



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

ЗГО

Юр.адрес: ул. Карла Маркса, 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78, (e-mail) – zlatschool18@mail.ru

Фактический адрес: ул. Карла Маркса, д. 10, ул. А.Невского д. 40, ул. В.Рязанова, д.31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 8 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, АООП НОО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598,

Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 и АООП ООО.

Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является — становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №18;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ №18 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №18 осуществляется через курсы внеурочной деятельности, организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МАОУ СОШ № 18 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ СОШ №18 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ СОШ №18 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ №18, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ №18, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	946 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	75 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	326 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	112 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	384 чел.
	– среднего общего образования	49 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками	Соответствует

	образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах	Соответствует

требованиям ФГОС	
Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

1. Промежуточная аттестация проведена по итогам учебного года в 1-8-х, 10-х классах в соответствии с учебными планами в особом порядке:

- выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2020-2021 учебного года;

- определены годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлены в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2. Промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №18:

- за второе полугодие – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости;

- годовую – в форме учета годовых образовательных результатов.

Педагоги-предметники:

- определили отметки учеников за второе полугодие как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости;

- определили текущие годовые образовательные результаты учеников как среднее арифметическое полугодовых отметок;

- заполнили классные журналы в соответствии с полученными результатами промежуточной аттестации.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставлены в аттестат об основном общем и среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по русскому языку и математики в 9-х классах выставлены как среднее арифметическое оценок за ОГЭ и годовых оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки во 2-8-х, 10-х классах выставляли по текущей успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
1	Всего уч-ся в ОО на начало года по ОО-1 (1-11кл)	599	178	177	954
2	на конец года в 1 классе	49	11	15	75
3	освоили программу 1 класса	49	11	15	75
4	% обучающихся, освоивших программу 1 класса	100	100	100	100
5	оставлены на дублирование программы по решению ППКи заявлению родителей (законных представителей) в общеобразовательном классе	0	0	0	0

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
6	переведен на обучение по АООП в 1-й класс СКО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0
7	переведен на обучение по АООП во 2 класс СКО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0
8	на конец года во 2 классах	68	24	29	121
9	всего успевают во 2 кл.	67	24	29	120
10	% успеваемости во 2 кл.	98,5	100	96,5	99
11	кол-во уч-ся 2 кл, имеющих годовые отметки только "5"	4	0	0	4
12	кол-во уч-ся 2 кл, имеющих годовые отметки "4" и «5"	28	12	12	52
13	% качества обучения во 2 классах	47,1	45,8	41,4	45,5
14	переведены условно с академической задолженностью из 2-го в 3 класс	1	0	0	1
15	на конец года в 3 классах	64	20	23	107
16	успевают в 3 кл.	63	20	23	106
17	% успеваемости в 3 кл.	98,4	100	100	99
18	кол-во уч-ся 3 кл, имеющих годовые отметки только "5"	2	4	0	6
19	кол-во уч-ся 3 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	34	3	11	48
20	% качества обучения в 3 кл.	56,3	35	47,8	50,7
21	переведены условно с академической задолженностью из 3-го в 4 класс	1	0	0	1
22	на конец года в 4 классах	62	22	14	98
23	успевают в 4 кл.	62	22	14	98
24	% успеваемости в 4 кл.	100	100	100	100
25	кол-во уч-ся 4 кл, имеющих годовые отметки только "5"	3	1	3	7
26	кол-во уч-ся 4 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	28	6	5	39
27	% качества обучения в 4 кл.	50	31,8	57,1	46,9
28	кол-во уч-ся, которые не освоили программу уровня начального общего образования в 4 классе	0	0	0	0
29	на начало года 1-4 кл всего уч-ся	246	79	80	405
30	прибыло в 1-4 всего	4	6	4	14
31	выбыло из 1-4 всего	7	8	3	18
32	на конец года в 1- 4 кл. уч-ся	243	77	81	401
33	кол-во уч-ся, освоивших ООП на уровне начального общего образования (1-4 кл.)	241	77	81	399
34	% освоивших ООП на уровне начального общего образования (1-4 кл.)	99	100	100	99,5
35	кол-во уч-ся 2-4 кл, имеющих годовые отметки только "5"	9	5	3	17
36	кол-во уч-ся 2-4 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	90	21	28	139
37	% качества обучения в 2-4 классах	51	38,2	46,9	47,9
38	на конец года в 5 классах	64	21	27	112

