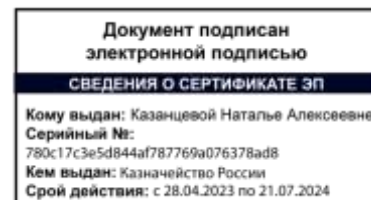


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Златоустовский городской округ**

Юр.адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78, (e-mail) – zlataschool18@mail.ru
Фактический адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, ул.им. А.Невского дом 40,
ул. им. В.П.Рязанова, дом 31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Златоустовский городской округ**

2023г.

Оглавление

1. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18».....	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка методической работы	27
4. Оценка воспитательной работы	34
5. Оценка работы социально-психологической службы	45
6. Оценка деятельности библиотечного центра	57
7. Финансово-экономическая деятельность.....	60
8. Состояние функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры..	61

1. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»

№	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	496
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	54*
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	39**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
% 1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,2

№	показатели	единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	869/91,82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/7,7
1.19.1	Регионального уровня	5/0,5
1.19.2	Федерального уровня	9/1
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	946/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/76,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	40/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/60%
1.29.1	Высшая	16/26,6%
1.29.2	Первая	20/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№	показатели	единица измерения
1.30.1	До 5 лет	6/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/31,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/96,6%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 м ²

2. Оценка образовательной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 8 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, АООП НОО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598,

Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 и АООП ООО.

Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является — становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №18;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ №18 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №18 осуществляется через курсы внеурочной деятельности, организацию кружков, секций, проектной деятельности. В МАОУ СОШ № 18 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ СОШ №18 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ СОШ №18 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ №18, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ №18, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	946 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	75 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	326 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	112 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	384 чел.
	– среднего общего образования	49 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин	Имеется

	(модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

1. Промежуточная аттестация проведена по итогам учебного года в 1-8-х, 10-х классах в соответствии с учебными планами в особом порядке:

- выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания 2020-2021 учебного года;
- определены годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлены в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2. Промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №18:

– за второе полугодие – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости;

– годовую – в форме учета годовых образовательных результатов.

Педагоги-предметники:

– определили отметки учеников за второе полугодие как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости;

– определили текущие годовые образовательные результаты учеников как среднее арифметическое полугодических отметок;

– заполнили классные журналы в соответствии с полученными результатами промежуточной аттестации.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодических (четверных) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставлены в аттестат об основном общем и среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по русскому языку и математики в 9-х классах выставлены как среднее арифметическое оценок за ОГЭ и годовых оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки во 2-8-х, 10-х классах выставляли по текущей успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
1	Всего уч-ся в ОО на начало года по ОО-1 (1-11кл)	599	178	177	954
2	на конец года в 1 классе	49	11	15	75
3	освоили программу 1 класса	49	11	15	75
4	% обучающихся, освоивших программу 1 класса	100	100	100	100
5	оставлены на дублирование программы по решению ППк и заявлению родителей (законных представителей) в общеобразовательном классе	0	0	0	0
6	переведен на обучение по АООП в 1-й класс СКО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0
7	переведен на обучение по АООП во 2 класс СКО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0
8	на конец года во 2 классах	68	24	29	121
9	всего успевают во 2 кл.	67	24	29	120
10	% успеваемости во 2 кл.	98,5	100	96,5	99
11	кол-во уч-ся 2 кл, имеющих годовые отметки только "5"	4	0	0	4
12	кол-во уч-ся 2 кл, имеющих годовые отметки "4" и «5"	28	12	12	52
13	% качества обучения во 2 классах	47,1	45,8	41,4	45,5
14	переведены условно с академической	1	0	0	1

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
	задолженностью из 2-го в 3 класс				
15	на конец года в 3 классах	64	20	23	107
16	успевают в 3 кл.	63	20	23	106
17	% успеваемости в 3 кл.	98,4	100	100	99
18	кол-во уч-ся 3 кл, имеющих годовые отметки только "5"	2	4	0	6
19	кол-во уч-ся 3 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	34	3	11	48
20	% качества обучения в 3 кл.	56,3	35	47,8	50,7
21	переведены условно с академической задолженностью из 3-го в 4 класс	1	0	0	1
22	на конец года в 4 классах	62	22	14	98
23	успевают в 4 кл.	62	22	14	98
24	% успеваемости в 4 кл.	100	100	100	100
25	кол-во уч-ся 4 кл, имеющих годовые отметки только "5"	3	1	3	7
26	кол-во уч-ся 4 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	28	6	5	39
27	% качества обучения в 4 кл.	50	31,8	57,1	46,9
28	кол-во уч-ся, которые не освоили программу уровня начального общего образования в 4 классе	0	0	0	0
29	на начало года 1-4 кл всего уч-ся	246	79	80	405
30	прибыло в 1-4 всего	4	6	4	14
31	выбыло из 1-4 всего	7	8	3	18
32	на конец года в 1- 4 кл. уч-ся	243	77	81	401
33	кол-во уч-ся, освоивших ООП на уровне начального общего образования (1-4 кл.)	241	77	81	399
34	% освоивших ООП на уровне начального общего образования (1-4 кл.)	99	100	100	99,5
35	кол-во уч-ся 2-4 кл, имеющих годовые отметки только "5"	9	5	3	17
36	кол-во уч-ся 2-4 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	90	21	28	139
37	% качества обучения в 2-4 классах	51	38,2	46,9	47,9
38	на конец года в 5 классах	64	21	27	112
39	успевают в 5 кл.	64	21	27	112
40	% успеваемости в 5 кл.	100	100	100	100
41	кол-во уч-ся 5 кл, имеющих годовые отметки только "5"	3	0	0	3
42	кол-во уч-ся 5 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	21	4	10	35
43	% качества обучения в 5 кл.	37,5	19,04	37,03	33,9
44	переведены условно с академической задолженностью из 5 в 6 кл.	0	0	2	2
45	на конец года в 6 классах	67	22	20	109
46	успевают в 6 кл.	67	22	20	109
47	% успеваемости в 6 кл.	100	100	100	100
48	кол-во уч-ся 6 кл, имеющих годовые отметки	4	0	0	4

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
	только "5"				
49	кол-во уч-ся 6 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	19	8	6	33
50	% качества обучения в 6 кл.	34,3	36,4	30	34
51	переведены условно с академической задолженностью из 6 в 7 кл.	0	0	0	0
52	на конец года в 7 классах	67	18	18	103
53	успевают в 7 кл.	67	18	18	103
54	% успеваемости в 7 кл.	100	100	100	100
55	кол-во уч-ся 7 кл, имеющих годовые отметки только "5"	2	0	1	3
56	кол-во уч-ся 7 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	19	3	8	30
57	% качества обучения в 7 кл.	31,3	16,6	50	32
58	переведены условно с академической задолженностью из 7 в 8 кл.	0	0	0	0
59	на конец года в 8 классах	56	21	19	96
60	успевают в 8 кл.	56	21	19	96
61	% успеваемости в 8 кл.	100	100	100	100
62	кол-во уч-ся 8 кл, имеющих годовые отметки только "5"	5	0	0	5
63	кол-во уч-ся 8кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	9	4	5	18
64	% качества обучения в 8 кл.	25	19	26,3	24
65	переведены условно с академической задолженностью из 8 в 9 кл.	0	0	0	0
66	на конец года 5-8 классах	254	82	84	420
67	Успевают в 5-8 классах	254	82	84	420
68	% успеваемости в 5- 8 кл.	100	100	100	100
69	кол-во уч-ся 5-8 кл, имеющих годовые отметки только "5"	14	0	1	15
70	кол-во уч-ся 5-8 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	68	19	29	116
71	% качества обучения в 5-8 кл.	32,3	23,2	35,7	31,2
72	переведены условно из 5-8 кл в следующий класс	0	0	0	0
73	% условно переведенных (от числа обуч-ся 5-8 кл.)	0	0	0	0
74	на конец года в 9 классах	48	15	13	76
75	получили аттестаты об основном общем образовании (всего)	48	15	13	76
76	% получивших аттестаты об основном общем образовании	100	100	100	100
77	получили аттестат с отличием, завершив обучение на уровне ОО	4	3	0	7
78	имеют в аттестате об окончании ОО отметки «4" и "5" (кроме получивших аттестат с отличием)	11	1	3	15
79	% качества результатов обучения в 9 кл. (от числа обуч-ся на конец года)	31,3	26,7	23,1	28,9

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
80	на начало года в 5 - 9 классах (всего)	305	99	97	501
81	на конец года 5-9 классах (всего)	302	97	97	496
82	Успевают в 5- 9 классах	302	97	97	496
83	% абсолютной успеваемости в 5 - 9 кл.	100	100	100	100
84	кол-во уч-ся 5-9 кл, имеющих годовые (итоговые) отметки только "5"	18	3	1	22
85	кол-во уч-ся 5-9 кл, имеющих годовые (итоговые) отметки "4" и «5"	79	20	32	131
86	% качества обучения в 5-9 кл.	32,1	23,7	34	30,8
87	не успевают в 5-9 кл. (по состоянию на 20.09.2023)	0	0	0	0
88	% неуспевающих в 5-9 классах	0	0	0	0
89	на начало года в 10 классах	23	0	0	23
90	прибыло в 10 кл.	1	0	0	1
91	выбыло из 10 кл.	0	0	0	0
92	на конец года в 10 классах	24	0	0	24
93	успевают в 10 кл.	24	0	0	24
94	% успеваемости 10 кл.	100	0	0	100
95	кол-во уч-ся 10 кл, имеющих годовые отметки только "5"	0	0	0	0
96	кол-во уч-ся 10 кл, имеющих годовые отметки "4" и «5"	7	0	0	7
97	% качества обучения в 10 кл.	29,2	0	0	29,2
98	переведены условно с академической задолженностью из 10 в 11 класс	0	0	0	0
99	на начало года в выпускных 11 классах	25	0	0	25
100	прибыло в выпускной 11 кл.	0	0	0	0
101	выбыло из выпускного 11 кл.	0	0	0	0
102	на конец года в выпускных 11 классах	25	0	0	25
103	допущено к ГИА-11	25	0	0	25
104	проходили ГИА в форме ЕГЭ	25	0	0	25
105	проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0
106	получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	24	0	0	24
107	% получивших аттестат о среднем общем образовании (от числа обучающихся на конец года)	96	0	0	96
108	из них получили медаль " За особые успехи в учении" и аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	0	0	1
109	имеют в аттестате о среднем общем образовании отметки "4" и "5"	5	0	0	5
110	% качества результатов обучения выпускников 11 кКл.	24	0	0	24
111	на начало года 10- 11 кл.	48	0	0	48
112	на конец года 10-11 кл.	49	0	0	49
113	Успевают всего в 10-11 классах	48	0	0	48
114	% успеваемости в 10-11 классах	98	0	0	90
115	кол-во уч-ся 10-11, имеющих годовые отметки	1	0	0	1

№п/п	ОО	СОШ №18	СОШ №12	СОШ №19	СОШ №18
	только "5"				
116	кол-во уч-ся 10-11, имеющих годовые отметки "4" и «5»	12	0	0	12
117	% качества обучения в 10-11 кл.	26,5	0	0	26,5
118	Количество учащихся в 1-11 классах на начало года	599	178	177	954
119	Количество учащихся в 1-11 классах на конец учебного года	594	174	178	946
120	успевают в 1 -11 классах	591	174	178	943
121	% успеваемости в 1- 11 кл.	98,3	96,6	97,2	97,8
122	кол-во уч-ся 2-11 кл., имеющих годовые отметки только "5"	28	8	4	40
123	кол-во уч-ся 2-11 кл., имеющих годовые отметки "4" и «5»	181	41	60	282
124	% качества обучения во 2-11 кл.	38,3	30	39,2	37
125	не успевают в 1-11 классах (по состоянию на 30.06.2023)	3	0	0	3
126	% неуспевающих (от числа обучающихся в 1-11 кл. на 20.09.2023)	0,5	0	0	0,3
127	ДЛЯ ОО, ИМЕЮЩИХ КЛАССЫ СКО, в ТОМ ЧИСЛЕ:	0	0	0	
128	обуч-ся в 1 кл. СКО	0	0	0	0
129	освоили программу 1 кл СКО	0	0	0	0
130	% освоивших программу в 1 кл СКО	0	0	0	0
131	обуч-ся во 2 кл. СКО	0	8	0	8
132	успевают во 2 кл СКО	0	8	0	8
133	% успевающих во 2 кл СКО	0	100	0	100
134	обуч-ся в 3 кл. СКО	0	0	0	0
135	успевают в 3 кл СКО	0	0	0	0
136	% успевающих в 3 кл СКО	0	0	0	0
137	обуч-ся в 4 кл. СКО	0	0	0	0
138	успевают в 4 кл СКО	0	0	0	0
139	% успевающих в 4 кл СКО	0	0	0	0
140	освоили программу начального общего образования (1-4 кл.)	0	8	0	8
141	% освоивших программу начального общего образования в 1 -4 классах СКО	0	100	0	100

Анализ результатов внешних и внутренних исследований качества образования

Результаты диагностики РИКО-10

В рико-10 участво вало (чел.)	Уровень ЕНГ			Уровень МГ			Уровень ЧГ		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%	кол-во,%
22	5	13	4	7	13	2	0	3	19
	22,7	59,1	18,2	31,8	59,1	9,1	0	13,6	86,4

Уровень ЕНГ	естественно-научная грамотность
Уровень МГ	математическая грамотность
Уровень ЧГ	читательская грамотность

Статистика по отметкам участников ВПР в 2023 году

класс	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
4	Русский язык	91	6,59	28,57	47,25	17,58
4	Математика	90	2,22	22,22	40	35,56
4	Окружающий мир	88	0	23,86	61,36	14,77
5	Русский язык	91	6,59	28,57	47,25	17,58
5	Математика	90	2,22	22,22	40	35,56
5	История	101	1,98	57,43	34,65	5,94
5	Биология	102	10,78	56,86	26,47	5,88
6	Русский язык	97	11,34	57,73	24,74	6,19
6	Математика	95	8,42	62,11	27,37	2,11
6	История	51	0	52,94	45,1	1,96
6	Биология	44	20,45	68,18	11,36	0
6	География	50	6	40	48	6
6	Обществознание	49	8,16	57,14	28,57	6,12
7	Русский язык	98	8,16	65,31	21,43	5,1
7	Математика	92	7,61	71,74	15,22	5,43
7	Физика	46	21,74	52,17	26,09	0
7	Биология	46	6,52	76,09	13,04	4,35
7	История	29	0	48,28	44,83	6,9
7	География	28	10,71	82,14	7,14	0
7	Английский язык	68	16,18	72,06	10,29	1,47
7	Немецкий язык	7	14,29	42,86	42,86	0
7	Обществознание	33	0	60,61	30,3	9,09
8	Русский язык	86	13,95	52,33	29,07	4,65
8	Математика	85	11,76	67,06	20	1,18
8	Физика	41	7,32	48,78	29,27	14,63
8	Биология	19	5,26	94,74	0	0
8	История	24	8,33	33,33	45,83	12,5
8	Химия	21	0	47,62	28,57	23,81
8	География	19	5,26	94,74	0	0

класс	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
8	Обществознание	32	18,75	59,38	18,75	3,13

Анализ работ по РИКО 2022 -2023 учебный год
Уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности в 2023 году

Количество обучающихся 7-х классов	Количество обучающихся 7-х классов, разработавших проект	Количество обучающихся 7-х классов, защитивших проект	Количество обучающихся 7-х классов, не защитивших проект	Количество обучающихся 7-х классов обучающихся с ОВЗ (всего)	Из них приняли участие в РИКО-7 защитили проект	Количество наставников (всего)
102	101	101	2	2	0	32

Общее кол-во уч-ся, защищавших проект	Информационно-познавательный		Исследовательский		Социальный		Творческий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
101	33	32,7	8	7,9	25	24,8	35	34,7

Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий в рамках РИКО для обучающихся 7-х классов в 2023 году

№/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся, защищавших проект	Регулятивные %			Познавательные %			Коммуникативные %		
			Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный
1	МАОУСОШ №18	100	51	45	4	49	47	4	29	65	6

Общий уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося		Регулятивные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия		Коммуникативные универсальные учебные действия	
Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество
Недостаточный (0-26)	3	Недостаточный (10-12)	4	Недостаточный (0-9)	4	Недостаточный (0-3)	6
Базовый (27-43)	54	Базовый (13-20)	51	Базовый (10-15)	49	Базовый (4-5)	29
Повышенный (44-54 балла)	43	Повышенный (21-26 баллов)	45	Повышенный (16-20 баллов)	47	Повышенный (6-8)	65

Уровень сформированности функциональной грамотности в рамках РИКО для обучающихся
7-х классов в 2023 году

Количество обучающихся 7-х классов, защищавших проект	Уровни достижения функциональной грамотности					
	Недостаточный (0-16 баллов)		Базовый (17-26 баллов)		Повышенный (27-32 балла)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
100	4	4	67	67	29	29

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования в 2023 году

По результатам выполнения комплексной работы определены уровни достижения обучающимися 4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Использовалась уровневая шкала – «высокий», «повышенный», «базовый» или «недостаточный» уровень. Выполнили работу 96 человек, из них 5 человек с ОВЗ, для которых был представлен адаптированный вариант работы. Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Распределение обучающихся по уровням достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

Метапредметные результаты							
Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
8	8,3	42	43,8	41	42,7	5	5,2
Функциональная грамотность							
Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
2	2,1	31	32,3	55	57,3	8	8,3

«Недостаточный» уровень продемонстрировали 5,2 % обучающихся (метапредметные результаты) и 8,3% (функциональная грамотность), выполнившие менее половины заданий базового уровня.

«Базовый» уровень показали 42,7% обучающихся (метапредметные результаты) и 57,3% (функциональная грамотность), которые смогли выполнить более половины заданий базового уровня.

«Повышенный» уровень – 43,8% обучающихся (метапредметные результаты) и 32,3% (функциональная грамотность) справились с большинством заданий комплексной работы.

«Высокий» уровень – 8,3% обучающихся (метапредметные результаты) и 2,1% (функциональная грамотность) справились со всеми заданиями комплексной работы.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования в 2023 году

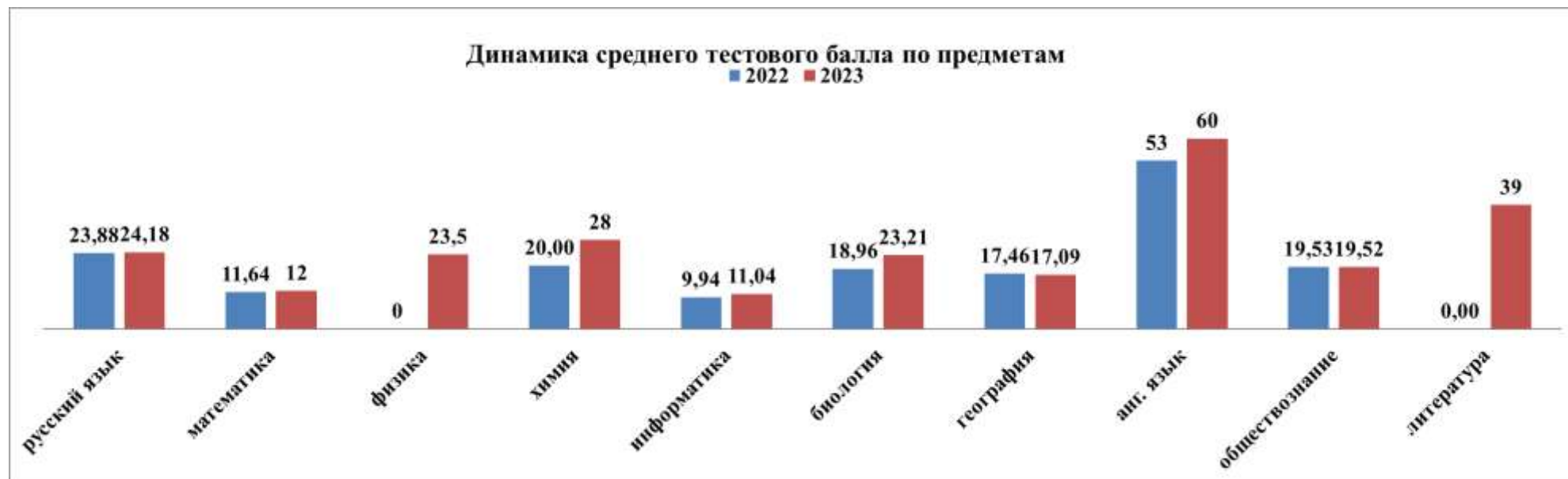
№	Показатели	кол-во (чел.)
1	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2022/2023 учебного года	78
2	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2022/2023 учебного года	76
3	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2023 году	76
3.1.	Из них:	
	- экстернов, обучающихся в форме семейного образования	0
	- не получивших аттестат в 2022 году по результатам ГИА-9	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2023 году и получивших аттестат об основном общем образовании	76
	Из них в форме:	
4.1	ОГЭ	75
4.2	ГВЭ	1
	Из них:	
	- обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану;	0
	- обучающиеся с ОВЗ в классах коррекции;	0
	- дети-инвалиды	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	7
6.	Определение выпускников 9-х классов (см. количество обучающихся из показателя 2):	
	- повторное обучение в 9 классе	0
	- планируют дальнейшее обучение в 10 классе	20
	- продолжают обучение в СПО	56
	- иное (работа, служба и тп. указать)	0
	- не определились	0

предмет ОГЭ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен		Кол-во учащихся, сдавших экзамен		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	92	73	90	65	97,8	100	52,2	57,5
Математика	92	71	92	61	100	100	19,6	22,5
Физика	0	2	0	2	0	100	0	50
Химия	17	9	17	9	100	100	47,1	88,9
Информатика	70	53	70	50	100	100	37,1	47,1
Биология	23	14	23	13	100	100	8,7	28,6
География	24	32	24	24	100	100	33,3	28,1
Английский язык	1	1	1	1	100	100	100	100
Обществознание	49	31	47	25	95,9	100	20,4	16,1
Литература	0	1	0	1	0	100	0	100

По всем предметам ГИА в 2023 наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по сравнению с 2022 годом, за исключением обществознания.

предмет ОГЭ	Результаты выполнения экзаменационной работы в 2023 году							
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%
Русский язык	0	0	31	42,5	23	31,5	19	26
Математика	0	0	55	77,5	15	21,1	1	1,4
Физика	0	0	1	50	1	50	0	0
Химия	0	0	1	11,1	5	55,6	3	33,3
Информатика	0	0	28	52,9	13	24,5	12	22,6
Биология	0	0	10	71,4	4	28,6	0	0
География	0	0	23	71,9	8	25	1	3,1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	100
Обществознание	0	0	26	83,9	5	16,1	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	2	100

предмет ОГЭ	средний балл по предмету	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Русский язык	24,18	44	20	9
Математика	12	51	2	18
Физика	23,5	1	0	1
Химия	28	7	0	2
Информатика	11,04	35	8	10
Биология	23,21	3	0	11
География	17,09	18	0	14
Английский язык	60	1	0	0
Обществознание	19,52	17	1	13
Литература	39	2	0	0



предмет ГВЭ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности (доля участников, получивших отметки "3", "4", "5")	Качество обучения (доля участников, получивших отметки "4" и "5")	Результаты выполнения экзаменационной работы								Средний балл в пятибалльной системе оценивания	Подтвердил и годовую отметку	Получил и результат выше годовой отметки	Получил и результат ниже годовой отметки
					"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
русский язык	1	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	0	0
математика	1	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	0	0

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием в 2023 году

№/п/п	Количество набранных баллов		Количество набранных баллов	
	по русскому языку	по математике		
1.	31	18	химия - 34	биология - 36
2.	33	17	лит-ра - 41	общ-ние - 31
3.	32	23	анг. яз. - 60	общ-ние - 31
4.	32	18	химия - 34	инф.-17
5.	31	20	география-24	инф.-18
6.	29	18	география-26	инф.-17
7.	31	19	лит-ра - 37	инф.-17

Обучающиеся, получившие на ГИА-9 максимальные первичные баллы

Наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. обучающихся, получивших на ГИА-9 максимальные первичные баллы (предмет указать)	Ф.И.О. педагога (полностью), подготовившего данного ученика (цу)
	по русскому языку (33 балла)	
МАОУ СОШ №18	1 обучающийся	Шмелева Анна Владимировна

ОО	СОШ №18	ООШ №12	ООШ №19	Итого СОШ №18
на конец года в 9 классах	48	15	13	76
получили аттестаты об основном общем образовании (всего)	48	15	13	76
% получивших аттестаты об основном общем образовании	100	100	100	100
получили аттестат с отличием, завершив обучение на уровне ОО	4	3	0	7
имеют в аттестате об окончании ОО отметки «4» и «5»	11	1	3	15
% качества результатов обучения в 9 кл. (от числа обуч-ся на конец года)	31,3	26,7	23,1	28,9

Рекомендации по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

1. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.
2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.
3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.
4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году
Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с нормативной базой федерального, регионального, муниципального уровней. В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №18 по программам среднего общего образования обучалось 254 выпускников текущего года. Из них 25 участников проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускника. В 2023 году медалью «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник. Стабильный показатель в течение 2 лет показывает МАОУ СОШ №18.

предмет	Количество учащихся	средний тестовый балл 2023 год	динамика по сравнению с 2022 годом	средний тестовый балл по ЗГО	средний тестовый балл по РФ	% учащихся, прошедших минимальный порог

предмет	Количество учащихся	средний тестовый балл 2023 год	динамика по сравнению с 2022 годом	средний тестовый балл по ЗГО	средний тестовый балл по РФ	% учащихся, прошедших минимальный порог
русский язык	25	54 (мах-83, min-7)	-10	67,2	66,43	96
математика (профильная)	8	39 (мах-74, min-27)	-2	55,8	55,62	100
математика (базовая)	17	«2»-1 чел., «3»-6 чел. «4»-9 чел., «5»-1 чел.				96
физика	1	41(мах-53, min-38)	-5	51,7	54,95	100
химия	4	46 (мах-58, min-17)	-13	55,8	56,23	75
информатика	7	48 (мах-79, min-34)	-6	53,2	58,39	85,7
биология	4	36 (мах-43-min-24)	0	49,4	50,87	50
обществознание	3	39 (мах-44, min-32)	-5	57,1	56,4	66,6

1. Общий уровень подготовки участников ЕГЭ в 2023 году можно признать в целом удовлетворительным.
2. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году исполнена на 100%.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Провести глубокий и всесторонний анализ результатов ЕГЭ-2023 на институциональном уровне с целью преодоления выявленных проблем и дефицитов в учебных достижениях обучающихся 11 классов.
2. При проведении различных форм текущего контроля в учебном процессе необходимо использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ЕГЭ. Особое внимание следует уделять заданиям требующих от обучающихся применять теоретические знания на практике.
3. Обеспечить повышение квалификации для учителей, продемонстрировавших недостаточный уровень профессиональной компетенции при подготовке выпускников к ГИА-11.
4. Усилить контроль за состоянием преподавания учебных предметов, по которым отмечено снижение результатов.

Руководителям ШМО:

- изучить и проанализировать результаты ЕГЭ 2023 на заседаниях ШМО;

- определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ;

- обобщить и распространить позитивный опыт педагогов, которые показали высокие результаты на ГИА -11.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществить всесторонний анализ результатов ЕГЭ по каждому образовательному предмету и определить направления деятельности участников образовательного процесса по повышению качества знаний выпускников.

2. Обеспечить реализацию организационно-управленческих механизмов повышения качества общего образования на муниципальном уровне, уделив особое внимание школам, показывающим низкие результаты обучения.

3. Продолжать работу по формированию повышенного интереса к предметам естественно-математического цикла и увеличение доли выпускников, показавших на ГИА высокое качество знаний по предметам.

Определение выпускников 9-х, 11-х классов

Определение выпускников 11 класса	
Всего уч-ся 11 кл. на конец года	25
Получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	24
из них:	
поступают в ОО ВПО России	7
поступают в ОО СПО России	17
продолжат обучение в иностранных ОО**	
поступают на работу(армия)	1
не определились	0
кол-во не прошедших ГИА (отчисленных со справкой)	1

Определение выпускников 9-х классов	
Всего уч-ся 9 кл. на конец года	76
Получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	76
и них	
поступают в 10 класс МАОУ СОШ №18	18
поступают в ОО СПО Челябинской области и РФ	4
поступают в ОО СПО ЗГО	52
10 класс других ОО	2
не определились	0

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год позволил выявить повышение качества знаний за учебный год, но снижение абсолютной успеваемости.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.

3. Оценка методической работы

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками. В связи с этим возрастает роль методической работы школы, которая является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2023 ГОД:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

II. КАДРОВЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Общие сведения – 60 человек

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

Число педагогических работников (общее число, включая психологов, логопедов и т.д.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
56	1	3

В 2023 году педагогическими кадрами школа укомплектована полностью, обучение осуществлялось по всем предметам учебного плана.

Возрастной состав педагогического коллектива:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Моложе 25лет	3 – 4,5 %	5 – 7,6%	4– 6,25%	5 – 8,9%	5 – 8,3%
25 -35 лет	11 – 16,4 %	12 – 18,2%	13 – 20,31%	10 – 16,4%	6 – 10%
35 и старше	53 – 79,1%	49 – 74,3%	47– 73,44%	46 – 74,7%	49 – 81,7%
Из них пенсионеров	23 – 34,3 %	21 – 31,8%	25– 39,06%	27 – 44,3%	21 – 35%

Самой массовой остаётсявозрастнаягруппаот 35 и старше (81,7%).

Стаж работы по специальности:

	Менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2018– 2019	4 – 6%	5 – 7,5 %	9 – 13,4 %	14 – 20,1%	32 – 47,8%
2019 – 2020	4–9%	7 – 10,6%	7 – 10,6%	16 – 24,3%	32– 58,6%
2020 – 2021	4 – 6,25%	4- 6,25%	10- 15,63%	18 – 28,13%	28 – 43,75%
2021 – 2022	1 – 1,6%	3 – 4,9%	12 – 19,7%	19 – 31,1%	26 – 42,6%
2022 – 2023	3 – 5%	4 – 6,7%	3 – 5%	17 – 28,3%	33 – 55%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (55%).

По уровню образования:

Образование	2018 -2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
высшее	54 – 80,6%	52 – 78,8%	50 – 78,13%	45 – 73,7%	43 – 71,7%
среднее профессиональное	13 – 19,4%	14 – 21,2%	14 – 21,88%	16 – 26,3%	17 – 28,3%

Большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование. В настоящее время учитель физической культуры получает высшее образование.

По квалификационным категориям:

категория	2018 -2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
высшая	15 – 22,4%	15 – 22,7%	15 – 23,44%	14 – 25%	15 – 25%
первая	27 – 40,3%	31 – 47%	26 – 40,63%	24 – 42%	16 – 26,6%
не имеют категории	25 – 37,3%	20 – 30,3%	23 – 35,94%	19 – 33,3%	23 – 38,3%

Наблюдается (как видно из таблицы) тенденция стабильности педагогов с высшей квалификационной категорией, но остаётся большой процент педагогов, не имеющих категории (38,3%).

Аттестация педагогических работников

В 2023 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов: 1 – на высшую, 1 на первую квалификационную категорию, 3 - на соответствие занимаемой должности. 2 педагога получили отказ, т.к. не предоставили полную информацию в АИС «Аттестация».

В 2024 году планируется аттестация 23-х педагогических работников, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.

Рекомендации: Формировать портфолио и подавать документы за 4 месяца до окончания сроков предыдущей аттестации.

Прохождение курсовой подготовки

В 2023 году курсы повышения квалификации: 72 часа – 11 фактов участия, на 36 часов – 12 фактов участия, на 24 часа – 2 человека, на 16 часов – 10 фактов участия. 11 человек, задействованные в процедуре ЕГЭ и 38 человек, задействованные в ОГЭ прошли курсы (55 фактов участия) ГБУ ДПО ЧОРО по теме: Совершенствование профессионально значимых компетенций педагога-участника проведения государственной аттестации. Итого 90 фактов участия. Курсовая подготовка осуществляется в следующих формах: очная; очно-заочная; дистанционная.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники МАОУ СОШ №18 в системе повышают свой профессиональный уровень.

Конкурсы профессионального мастерства, награды

В 2023 году 5 человек приняли участие в конкурсе «Учитель года – 2023», 1 человек принял участие в конкурсе «Народный учитель – 2023», организаторами которого являются Собрание депутатов и МКУ УОиМП ЗГО. Администрация школы рекомендует рассмотреть возможность участия в данном конкурсе учителям структурных подразделений.

