

**Спецификация проверочных материалов,  
используемых для оценки планируемых результатов по  
математике за курс 3 класса**

**Назначение контрольной работы**

**Цель работы** – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений учащихся 3 класса по предмету «Математика»

С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения учащимися 3 класса основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета. **Время выполнения**

Время выполнения – 45 минут (5 мин – вводный инструктаж, 40 мин – выполнение работы). Инструктаж учителя ориентирован на то, чтобы обратить внимание детей на количество заданий, на необходимость распределения времени при выполнении данных заданий, на время выполнения всей работы.

Задания итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих третий год обучения в начальной школе.

Каждый вариант работы включает 19 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1—15 (основная часть) и задания 16—19 (дополнительная, усложнённая часть).

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов учащийся должен выбрать только один верный ответ. В заданиях с кратким ответом учащийся должен записать требуемый краткий ответ.

Выполнение заданий итоговой контрольной работы даст учителю возможность оценить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся.

**Рекомендации по оцениванию результатов**

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать только один ответ — тот, который является правильным. Если учащийся выбрал более одного ответа, то следует считать, что задание выполнено неверно.

В заданиях с кратким ответом нужно записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильным ответом учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются баллы.

Задания 1—15: 1 балл — верный ответ; 0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует. Задания 16—19: 1 или 2 балла — в зависимости от степени полноты и правильности ответа. В итоге: от 20 до 23 баллов — отметка «5»; от 14 до 19 баллов — отметка «4»; от 9 до 13 баллов — отметка «3»; менее 9 баллов — отметка «2».

**В таблице 1** представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 1

Уровень сложности	Число заданий	Минимальный балл	Процент максимального балла за задание от максимального балла за всю работу
Базовый	15	15 б.	78%
Повышенный	4	8 б.	22%
Всего	19	23 б.	100%

План контрольной работы по математике Таблица

2.

№ п/п	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Выбор решения задачи в виде числового выражения	6 7 10 14 16	Б   П	РО
2	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление	4 8	Б	

		Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения Чтение числового выражения			
3	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего одно действие (письменное вычисление)	3	Б	РО
3	Работа с информацией	Читать, заполнять несложные таблицы. Делить представленные числа на группы, записывать общее свойство каждой группы	5 17	Б П	РО
4	Задания с величинами	Записывать величины в порядке, указанном в задании	1	Б	РО
5	<b>Пространственные отношения. Геометрические величины.</b>	Геометрические фигуры Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы	9 11 13 15	Б	

		длины ( см). Периметр. Вычисление стороны квадрата по его периметру			
6	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи представленной в виде диаграммы	12 19	Б. П	РО

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность;  
РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

#### Проверка и оценка выполнения заданий.

Комбинированная работа		
Оценка	Количество ошибок	Примечание
«5»	<b>Безошибок</b>	<b>Грубые ошибки :</b> *вычислительные ошибки в примерах и задачах; *порядок действий; * неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.  <b>Негрубые ошибки:</b> *нерациональные приёмы вычисления; *неверно оформлен ответ задачи; *неправильно списывание данных; * не доведение до конца преобразований.
«4»	1 грубая ошибка и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче	
«3»	2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным	
«2»	4 грубые ошибки	

**Примечание.** За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу оценка снижается на один балл, но не ниже «3».

### Итоговая контрольная работа по математике за курс 3 класса

#### Вариант 1

#### Основная часть

1. Запиши величины 3 км, 300 см, 3 дм, 30 м в порядке убывания их значений.

Ответ:

2. Запиши следующую числовую последовательность.  
64, 71, 78, \_\_\_\_\_

3. Вычисли.

4 2 1 - 6 9 =

4. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.  $209 + (72 - 6 \cdot 8)$

- 1) 243                      2) 233                      3) 185                      4) 209

5. Раздели числа 220, 155, 315, 80, 305, 102 на 2 группы. Запиши общее свойство каждой группы чисел.

Группа	Числа	Свойство чисел
1		
2		

6. В упаковке 21 витаминка. Кате нужно принимать по 1 витаминке 2 раза в день. На какой день витаминки закончатся?

Ответ:

7. В школьных соревнованиях участвовали 40 мальчиков и столько же девочек. Грамоты получили 24 человека, а остальные — дипломы участников. Сколько человек получило дипломы? Запиши решение и ответ.

Ответ:

8. Отметь, как читается числовое выражение.

$$(86 + 6) : 4$$

- 1) сумму чисел 86 и 6 уменьшить на 4
- 2) произведение чисел 86 и 6 уменьшить в 4 раза
- 3) произведение чисел 86 и 6 уменьшить на 4
- 4) сумму чисел 86 и 6 уменьшить в 4 раза

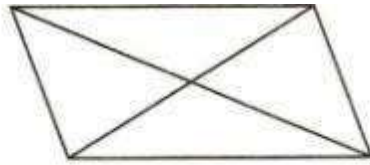
9. Построй квадрат, периметр которого равен 12 см.

10. Чтобы победить в игре, требуется набрать 800 очков. Сколько ещё очков нужно набрать Лёне, если сейчас у него в 2 раза меньше?

