



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
ЗГО

Юр.адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78, (e-mail) – [zlataschool18@mail.ru](mailto:zlataschool18@mail.ru)

Фактический адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, ул.им. А.Невского дом 40,  
ул. им. В.П.Рязанова, дом 31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерации.

Информация о результатах ВСОКО по оценке качества образовательных программ

| Мониторинг соответствия структуры ООП начального общего образования требованиям ФГОС НОО общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих ФГОС общего образования (начальная школа) |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Показатели индикатора   | Критерии  | Соответствует / Не соответствует |
| <b>I. Формализованность ООП начального общего образования (макс. балл - 4)</b>  |   | <b>Соответствует</b>             |
| <b>1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования:</b>  | <b>Наличие</b>  | <b>4</b>                         |
| <b>1.1 Структура основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>   | – целевой раздел  | <b>1</b>                         |
|   | – содержательный раздел   |                                  |
|   | – организационный раздел  |                                  |
| <b>1.2. Структура целевого раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>   | – пояснительная записка;  | <b>1</b>                         |
|   | – планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;               |                                  |
|   | – система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО; |                                  |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| <b>1.3. Структура содержательного раздела основной образовательной программы:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | – программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; | <b>1</b>             |
|  | – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;                                  |                      |
|  | – программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;    |                      |
|  | – программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;                             |                      |
|  | – программа коррекционной работы;  |                      |
| <b>1.4. Структура организационного раздела основной образовательной программы:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i> | – учебный план НОО;  | <b>1</b>             |
|  | – план внеурочной деятельности;  |                      |
|  | – календарный учебный график;  |                      |
|  | – система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта;  |                      |
| <b>II. Структурированность ООП начального общего образования (макс. балл - 22 )</b>  |  | <b>Соответствует</b> |
| <b>1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ООП требованиям ФГОС начального общего образования:</b>                                  | <b>Наличие</b>   | <b>3</b>             |
| <b>1.1. Структура пояснительной записки:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>                                       | – цели реализации ООП НОО;   | <b>1</b>             |
|  | – принципы и подходы к формированию ООП НОО;   |                      |
|  | – состав участников образовательного процесса организации, осуществляющей образовательную деятельность;            |                      |
|  | – общая характеристика ООП НОО;  |                      |
|  | – общие подходы к организации внеурочной деятельности;   |                      |
| <b>1.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>       | – личностные результаты;   | <b>1</b>             |
|  | – предметные результаты;   |                      |
|  | – метапредметные результаты;   |                      |

|   |   |
|---|---|
| <p>1.3. Структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, разработанная по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность, <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС общего образования при условии наличия и структурированности данного компонента, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации</i></p> | 1   |
| <p>2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ООП требованиям ФГОС начального общего образования:</p>  | Наличие   |
| <p>2.1. Структура программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования: <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;</li> <li>– связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</li> <li>– характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;</li> <li>– типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;</li> <li>– описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;</li> </ul> |
| <p>2.2. Структура программ учебных предметов, курсов: <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС общего образования при условии соответствия структуры программ <u>всех</u> обязательных учебных предметов обязательных предметных областей</i></p>  | 5   |
|   | 1   |

**Мониторинг соответствия структуры ООП основного общего образования требованиям ФГОС ООО общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих ФГОС общего образования (основная школа)**

| Показатели индикатора   | Критерии   |                      |
|---|--|----------------------|
| <b>I. Формализованность ООП основного общего образования</b>  |  | <b>Соответствует</b> |
| <b>1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС основного общего образования:</b>   | <b>Наличие</b>   | <b>4</b>             |
| <b>1.1 Структура основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевой раздел</li> <li>- содержательный раздел</li> <li>- организационный раздел</li> </ul>  | 1                    |
| <b>1.2. Структура целевого раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО</li> <li>- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО</li> </ul>   | 1                    |
| <b>1.3. Структура содержательного раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных</li> <li>- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования</li> <li>- программа коррекционной работы</li> </ul> | 1                    |
| <b>1.4. Структура организационного раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план ООО</li> <li>- система условий реализации ООП;</li> </ul>  | 1                    |
| <b>II. Структурированность ООП основного общего образования</b>   |  | <b>Соответствует</b> |
| <b>1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ООП требованиям ФГОС основного общего образования:</b>                                | <b>Наличие</b>   | <b>8</b>             |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>1.1. Структура пояснительной записки:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | – цели реализации ООП ООО;  | 2         |
|   | – принципы и подходы к формированию ООП ООО;  |           |
| <b>1.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | – личностные результаты;  | 3         |
|   | – предметные результаты;  |           |
|   | – метапредметные результаты;  |           |
| <b>1.3. Структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>   | <i>Описаны организация и содержание:</i>  | 3         |
|   | – промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;  |           |
|   | – итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;  |           |
|   | – оценки проектной деятельности обучающихся;  |           |
| <b>2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ООП требованиям ФГОС основного общего образования:</b>   | <b>Наличие</b>  | <b>11</b> |
| <b>2.1. Структура программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i> | – цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;  | 11        |
|   | – описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;   |           |
|   | – типовые задачи применения УУД;  |           |
|   | – описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; |           |
|   | – описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;  |           |
|   | – перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;   |           |
|   | – планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;   |           |
|   | – виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;   |           |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</li> <li>– систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся;</li> <li>– методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;</li> </ul> |          |
| <b>2.2. Структура программ учебных предметов, курсов: <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС общего образования при условии соответствия структуры программ <u>всех</u> обязательных учебных предметов обязательных предметных областей</i></b> |   | <b>1</b> |

| Мониторинг соответствия структуры ООП среднего общего образования требованиям ФГОС СОО общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих ФГОС общего образования (средняя школа) |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Показатели индикатора   | Критерии  | Соответствует / Не соответствует |
| <b>I. Формализованность ООП среднего общего образования</b>   |   | <b>Соответствует</b>             |
| <b>1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС среднего общего образования:</b>  | <b>Наличие</b>  | <b>4</b>                         |
| <b>1.1. Структура основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | I. целевой раздел   | <b>1</b>                         |
|   | II. содержательный раздел   |                                  |
|   | III. организационный раздел   |                                  |
| <b>1.2. Структура целевого раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>   | I.1. пояснительная записка  | <b>1</b>                         |
|   | I.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП   |                                  |
|   | I.3. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП                               |                                  |
| <b>1.3. Структура содержательного раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | II.1. программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования | <b>1</b>                         |
|   | II.2. рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности            |                                  |
|   | II.3. программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования   |                                  |
|   | II.4. программа коррекционной работы  |                                  |
| <b>1.4. Структура организационного раздела основной образовательной программы:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>   | III.1. учебный план   | <b>1</b>                         |
|   | III.2. внеурочной деятельности  |                                  |
|   | III.3. система условий реализации ООП   |                                  |
|   | III.4. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий                                  |                                  |
|   | III.5. разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий   |                                  |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | III.6. разработка контроля состояния системы условий   |                      |
| <b>II Структурированность ООП среднего общего образования</b>  |  | <b>Соответствует</b> |
| <b>1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ООП требованиям ФГОС среднего общего образования:</b>  | <b>Наличие</b>   | <b>10</b>            |
| <b>1.1. Структура пояснительной записки:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и задачи реализации ООП СОО</li> <li>– принципы и подходы к формированию ООП СОО</li> <li>– общая характеристика основной образовательной программы</li> <li>– общие подходы к организации внеурочной деятельности</li> </ul>  | <b>4</b>             |
| <b>1.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планируемые личностные результаты освоения ООП</li> <li>– планируемые метапредметные результаты освоения ООП</li> <li>– планируемые предметные результаты освоения ООП</li> </ul>   | <b>3</b>             |
| <b>1.3. Структура системы оценки результатов освоения ООП СОО:</b> <i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>включает описание:</i></li> <li>– организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>– организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;</li> <li>– организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</li> </ul>   | <b>3</b>             |
| <b>2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ООП требованиям ФГОС среднего общего образования:</b>   | <b>Наличие</b>   | <b>12</b>            |
| <b>2.1. Структура программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования:</b><br><i>соответствует, если все критерии оценивания выполнены</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО</li> <li>2.1.2. описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</li> <li>2.1.3. типовые задачи по формированию УУД;</li> <li>2.1.4. описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</li> </ul> | <b>8</b>             |



|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | 2.1.5. описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся   |                      |
|  | 2.1.6. планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности   |                      |
|  | 2.1.7. описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |                      |
|  | 2.1.8. методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий   |                      |
| <b>2.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов: <i>оценивается как соответствующий требованиям ФГОС среднего образования при условии соответствия структуры программ <u>всех</u> обязательных учебных предметов обязательных предметных областей</i></b> |  | <b>соответствует</b> |

**Вывод: ООП ОО (включая АООП) соответствуют требованиям предъявляемым ФГОС общего образования**