



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10 ФЕВ 2020

01 / 368

Челябинск

№

Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 и в целях обеспечения проверки экзаменационных работ участников экзаменов в 2020 году в Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И. Кузнецов

Фролова Ксения Евгеньевна, 8(351)2632517

Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО РЦОКИО, сайт, исполнителю, дело

УТВЕРЖДЁН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 10 ФЕВ 2020 № 01/368

Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2020 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году (далее – Порядок) разработан в целях определения процедуры подготовки экспертов предметных комиссий, порядка организации и проведения квалификационных испытаний, присвоения статуса экспертам предметных комиссий.

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА):

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА);

инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА (письмо Рособрнадзора от 16.12.2019 г. № 10-1059), инструктивно-методическими материалами ФГБУ «Федеральный центр

тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3. Численный состав предметной комиссии Челябинской области при проведении ГИА в 2020 году (далее – ПК) по соответствующему учебному предмету определяется исходя из количества участников экзаменов по данному учебному предмету в текущем году и с учетом сроков обработки экзаменационных работ участников экзаменов.

4. В зависимости от численного состава ПК может иметь следующую структуру:

для ПК численностью более 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 4 человек), члены ПК;

для ПК численностью более 20 человек, но менее 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 2 человек), члены ПК;

для ПК численностью менее 20 человек: председатель ПК, заместитель председателя ПК (не более 1 человека), члены ПК;

для ПК по иностранным языкам: председатель ПК, заместитель председателя ПК (по каждому иностранному языку), члены ПК (не менее 2 экспертов по каждому иностранному языку).

Председатель ПК определяется на основании конкурсного отбора кандидатов на должность председателя ПК по данному учебному предмету, организованного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области в текущем году, по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК) и Рособрнадзором и осуществляет общее руководство и координацию деятельности ПК.

Заместитель председателя ПК определяется по представлению председателя ПК из числа экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт», и может осуществлять консультирование членов ПК при возникновении у них затруднений при оценке развернутых ответов участников экзаменов.

Члены ПК определяются по представлению председателя ПК.

При формировании состава ПК исключается возможность возникновения конфликта интересов¹.

II. Статусы экспертов ПК

5. Эксперту ПК присваивается один из трех статусов: «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт».

6. «Ведущий эксперт» – статус, присваиваемый председателю ПК и, по усмотрению председателя ПК (при наличии соответствующих результатов квалификационного испытания), заместителю(-ям) председателя ПК, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку

¹ Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лица, привлекаемого к проведению ГИА, или его близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на него обязанностей.

экспертов на региональном уровне, консультирование экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК), привлекаться к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК), осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

7. «Старший эксперт» – статус, позволяющий консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по назначению председателя ПК), осуществлять первую, вторую и третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, привлекаться к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК), участвовать в межрегиональных перекрестных проверках.

8. «Основной эксперт» – статус, позволяющий осуществлять первую, вторую проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК, осуществляя первую, вторую проверки развернутых ответов участников экзаменов, осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

9. Для присвоения эксперту соответствующего статуса устанавливается соответствие его квалификации:

требованиям к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях;

требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников экзаменов;

требованиям к результатам квалификационного испытания;

требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов ПК, включаемых в состав ПК в первый раз).

III. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

10. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях установлены пунктом 38 Порядка проведения ГИА:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы

среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);

наличие документа, подтверждающего получение в последние три года дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету.

11. Требования к опыту оценивания экзаменационных работ участников экзаменов.

Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК.

Экспертам, не назначенным председателями ПК или заместителями председателей ПК и прошедшим квалификационные испытания с результатом, соответствующим статусу «ведущий эксперт», присваивается статус «старший эксперт».

Статусы «ведущий эксперт» и «старший эксперт» могут быть присвоены только экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников экзаменов не менее 3-х лет. Отсутствие опыта проверки допускается только для экспертов ПК по иностранным языкам (в отношении экспертов по испанскому и китайскому языкам).

Для присвоения статуса «основной эксперт» требования по наличию опыта оценивания развернутых ответов участников экзаменов не предъявляются.

12. Требования к результатам квалификационных испытаний.

Квалификационные испытания для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно. Председателю ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационных испытаниях.

Квалификационные испытания проводится с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

Формат проведения квалификационного испытания (групповой, индивидуальный) устанавливается председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

К прохождению квалификационного испытания допускаются педагогические работники, удовлетворяющие квалификационным требованиям, установленным пунктом 38 Порядка проведения ГИА.

Список педагогических работников, допущенных до квалификационных испытаний, формируется председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

Результат квалификационного испытания выставляется по следующим показателям согласованности оценивания:

1) доля заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов:

Учебный предмет	Максимальное значение показателя		
	«ведущий эксперт»	«старший эксперт»	«основной эксперт»
Русский язык	10%	15%	25%
Иностранные языки	10%	15%	25%
Обществознание	10%	15%	25%
Литература	10%	15%	25%
Биология	10%	15%	20%
История	10%	15%	20%
Физика	5%	7%	10%
Химия	5%	7%	10%
Информатика и ИКТ	5%	7%	10%
География	5%	7%	10%
Математика (профильный уровень)	1%	5%	7%

2) доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/ критерию оценивания:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	0%
«старший эксперт»	0%

Информация о результатах квалификационного испытания и статусе эксперта вносится в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Лица, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК в текущем году.

13. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

При присвоении соответствующего статуса результат работы по проверке развернутых ответов участников экзаменов в предыдущем году определяется по следующим показателям:

1) процент работ, оцененных с существенной разницей с другими экспертами:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	5 %
«старший эксперт»	10 %

2) процент удовлетворенных апелляций в предыдущем году:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	5 %
«старший эксперт»	10 %

IV.Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном и региональном уровнях

14. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов используется система мероприятий по согласованию подходов к оцениванию (далее – система).

15. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

16. На федеральном уровне система включает следующие мероприятия для экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт»:

обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при проверке и оценивании, в рамках очных мероприятий с участием членов комиссий по разработке контрольных измерительных мероприятий;

проверка и оценивание образцов экзаменационных работ в удаленном режиме;

анализ результатов проверки и оценивания.

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном уровне организуются ФИПИ.

17. На региональном уровне система включает следующие мероприятия:
организация подготовки экспертов ПК с использованием согласованных на федеральном уровне подходов к проверке и оцениванию развернутых ответов участников экзаменов;

организация в процессе подготовки экспертов ПК практических занятий по оцениванию развернутых ответов участников экзаменов предыдущих лет;

обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из регионального центра обработки информации, функции которого в

Челябинской области осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – РЦОИ).

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на региональном уровне организуются государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО).

Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус «ведущий эксперт».

Подготовка экспертов организуется и проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием учебно-методических материалов ФИПИ, образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных региональным центром обработки информации.

VII. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК

18. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

19. Председатели ПК назначаются Министерством образования и науки Челябинской области по согласованию с Рособрнадзором, председателям ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационном испытании. Заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус «ведущий эксперт».

20. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, имеющие опыт первой-второй проверки в текущем году, а также председатель ПК.

21. Для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами при возникновении спорных вопросов по оцениванию развернутого ответа участника экзамена могут привлекаться только эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой-второй и третьей проверки в текущем году, не проверявшие ранее экзаменационную работу участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

22. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников экзаменов, инициированной Министерством образования и науки Челябинской области, могут привлекаться эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой-второй и третьей проверки в текущем году, и ранее не проверявшие данные работы, а также эксперты ПК, которым присвоен статус «основной эксперт», имеющие опыт первой-второй проверки в текущем году, и ранее не проверявшие данные работы.

23. Для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами могут

привлекаться только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт».

24. Для проверки экзаменационных работ участников экзаменов в форме государственного выпускного экзамена могут привлекаться эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт», «старший эксперт» или «основной эксперт».

25. Председатель ПК формирует ведомость учета кандидатов в эксперты ПК в 2020 году по соответствующему учебному предмету (приложение к Порядку) и направляет в ГЭК для согласования состава ПК не позднее 2 марта 2020 года.

VIII. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Предоставление в ФИПИ списков кандидатур председателей ПК	до 1 февраля 2020 года
2.	Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ участников экзаменов 2020 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК	февраль-март 2020 года
3.	Согласование Рособрнадзором кандидатур председателей ПК	до 14 февраля 2020 года
4.	Формирование ПК	до 2 марта 2020 года

