

## Спецификация итоговой контрольной работы по математике за курс 4 класса

### Структура контрольной работы

Работа состоит из 8 заданий: текстовая задача, числа и арифметические действия, выражения со скобками и без скобок, буквенные выражения и геометрический материал, задания повышенной сложности. **Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

**Дополнительные материалы и оборудование** Не используется.

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

**Оценка "5"** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**Оценка "4"** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**Оценка "3"** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**Оценка "2"** ставится, если в работе допущены 5 ошибок;

Задание повышенной сложности (со звёздочкой) оценивается отдельно: выполнил, не выполнил.

### Распределение заданий по планируемым результатам.

| №  | Блокисодержания                          | Количество заданий |
|----|--|--------------------|
| 1. | Числа и арифметическиедействия           | 1                  |
| 2. | Текстоваязадача                          | 1                  |
| 3. | Сравнениеименованныхчисел                | 1                  |
| 4. | Выражения без скобок на порядок действий | 1                  |
| 5. | Буквенныевыражения (уравнения)           | 1                  |
| 6. | Геометрическийматериал                   | 1                  |
| 7. | Заданияповышеннойсложности               | 2                  |

Перечень проверяемых умений представлен в таблице:

| №  | Проверяемые умения   |
|----|--|
| 1. | Выполнять умножение и деление изученных видов. Определять порядок действий в математических выражениях |
| 2. | Выполнять письменные вычисления с многозначными числами  |
| 3. | Выполнять сравнение именованных чисел  |
| 4. | Решать уравнения   |
| 5. | Решать задачи в три действия   |
| 6. | Понимать смысл геометрических величин «S», «P», вычислять площадь и периметр                           |
| 7. | Выполнять задание повышенной сложности   |
| 8. | Выполнять задание повышенной сложности   |

### Распределение заданий по уровню сложности

| Блоки содержания                         | Проверяемые умения   | Уровень сложности |
|--|--|-------------------|
| Числа и числовые выражения               | Выполнять письменные арифметические вычисления с многозначными числами       | Базовый           |
| Текстовая задача                         | Решать задачи в 3 действия   | Базовый           |
| Именованные числа<br>Сравнение           | Умение сравнивать именованные числа  | Базовый           |
| Выражения без скобок<br>порядок действий | Определять порядок действий в математических выражениях                      | Базовый           |
| Буквенные выражения<br>(уравнения)       | Решать уравнения   | Базовый           |
| Геометрический материал                  | Понимать смысл геометрических величин «S», «P», вычислять площадь и периметр | Базовый           |
| Задание повышенной сложности             | Умение решать задачи повышенной сложности                                    | Повышенный        |
| Задание повышенной сложности             | Умение решать задачи повышенной сложности                                    | Повышенный        |

### Итоговая контрольная работа по математике за курс 4 класса

#### Вариант 1.

1. Вычисли:

$$24\,546 + 87\,659 \qquad 435 \cdot 65\,400\,000 -$$

$$25\,375 \qquad 21\,576 : 58$$

2. Решите задачу.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода – 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между поселками 34 км?

3. Сравни:

$$5\text{ т } 7\text{ кг} \dots 50\text{ ц } 7\text{ кг } 3\text{ ч}$$

$$24\text{ мин} \dots 324\text{ мин}$$

$$4\,700\text{ м} \dots 47\text{ км}$$

$$4. \text{ Найди значения выражений. } 7\,000 \cdot 6 - 56\,000 : 8 +$$

$$7\,000$$

5. Реши уравнение.

$$X:9 = 2007:9$$

6. На перемене дети любят бегать по коридору, длина которого 24 м, а ширина 6 м.  
Найди площадь и периметр этого коридора.

7\*. Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

8\*. Поставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$12 \cdot 5 + 20 : 4 = 20$$