



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
ЗГО**

Юр.адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207,
Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78,
(e-mail) – zlatyschool18@mail.ru

Фактический адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, ул.им. А.Невского дом 40,
ул. им. В.П.Рязанова, дом 31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская
Федерация.

**Аналитическая справка
«Результаты входного контроля знаний учащихся начального общего
образования МАОУ СОШ №18»**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2023-2024 учебный год в период с 14.09.2023г по 21.09.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана (русский язык и математика) (входной контроль).

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку во 2 классах было предложено списывание, а в 3- 4х классах - диктант с грамматическим заданием.

**Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку
(списывание, диктант)**

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2			
2А	25	1	13	8	3	88	3,5	56
2Б	30	9	15	3	3	90	4	80
2В	17	3	10	3	1	94,1	3,9	76,5
2Г	12	2	5	5	0	100	3,8	58,3
Итого	84	15	43	19	7	91,7	3,8	69
3А	32	0	12	14	6	81,2	2,5	37,5
3Б	32	2	17	11	2	93,8	3,6	59,4
3В	17	2	7	6	2	88,2	3,5	52,9
3Г	27	7	11	7	2	93	3,8	67
Итого	108	11	47	38	12	88,9	3,6	53,7
4А	30	3	15	9	3	90	3,6	60
4Б	32	5	18	7	2	93,8	4,3	71,9

4В	20	1	9	9	1	95	3,5	50
4Г	22	0	12	9	1	95,5	3,5	54,5
Итого	104	9	54	34	7	93,3	4,1	60,6
Итого по начальной школе	296	35	144	91	26	91,2	3,83	64,9

Выводы: 91,2 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 64,9%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку был отмечен во 2Г классе. Максимальный процент (80%) качества во 2Б классе. Ниже среднего уровня процент качества наблюдается в 3А классе.

На «4» и «5» написали 179 человек (64,9%). Не достигли базового уровня 26 человек (8,8%).

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при списывании (2 классы): пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв, заглавная буква в начале предложения, постановка точек.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании диктанта (3-4 классы): пропуск гласных, замена, искажение слов (3В, 3А, 4А, 4Г). Данные ошибки входят в группу ошибок при дисграфии, поэтому необходимо обратить внимание на детей, которые допускают данные ошибки.

Кроме того, большинство обучающихся 3- 4 классов (62,4%) допускают ошибки при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударениями и гласные после шипящих (программа 1 класса), перенос слов, слова с непроизносимыми согласными.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку (грамматическое задание)

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2			
3А	32	2	13	13	4	87,5	3,4	46,8
3Б	32	6	16	10	0	100	3,9	68,8
3В	17	2	9	4	2	88,2	3,6	64,7
3Г	27	5	14	8	0	100	4	74,1
Итого	108	15	52	35	6	94,4	3,7	62
4А	30	5	10	13	2	93,3	3,6	50
4Б	32	6	14	12	0	100	4,1	62,5
4В	20	3	11	5	1	95	3,8	70
4Г	22	4	9	9	0	100	3,7	59,1
Итого	104	18	44	39	3	97,1	3,7	59,6
Итого по 2-4 кл.	212	33	96	74	9	95,7	3,7	56,1

Выводы: 95,7 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 56,1%. Максимальный процент (100%)

успеваемости по русскому языку был отмечен в 3Б, 3Г, 4Б и 4Г классах. Ниже среднего уровня процент (13%-44%) качества наблюдается в 3А классе.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении грамматического задания нахождение грамматической основы предложения; определение падежей имён существительных.

**Итоги выполнения стартовой диагностической работы по математике
(в форме контрольной работы)**

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2			
2А	26	2	10	10	4	84,6	3,1	46,2
2Б	26	4	12	8	2	92,3	3,7	53,8
2В	12	2	4	4	2	83,3	3,5	50
2Г	15	3	6	5	1	93,3	3,7	60
Итого	79	11	32	27	9	88,6	3,6	54,4
3А	33	1	10	17	5	84,8	3,2	33,3
3Б	34	5	15	12	2	94,1	3,7	58,8
3В	16	2	6	6	2	87,5	3,5	50
3Г	27	2	10	14	1	96,3	3,7	44,4
Итого	110	10	41	49	10	90,9	3,5	46,4
4А	30	2	10	14	4	86,7	3,3	40
4Б	32	4	14	13	1	96,9	3,7	56,3
4В	20	1	11	4	4	80	3,5	60
4Г	22	0	14	4	4	81,8	3,5	63,6
Итого	104	7	49	35	13	87,7	3,5	53,8
Итого по 2-4 кл.	293	28	122	111	32	88,7	3,5	51,2

Выводы: 88,7% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 51,2%. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике не отмечен ни в одном классе. Максимальный процент (63,6%) качества во 4Гклассе. Ниже среднего уровня процент (25% и 28,5%) качества наблюдается во 2А, 3А и 4А классах. Максимальный процент (93%) качества отмечается во 2Г, 4Г, 3Б и 4Б классах

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- обучающиеся допускают ошибки при решении задач (выбор действия);
- допускают ошибки с именованными числами;
- затрудняются в правильном построении отрезка;
- допускают вычислительные ошибки.

ВЫВОДЫ:

Результаты входного контроля:

1. Стартовые диагностические работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутренней оценки качества образования проанализировать на заседании методического объединения учителей начальных классов, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы и наметить пути по ликвидации затруднений.
3. При выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося; применять системно-деятельностный подход.
4. Использовать на уроках математики тренинговые задания для формирования устойчивых вычислительных навыков счета.
5. Своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей (законных представителей).

Справку подготовила заместитель директора по УВР Бельшова О.П.

Директор МАОУ СОШ №18 _____ Казанцева Н.А.