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
39	успевают в 5 кл.	64	21	27	112
40	% успеваемости в 5 кл.	100	100	100	100
41	кол-во уч-ся 5 кл, имеющих годовые отметки только "5"	3	0	0	3
42	кол-во уч-ся 5 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	21	4	10	35
43	% качества обучения в 5 кл.	37,5	19,04	37,03	33,9
44	переведены условно с академической задолженностью из 5 в 6 кл.	0	0	2	2
45	на конец года в 6 классах	67	22	20	109
46	успевают в 6 кл.	67	22	20	109
47	% успеваемости в 6 кл.	100	100	100	100
48	кол-во уч-ся 6 кл, имеющих годовые отметки только "5"	4	0	0	4
49	кол-во уч-ся 6 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	19	8	6	33
50	% качества обучения в 6 кл.	34,3	36,4	30	34
51	переведены условно с академической задолженностью из 6 в 7 кл.	0	0	0	0
52	на конец года в 7 классах	67	18	18	103
53	успевают в 7 кл.	67	18	18	103
54	% успеваемости в 7 кл.	100	100	100	100
55	кол-во уч-ся 7 кл, имеющих годовые отметки только "5"	2	0	1	3
56	кол-во уч-ся 7 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	19	3	8	30
57	% качества обучения в 7 кл.	31,3	16,6	50	32
58	переведены условно с академической задолженностью из 7 в 8 кл.	0	0	0	0
59	на конец года в 8 классах	56	21	19	96
60	успевают в 8 кл.	56	21	19	96
61	% успеваемости в 8 кл.	100	100	100	100
62	кол-во уч-ся 8 кл, имеющих годовые отметки только "5"	5	0	0	5
63	кол-во уч-ся 8 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	9	4	5	18
64	% качества обучения в 8 кл.	25	19	26,3	24
65	переведены условно с академической задолженностью из 8 в 9 кл.	0	0	0	0
66	на конец года 5-8 классах	254	82	84	420
67	Успевают в 5-8 классах	254	82	84	420
68	% успеваемости в 5- 8 кл.	100	100	100	100
69	кол-во уч-ся 5-8 кл, имеющих годовые отметки только "5"	14	0	1	15
70	кол-во уч-ся 5-8 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	68	19	29	116
71	% качества обучения в 5-8 кл.	32,3	23,2	35,7	31,2
72	переведены условно из 5-8 кл в следующий класс	0	0	0	0
73	% условно переведенных (от числа обуч-ся 5-8 кл.)	0	0	0	0

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
74	на конец года в 9 классах	48	15	13	76
75	получили аттестаты об основном общем образовании (всего)	48	15	13	76
76	% получивших аттестаты об основном общем образовании	100	100	100	100
77	получили аттестат с отличием, завершив обучение на уровне ОО	4	3	0	7
78	имеют в аттестате об окончании ОО отметки «4" и "5" (кроме получивших аттестат с отличием)	11	1	3	15
79	% качества результатов обучения в 9 кл. (от числа обуч-ся на конец года)	31,3	26,7	23,1	28,9
80	на начало года в 5 - 9 классах (всего)	305	99	97	501
81	на конец года 5-9 классах (всего)	302	97	97	496
82	Успевают в 5- 9 классах	302	97	97	496
83	% абсолютной успеваемости в 5 - 9 кл.	100	100	100	100
84	кол-во уч-ся 5-9 кл, имеющих годовые (итоговые) отметки только "5"	18	3	1	22
85	кол-во уч-ся 5-9 кл, имеющих годовые (итоговые) отметки "4" и «5"	79	20	32	131
86	% качества обучения в 5-9 кл.	32,1	23,7	34	30,8
87	не успевают в 5-9 кл. (по состоянию на 20.09.2023)	0	0	0	0
88	% неуспевающих в 5-9 классах	0	0	0	0
89	на начало года в 10 классах	23	0	0	23
90	прибыло в 10 кл.	1	0	0	1
91	выбыло из 10 кл.	0	0	0	0
92	на конец года в 10 классах	24	0	0	24
93	успевают в 10 кл.	24	0	0	24
94	% успеваемости 10 кл.	100	0	0	100
95	кол-во уч-ся 10 кл, имеющих годовые отметки только "5"	0	0	0	0
96	кол-во уч-ся 10 кл, имеющих годовые отметки "4" и «5"	7	0	0	7
97	% качества обучения в 10 кл.	29,2	0	0	29,2
98	переведены условно с академической задолженностью из 10 в 11 класс	0	0	0	0
99	на начало года в выпускных 11 классах	25	0	0	25
100	прибыло в выпускной 11 кл.	0	0	0	0
101	выбыло из выпускного 11 кл.	0	0	0	0
102	на конец года в выпускных 11 классах	25	0	0	25
103	допущено к ГИА-11	25	0	0	25
104	проходили ГИА в форме ЕГЭ	25	0	0	25
105	проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0
106	получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	24	0	0	24
107	% получивших аттестат о среднем общем образовании (от числа обучающихся на конец года)	96	0	0	96

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
108	из них получили медаль " За особые успехи в учении" и аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	0	0	1
109	имеют в аттестате о среднем общем образовании отметки "4" и "5"	5	0	0	5
110	% качества результатов обучения выпускников 11 кл.	24	0	0	24
111	на начало года 10- 11 кл.	48	0	0	48
112	на конец года 10-11 кл.	49	0	0	49
113	Успевают всего в 10-11 классах	48	0	0	48
114	% успеваемости в 10-11 классах	98	0	0	90
115	кол-во уч-ся 10-11, имеющих годовые отметки только "5"	1	0	0	1
116	кол-во уч-ся 10-11, имеющих годовые отметки "4" и «5"	12	0	0	12
117	% качества обучения в 10-11 кл.	26,5	0	0	26,5
118	Количество учащихся в 1-11 классах на начало года	599	178	177	954
119	Количество учащихся в 1-11 классах на конец учебного года	594	174	178	946
120	успевают в 1 -11 классах	591	174	178	943
121	% успеваемости в 1- 11 кл.	98,3	96,6	97,2	97,8
122	кол-во уч-ся 2-11 кл., имеющих годовые отметки только "5"	28	8	4	40
123	кол-во уч-ся 2-11 кл., имеющих годовые отметки "4" и «5"	181	41	60	282
124	% качества обучения во 2-11 кл.	38,3	30	39,2	37
125	не успевают в 1-11 классах (по состоянию на 30.06.2023)	3	0	0	3
126	% неуспевающих (от числа обучающихся в 1-11 кл. на 20.09.2023)	0,5	0	0	0,3
127	ДЛЯ ОО, ИМЕЮЩИХ КЛАССЫ СКО, в ТОМ ЧИСЛЕ:	0	0	0	
128	обуч-ся в 1 кл. СКО	0	0	0	0
129	освоили программу 1 кл СКО	0	0	0	0
130	% освоивших программу в 1 кл СКО	0	0	0	0
131	обуч-ся во 2 кл. СКО	0	8	0	8
132	успевают во 2 кл СКО	0	8	0	8
133	% успевающих во 2 кл СКО	0	100	0	100
134	обуч-ся в 3 кл. СКО	0	0	0	0
135	успевают в 3 кл СКО	0	0	0	0
136	% успевающих в 3 кл СКО	0	0	0	0
137	обуч-ся в 4 кл. СКО	0	0	0	0
138	успевают в 4 кл СКО	0	0	0	0
139	% успевающих в 4 кл СКО	0	0	0	0
140	освоили программу начального общего образования (1-4 кл.)	0	8	0	8
141	% освоивших программу начального общего образования в 1 -4 классах СКО	0	100	0	100

Анализ результатов внешних и внутренних исследований качества образования

Результаты диагностики РИКО-10

В рико-10 участво вало (чел.)	Уровень ЕНГ			Уровень МГ			Уровень ЧГ		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%
22	5	13	4	7	13	2	0	3	19
	22,7	59,1	18,2	31,8	59,1	9,1	0	13,6	86,4

Уровень ЕНГ	естественно-научная грамотность
Уровень МГ	математическая грамотность
Уровень ЧГ	читательская грамотность

Статистика по отметкам участников ВПР в 2023 году

класс	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
4	Русский язык	91	6,59	28,57	47,25	17,58
4	Математика	90	2,22	22,22	40	35,56
4	Окружающий мир	88	0	23,86	61,36	14,77
5	Русский язык	91	6,59	28,57	47,25	17,58
5	Математика	90	2,22	22,22	40	35,56
5	История	101	1,98	57,43	34,65	5,94
5	Биология	102	10,78	56,86	26,47	5,88
6	Русский язык	97	11,34	57,73	24,74	6,19
6	Математика	95	8,42	62,11	27,37	2,11
6	История	51	0	52,94	45,1	1,96
6	Биология	44	20,45	68,18	11,36	0
6	География	50	6	40	48	6
6	Обществознание	49	8,16	57,14	28,57	6,12
7	Русский язык	98	8,16	65,31	21,43	5,1
7	Математика	92	7,61	71,74	15,22	5,43
7	Физика	46	21,74	52,17	26,09	0
7	Биология	46	6,52	76,09	13,04	4,35
7	История	29	0	48,28	44,83	6,9
7	География	28	10,71	82,14	7,14	0
7	Английский язык	68	16,18	72,06	10,29	1,47
7	Немецкий язык	7	14,29	42,86	42,86	0
7	Обществознание	33	0	60,61	30,3	9,09
8	Русский язык	86	13,95	52,33	29,07	4,65
8	Математика	85	11,76	67,06	20	1,18
8	Физика	41	7,32	48,78	29,27	14,63
8	Биология	19	5,26	94,74	0	0
8	История	24	8,33	33,33	45,83	12,5
8	Химия	21	0	47,62	28,57	23,81
8	География	19	5,26	94,74	0	0
8	Обществознание	32	18,75	59,38	18,75	3,13

Анализ работ по РИКО 2022 -2023 учебный год
 Уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных планируемых
 результаты функциональной грамотности в 2023 году

Количество обучающихся 7-х классов	Количество обучающихся 7-х классов, разработавших их проект	Количество обучающихся 7-х классов, защитивших проект	Количество обучающихся 7-х классов, не защитивших проект	Количество обучающихся 7-х классов с ОВЗ (всего)	Из них приняли участие в РИКО-7 изащитили проект	Количество наставников (всего)
102	101	101	2	2	0	32

Общее кол-во уч-ся, защищавших проект	Информационно-познавательный		Исследовательский		Социальный		Творческий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
101	33	32,7	8	7,9	25	24,8	35	34,7

Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий в
 рамках РИКО для обучающихся 7-х классов в 2023 году

№/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся, защищавших проект	Регулятивные %			Познавательные %			Коммуникативные %		
			Базовый	Повышен-ный	Недоста-точный	Базовый	Повышен-ный	Недоста-точный	Базовый	Повышен-ный	Недоста-точный
1	МАОУСОШ№18	100	51	45	4	49	47	4	29	65	6

Общий уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося, из них:		Регулятивные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия		Коммуникативные универсальные учебные действия	
Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество
Недостаточный (0-26)	3	Недостаточный (10-12)	4	Недостаточный (0-9)	4	Недостаточный (0-3)	6
Базовый (27-43)	54	Базовый (13-20)	51	Базовый (10-15)	49	Базовый (4-5)	29
Повышенный (44-54 балла)	43	Повышенный (21-26 баллов)	45	Повышенный (16-20 баллов)	47	Повышенный (6-8)	65

Уровень сформированности функциональной грамотности в рамках РИКО для обучающихся 7-х классов в 2023 году

Количество обучающихся 7-х классов, защищавших проект	Уровни достижения функциональной грамотности					
	Недостаточный (0-16 баллов)		Базовый (17-26 баллов)		Повышенный (27-32 балла)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
100	4	4	67	67	29	29

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования в 2023 году

По результатам выполнения комплексной работы определены уровни достижения обучающимися 4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Использовалась уровневая шкала – «высокий», «повышенный», «базовый» или «недостаточный» уровень. Выполняли работу 96 человек, из них 5 человек с ОВЗ, для которых был представлен адаптированный вариант работы. Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Распределение обучающихся по уровням достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

Метапредметные результаты							
Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
8	8,3	42	43,8	41	42,7	5	5,2
Функциональная грамотность							
Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
2	2,1	31	32,3	55	57,3	8	8,3

«Недостаточный» уровень продемонстрировали 5,2 % обучающихся (метапредметные результаты) и 8,3% (функциональная грамотность), выполнившие менее половины заданий базового уровня.

«Базовый» уровень показали 42,7% обучающихся (метапредметные результаты) и 57,3% (функциональная грамотность), которые смогли выполнить более половины заданий базового уровня.

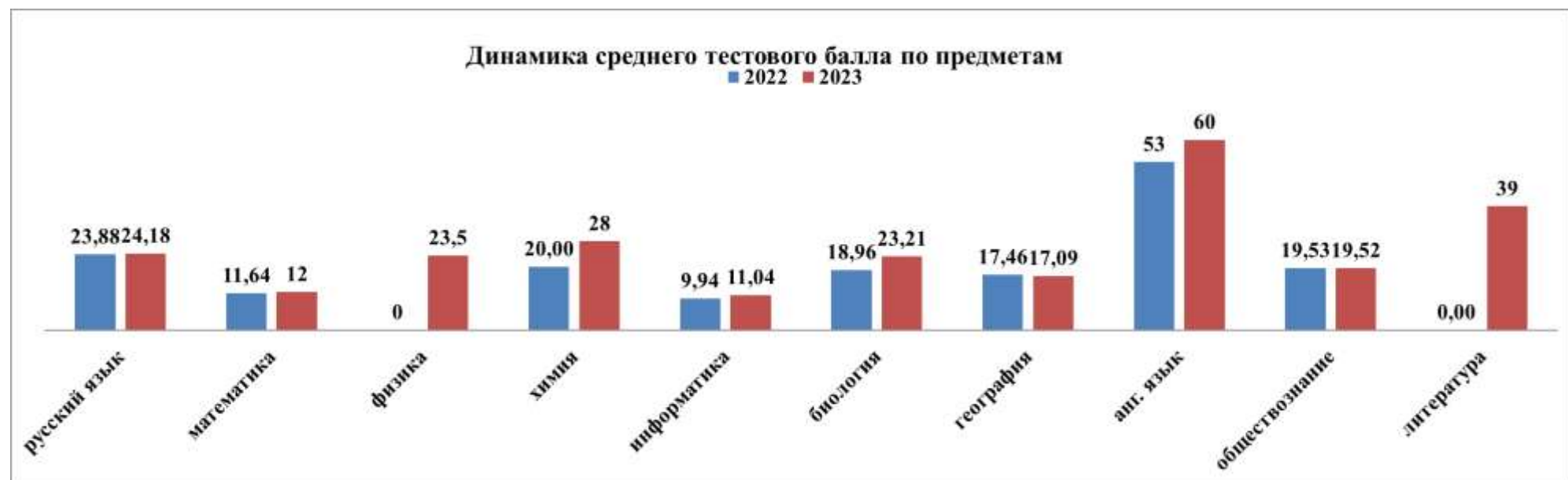
«Повышенный» уровень – 43,8% обучающихся (метапредметные результаты) и 32,3% (функциональная грамотность) справились с большинством заданий комплексной работы.

«Высокий» уровень – 8,3% обучающихся (метапредметные результаты) и 2,1% (функциональная грамотность) справились со всеми заданиями комплексной работы.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования в 2023 году

№	Показатели	кол-во (чел.)
1	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2022/2023 учебного года	78
2	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2022/2023 учебного года	76
3	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2023 году	76
3.1.	Из них:	
	- экстернов, обучающихся в форме семейного образования	0
	- не получивших аттестат в 2022 году по результатам ГИА-9	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2023 году и получивших аттестат об основном общем образовании	76
	Из них в форме:	
4.1	ОГЭ	75
4.2	ГВЭ	1
	Из них:	
	- обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану;	0
	- обучающиеся с ОВЗ в классах коррекции;	0
	- дети-инвалиды	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	7
6.	Определение выпускников 9-х классов (см. количество обучающихся из показателя 2):	
	- повторное обучение в 9 классе	0
	- планируют дальнейшее обучение в 10 классе	20
	- продолжают обучение в СПО	56
	- иное (работа, служба и тп. указать)	0
	- не определились	0

предмет ОГЭ	средний балл по предмету	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Русский язык	24,18	44	20	9
Математика	12	51	2	18
Физика	23,5	1	0	1
Химия	28	7	0	2
Информатика	11,04	35	8	10
Биология	23,21	3	0	11
География	17,09	18	0	14
Английский язык	60	1	0	0
Обществознание	19,52	17	1	13
Литература	39	2	0	0



предмет ГВЭ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности (доля участников, получивших отметки "3","4", "5")	Качество обучения (доля участников, получивших отметки "4" и "5")	Результаты выполнения экзаменационной работы								Средний балл в пятибалльной системе оценивания	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
					"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
русский язык	1	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	0	0
математика	1	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	0	0

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием в 2023 году

№/п/п	Количество набранных баллов		Количество набранных баллов	
	по русскому языку	по математике		
1.	31	18	химия - 34	биология - 36
2.	33	17	лит-ра - 41	общ-ние - 31
3.	32	23	анг. яз. - 60	общ-ние - 31
4.	32	18	химия - 34	инф.-17
5.	31	20	география-24	инф.-18
6.	29	18	география-26	инф.-17
7.	31	19	лит-ра - 37	инф.-17

Обучающиеся, получившие на ГИА-9 максимальные первичные баллы

Наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. обучающихся, получивших на ГИА-9 максимальные первичные баллы (предмет указать)	Ф.И.О. педагога (полностью), подготовившего данного ученика (цу)
	по русскому языку (33 балла)	
МАОУ СОШ №18	1 обучающийся	Шмелева Анна Владимировна

ОО	СОШ №18	ООШ №12	ООШ №19	Итого СОШ №18
на конец года в 9 классах	48	15	13	76
получили аттестаты об основном общем образовании (всего)	48	15	13	76
% получивших аттестаты об основном общем образовании	100	100	100	100
получили аттестат с отличием, завершив обучение на уровне ОО	4	3	0	7
имеют в аттестате об окончании ОО отметки "4" и "5" (кроме получивших аттестат с отличием)	11	1	3	15
% качества результатов обучения в 9 кл. (от числа обуч-ся на конец года)	31,3	26,7	23,1	28,9

Рекомендации по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

1. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.
2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.
3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.
4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с нормативной базой федерального, регионального, муниципального уровней. В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №18 по программам среднего общего образования обучалось 254 выпускников текущего года. Из них 25 участников проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускника. В 2023 году медалью «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник. Стабильный показатель в течение 2 лет показывает МАОУ СОШ №18.

предмет	Количество учащихся	средний тестовый балл 2023 год	динамика по сравнению с 2022 годом	средний тестовый балл по ЗГО	средний тестовый балл по РФ	% учащихся, прошедших минимальный порог
русский язык	25	54 (мах-83, min-7)	-10	67,2	66,43	96
математика (профильная)	8	39 (мах-74, min-27)	-2	55,8	55,62	100
математика (базовая)	17	«2»-1 чел., «3»-6 чел. «4»-9 чел., «5»-1 чел.				96
физика	1	41(мах-53, min-38)	-5	51,7	54,95	100
химия	4	46 (мах-58, min-17)	-13	55,8	56,23	75
информатика	7	48 (мах-79, min-34)	-6	53,2	58,39	85,7
биология	4	36 (мах-43-min-24)	0	49,4	50,87	50
обществознание	3	39 (мах-44, min-32)	-5	57,1	56,4	66,6

1. Общий уровень подготовки участников ЕГЭ в 2023 году можно признать в целом удовлетворительным.
2. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году исполнена на 100%.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Провести глубокий и всесторонний анализ результатов ЕГЭ-2023 на институциональном уровне с целью преодоления выявленных проблем и дефицитов в учебных достижениях обучающихся 11 классов.
2. При проведении различных форм текущего контроля в учебном процессе необходимо использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ЕГЭ. Особое внимание следует уделять заданиям требующих от обучающихся применять теоретические знания на практике.
3. Обеспечить повышение квалификации для учителей, продемонстрировавших недостаточный уровень профессиональной компетенции при подготовке выпускников к ГИА-11.
4. Усилить контроль за состоянием преподавания учебных предметов, по которым отмечено снижение результатов.

Руководителям ШМО:

- изучить и проанализировать результаты ЕГЭ 2023 на заседаниях ШМО;

- определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ;
- обобщить и распространить позитивный опыт педагогов, которые показали высокие результаты на ГИА -11.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществить всесторонний анализ результатов ЕГЭ по каждому образовательному предмету и определить направления деятельности участников образовательного процесса по повышению качества знаний выпускников.
2. Обеспечить реализацию организационно-управленческих механизмов повышения качества общего образования на муниципальном уровне, уделив особое внимание школам, показывающим низкие результаты обучения.
3. Продолжать работу по формированию повышенного интереса к предметам естественно-математического цикла и увеличение доли выпускников, показавших на ГИА высокое качество знаний по предметам.

Определение выпускников 9-х, 11-х классов

Определение выпускников 11 класса	
Всего уч-ся 11 кл. на конец года	25
Получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	24
из них:	
поступают в ОО ВПО России	7
поступают в ОО СПО России	17
продолжат обучение в иностранных ОО**	
поступают на работу(армия)	1
не определились	0
кол-во не прошедших ГИА (отчисленных со справкой)	1

Определение выпускников 9-х классов	
Всего уч-ся 9 кл. на конец года	76
Получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	76
и них	
поступают в 10 класс МАОУ СОШ №18	18
поступают в ОО СПО Челябинской области и РФ	4
поступают в ОО СПО ЗГО	52
10 класс других ОО	2
не определились	0

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год позволил выявить повышение качества знаний за учебный год, но снижение абсолютной успеваемости.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.