Награды:

2 педагога - Почётная грамота Министерства образования и науки Челябинской области;

2 педагога - Благодарственное письмо Собрания депутатов Златоустовского городского округа.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО

В школе действует Методический совет; шесть методических объединений учителей, проблемные творческие группы, количество которых определяется задачами развития образовательного учреждения. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой.

1. МО учителей русского языка и литературы
2. МО учителей математики и физики – руководитель Веденина Е. В.
3. МО учителей естественно - научного цикла
4. МО учителей иностранного языка
5. МО учителей истории, географии, трудового обучения
6. МО учителей начальных классов.

В течение года методические объединения провели 4 заседания, 2 методических дня, на которых учителя – предметники представляли творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования. Школьными методическими объединениями также были проведены предметные недели, целью которых являлось увеличение интереса школьников к изучаемым предметным областям и научным фактам; выявление творческих и мыслительных способностей детей и их творческого потенциала; возможность изучения школьных предметов на более углубленном уровне с интеграцией метапредметных связей. Хочется отметить ШМО учителей иностранного языка, которые провели предметную неделю и новогоднее мероприятие для обучающихся 9-11 классов. ШМО учителей математики провели мероприятия в рамках недели финансовой

грамотности. ШМО учителей естественно-научного цикла провели мероприятия в рамках Дня здоровья. Учитель ОБЖ ежегодно в рамках профилактических мероприятий проводит мероприятие для обучающихся 10 классов - «Сам себе спасатель».

В качестве отчёта о проделанной работе руководители МО сдали протоколы заседаний.

Педагогические советы

В 2023 году было проведено 12 педагогических советов, темы которых были определены основными приоритетными задачами школы. Кроме педагогических советов с целью повышения компетентности педагогов проводились мастер – классы, практикумы, семинары, методические дни.

1) «Анализ итогов 2022 года. Условия реализации образовательных программ в 2023 году».

2) «Актуальные проблемы обеспечения преемственности начальной и основной школы»

3) «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни»

4) «Адаптация десятиклассников к обучению в средней школе»

5) «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»

6) Педсовет: «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»

7) Педсовет: «О переводе учащихся 1-4 классов»

8) Педсовет: «О переводе учащихся 5-8 классов»

9) Педсовет: «О переводе учащихся 10 класса»

10) «О завершении освоения образовательных программ основного общего образования»

11) «О завершении освоения образовательных программ среднего общего образования»

12) «О завершении освоения образовательных программ основного общего образования»

Семинары, практикумы, методические дни, круглые столы:

1. Семинар: «Внедрение и реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в учебный процесс.

2. Семинар – практикум: «Функциональная грамотность»

3. Практикум: «Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурных массовых мероприятий»

4. Практикум: «Инструктаж организаторов в аудиториях по проведению ГИА»

5. Творческий отчёт по программе саморазвития и самообразования учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики.

6. Творческий отчёт по программе саморазвития и самообразования учителей начальных классов.

Знаковым в 2023 году был педагогический совет по воспитательной работе: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», который подготовила заместитель директора по воспитательной работе.

Цель педсовета: сформулировать рекомендации по успешному общению с родителями.

Ожидаемые результаты

1.Определение степени необходимости и эффективности использования различных форм работы с родителями.

2.Построение успешного общения педагогов с родителями и их детьми.

3.Оценка степени взаимовлияния семьи и школы, получение рекомендаций психолога по данной проблеме и использование их в работе.

4.Обобщение опыта педагогами школы.

Решение педагогического совета

- Классным руководителям при планировании системы работы с родителями обучающихся исходить из особенностей конкретной семьи и ее проблем.
- Продолжать искать оптимальные формы совместной работы школы – семьи в интересах личности ребенка.
- Работу с родителями планировать с учетом современных требований деятельностного (компетентностного) образования.
- Утвердить единую форму протокола родительского собрания
- Создать копилку передовых педагогических находок в работе с родителями обучающихся по параллелям.
- Возобновить посещение уроков родителями (по желанию).

Вывод: Проведенные в течение года педагогические советы, семинары, практикумы, творческие отчёты, методические совещания прошли на высоком организационном уровне, соответствовали целям и задачам организации учебного процесса, способствовали повышению уровня педагогического мастерства.

Проекты

1) В 2023 году учитель информатики продолжил работу в региональном проекте: «Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования» в области актуализации и обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. Работа будет продолжаться в следующем учебном году.

2) Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»

С 2022 года обучающиеся Челябинской области с 5 по 10 класс начали участвовать в проекте Федерального значения и бесплатно отправиться в путешествие по Южному Уралу. Участниками проекта могут стать дети, добившиеся высоких личных результатов в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках в сфере «Образование», «Наука», «Культура», «Спорт и физическая культура». В сентябре ученик нашей школы в рамках данного проекта побывал на экскурсии в г. Магнитогорске с посещением Магнитогорского металлургического комбината.

Сотрудничество:

1) С 2015 года наша образовательная организация сотрудничает с образовательной платформой Учи.ру. С 2020 года данная образовательная платформа расширила бесплатный доступ ко всем ресурсам платформы для школ и учителей и запустила ряд новых бесплатных сервисов. Например, сервис для проведения индивидуальных и групповых видео-уроков «Виртуальный класс». Также для учеников 1—8 классов стали проводиться онлайн-уроки по разным предметам, для учеников 9 класса — экспресс-курс по подготовке к ОГЭ по математике, для преподавателей и директоров школ — вебинары об организации дистанционного обучения. Педагоги нашей школы активно привлекали обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, повышали педагогическое мастерство, участвуя в вебинарах. Обучающиеся нашей школы приняли участие в 12 олимпиадах, из 553 фактов участия – 166 победителей.