Отметь числовое выражение, с помощью которого можно получить ответ на вопрос.

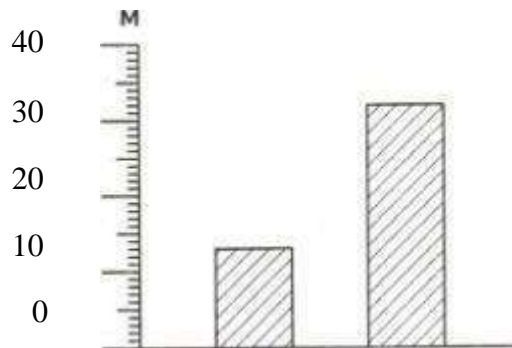
- 1)  $800 - 2$     2)  $800 + 800 : 2$     3)  $800 - 800 : 2$     4)  $800 : 2$

12. Сколько треугольников нарисунке?



Ответ:

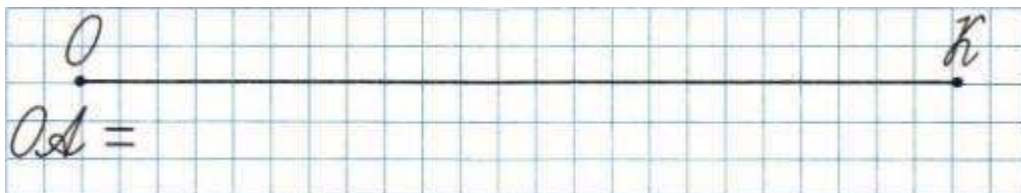
13. На диаграмме показана высота домов — дачного и городского. На сколько метров высота дачного дома меньше высоты городского дома?



Дачный дом    Городской дом

Ответ:

14. Отметь на отрезке ОК точку А на расстоянии 5 см от точки К. Найди и запиши длину отрезка ОА.

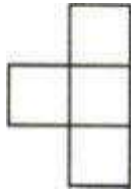


15. Петя заплатил за 3 ручки 120 руб., а Юра за 2 ручки 100 руб. Кто из мальчиков купил ручки по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

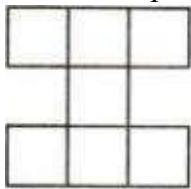
Ответ:

Объяснение:

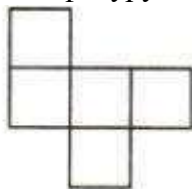
15. Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



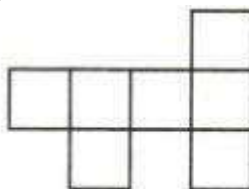
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



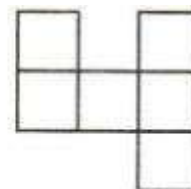
А



Б



В



Г

### Дополнительная часть

16. Петя идёт в школу. Уроки начинаются в 9 ч. Путь до школы занимает у Пети 35 мин. В какое время Пете надо выйти из дома, если он хочет прийти в школу за 20 мин до начала уроков? Запиши решение и ответ.

Ответ:

17. Рассмотрите фигуры. Запишите буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующих местах таблицы.

	Есть прямой угол	
Фигура		Нет прямого угла

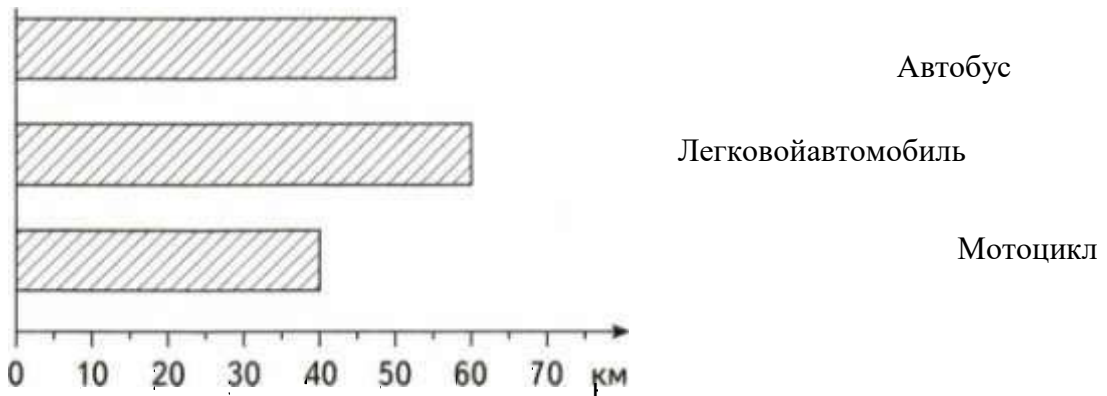


1) Треугольник		
2) Четырёхугольник		

18. В записи  $768 < 43$  пропущена цифра. Какие цифры можно вставлять на это место, чтобы запись была верной?

Ответ:

19. От посёлка Вязники к посёлку Марьяново, находящемуся на расстоянии 70 км от Вязников, выехали автобус, легковой автомобиль и мотоцикл. На диаграмме показано, какую часть пути они преодолели. Назови транспортное средство, которому осталось проехать наименьшее расстояние. Запиши и объясни ответ.



Ответ: