



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
ЗГО**

Юр.адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78, (e-mail) – zlataschool18@mail.ru

Фактический адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, ул.им. А.Невского дом 40,
ул. им. В.П.Рязанова, дом 31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерации.

Информация о результатах ВСОКО по оценке качества образовательных программ

Мониторинг соответствия структуры ООП начального общего образования требованиям ФГОС НОО общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих ФГОС общего образования (начальная школа)		
Показатели индикатора	Критерии	Соответствует / Не соответствует
I. Формализованность ООП начального общего образования (макс. балл - 4)		Соответствует
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования:	Наличие	4
1.1 Структура основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– целевой раздел	1
	– содержательный раздел	
	– организационный раздел	
1.2. Структура целевого раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– пояснительная записка;	1
	– планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;	
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;	

1.3. Структура содержательного раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;	1
	– программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	
	– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;	
	– программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;	
	– программа коррекционной работы;	
1.4. Структура организационного раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– учебный план НОО;	1
	– план внеурочной деятельности;	
	– календарный учебный график;	
	– система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта;	
II. Структурированность ООП начального общего образования (макс. балл - 22)		Соответствует
1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ООП требованиям ФГОС начального общего образования:	Наличие	3
1.1. Структура пояснительной записки: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– цели реализации ООП НОО;	1
	– принципы и подходы к формированию ООП НОО;	
	– состав участников образовательного процесса организации, осуществляющей образовательную деятельность;	
	– общая характеристика ООП НОО;	
	– общие подходы к организации внеурочной деятельности;	
1.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– личностные результаты;	1
	– предметные результаты;	
	– метапредметные результаты;	

<p>1.3. Структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, разработанная по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность, <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС общего образования при условии наличия и структурированности данного компонента, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации</i></p>	1
<p>2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ООП требованиям ФГОС начального общего образования:</p>	Наличие
<p>2.1. Структура программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; – связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; – характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся; – типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; – описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
<p>2.2. Структура программ учебных предметов, курсов: <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС общего образования при условии соответствия структуры программ <u>всех</u> обязательных учебных предметов обязательных предметных областей</i></p>	1

Мониторинг соответствия структуры ООП основного общего образования требованиям ФГОС ООО общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих ФГОС общего образования (основная школа)

Показатели индикатора	Критерии	
I. Формализованность ООП основного общего образования		Соответствует
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС основного общего образования:	Наличие	4
1.1 Структура основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – целевой раздел – содержательный раздел – организационный раздел 	1
1.2. Структура целевого раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО – система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО 	1
1.3. Структура содержательного раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования – программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных – программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования – программа коррекционной работы 	1
1.4. Структура организационного раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – учебный план ООО – система условий реализации ООП; 	1
II. Структурированность ООП основного общего образования		Соответствует
1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ООП требованиям ФГОС основного общего образования:	Наличие	8

1.1. Структура пояснительной записки: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– цели реализации ООП ООО;	2
	– принципы и подходы к формированию ООП ООО;	
1.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– личностные результаты;	3
	– предметные результаты;	
	– метапредметные результаты;	
1.3. Структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<i>Описаны организация и содержание:</i>	3
	– промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;	
	– итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;	
	– оценки проектной деятельности обучающихся;	
2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ООП требованиям ФГОС основного общего образования:	Наличие	11
2.1. Структура программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	– цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;	11
	– описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;	
	– типовые задачи применения УУД;	
	– описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;	
	– описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;	
	– перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;	
	– планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;	
	– виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;	

	<ul style="list-style-type: none"> – описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; – систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся; – методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий; 	
2.2. Структура программ учебных предметов, курсов: <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС общего образования при условии соответствия структуры программ <u>всех</u> обязательных учебных предметов обязательных предметных областей</i>		1

Мониторинг соответствия структуры ООП среднего общего образования требованиям ФГОС СОО общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих ФГОС общего образования (средняя школа)		
Показатели индикатора	Критерии	Соответствует / Не соответствует
I. Формализованность ООП среднего общего образования		Соответствует
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС среднего общего образования:	Наличие	4
1.1. Структура основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	I. целевой раздел	1
	II. содержательный раздел	
	III. организационный раздел	
1.2. Структура целевого раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	I.1. пояснительная записка	1
	I.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП	
	I.3. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	
1.3. Структура содержательного раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	II.1. программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования	1
	II.2. рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности	
	II.3. программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	
	II.4. программа коррекционной работы	
1.4. Структура организационного раздела основной образовательной программы: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	III.1. учебный план	1
	III.2. внеурочной деятельности	
	III.3. система условий реализации ООП	
	III.4. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	
	III.5. разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	

	III.6. разработка контроля состояния системы условий	
II Структурированность ООП среднего общего образования		Соответствует
1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ООП требованиям ФГОС среднего общего образования:	Наличие	10
1.1. Структура пояснительной записки: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи реализации ООП СОО – принципы и подходы к формированию ООП СОО – общая характеристика основной образовательной программы – общие подходы к организации внеурочной деятельности 	4
1.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – планируемые личностные результаты освоения ООП – планируемые метапредметные результаты освоения ООП – планируемые предметные результаты освоения ООП 	3
1.3. Структура системы оценки результатов освоения ООП СОО: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>включает описание:</i> – организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; – организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; – организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 	3
2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ООП требованиям ФГОС среднего общего образования:	Наличие	12
2.1. Структура программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО 2.1.2. описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; 2.1.3. типовые задачи по формированию УУД; 2.1.4. описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 	8

	2.1.5. описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
	2.1.6. планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
	2.1.7. описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
	2.1.8. методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	
2.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов: <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС среднего образования при условии соответствия структуры программ <u>всех</u> обязательных учебных предметов обязательных предметных областей</i>		соответствует

Вывод: ООП ОО (включая АООП) соответствуют требованиям предъявляемым ФГОС общего образования