Учи. ру 2023

Название Олимпиады	Всего участвовало	Победители
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	4	0

Название Олимпиады	Всего участвовало	Победители
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	18	11
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	23	8
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	45	13
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	49	13
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	23	5
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	32	8
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	169	53
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	42	23
Осенняя Олимпиада по математике. 2023 год	97	13
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2023 год	30	9
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2023 год	21	10
Итого	553	166

2) С 2020 года в рамках организации информационно-технологического взаимодействия в качестве экспериментальной площадки начали сотрудничество с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум». «Сферум» — бесплатная платформа для учёбы и общения. С помощью платформы можно проводить онлайн-занятия, общаться в школьных чатах, делиться важными документами, презентациями, отчётами с мероприятий и быть на связи с коллегами и учениками всегда и из любой точки планеты. С 2022 года наша ОО является опорной площадкой ГБУ ДПО ЧИРО по теме: «Информационно-коммуникативная платформа «Сферум» - инструмент для развития дистанционных технологий».

ВШК

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за качеством УУД (универсальных учебных действий);
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Внутришкольный контроль осуществлялся за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний обучающихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования рабочей программы. Благодаря проведенным мероприятиям, образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены.

Одним из направлений внутришкольного мониторинга является отслеживание качества обучения обучающихся школы. В рамках внутришкольного контроля

заместители директора по УВР посетили 23 урока учителей – предметников в 5 - 11 классах, проверили тетради и дневники в 5 классах. По результатам проверки учителям – предметникам и классным руководителям были даны рекомендации.

Школьный этап Всероссийской и Областной олимпиады школьников

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов - зафиксировано 662 фактов участия школьников 7 победителей, 66 призёров. По 6 предметам ШЭ ВСОШ проводился на платформе «Сириус».

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников и победителей, увеличилось количество призёров.

Муниципальный этап Всероссийской и Областной олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов – победители и призёры школьного этапа олимпиады этого года, победители и призёры школьного этапа олимпиады прошлых лет, а также учащиеся, набравшие максимальное количество баллов и перешедшие порог – зафиксировано 87 фактов участия, 1 победитель, 11 призёров.

Результаты муниципального этапа Областной олимпиады школьников

В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 5 – 6 классов - зафиксировано 5 фактов участия. Победителей и призёров нет.

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся по 8 предметам. Победителями и призёрами учащиеся не стали, но получили опыт участия в региональном этапе.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

В I туре зафиксировано 169 фактов участия, во II туре – 48 фактов участия.

58 обучающихся нашей школы приняли участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровня, 13 из них заняли призовые места.

Исходя из результатов участия в олимпиадах, можно сделать вывод о необходимости ведения работы с одарёнными детьми на более высоком уровне, особенно при подготовке их к Муниципальному и Региональному этапу Всероссийской и Областной олимпиады.

Итоги работы НОУ

Научное общество учащихся курирует учитель информатики. Благодаря ей и учителям-предметникам, обучающиеся нашей образовательной организации приняли участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней по разным предметным областям и секциям и завоевали призовые места.

Информация по участиям в конкурсах

Наименование конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Всероссийские конкурсы	Участников – 15 Фактов участия – 20	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 4 Участие – 9	Руководителей - 6
Областные конкурсы:	Участников – 1 Фактов участия – 2	1 место – 0 2 место – 1 3 место – 1	Руководителей - 1
Муниципальные конкурсы	Участников – 2 Фактов участия – 3	1 место – 3	Руководителей - 1

Следует выразить благодарность руководителям проектов за работу с одарёнными детьми. Учителям предметникам рассмотреть возможность участия в НОУ.

Работа с родителями

Информированность родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

Проводились индивидуальное консультирование родителей по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь родителям, оформлены стенды.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);
- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточное внимание уделяется работе с одарёнными детьми;
- большой процент педагогов, не имеющих категории.

На предстоящий учебный год определена методическая тема:

«Формирование и развитие навыков XXI века у учеников на уроках и во внеурочной деятельности».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и развитию у обучающихся навыков XXI века.

Исходя из проведённого анализа, определены направления методической работы 2024 год:

- продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
- продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности;
- обобщать, распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров;
- развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

4. Оценка воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 18 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение

заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В сентябре 2023 года была скорректирована Программа воспитания (от 2021 года), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ 18.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»

- «РДДМ»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Самый объемный модуль по наполняемости мероприятий:

- Различные декады и акции, праздники
- Встречи с интересными людьми, майские патриотические мероприятия, субботники,
- благотворительные акции, сбор гуманитарной помощи
- профилактические акции и беседы
- взаимодействие с социумом
- участие в ежегодных городских конкурсах.

Самым запоминающимся мероприятием стал Юбилей школы, в котором был задействован весь коллектив, вся подготовку осуществлялась по плану.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям –, экскурсии в учебные заведения, встречи со специалистами, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся 8(9) классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

С сентября 2023 года по всей России введен курс для обучающихся 6-11 классов Профминимум. Разработан единый план мероприятий, который реализуется на базе школы, проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг).

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе реализуется 21 курс внеурочной деятельности.

Целью дополнительного образования является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. В школе реализовалось 20 объединений различной направленности.

Я ЛИДЕР. Воспитание ребят с активной жизненной позицией – основная цель объединения. Воспитание будущих лидеров осуществляется через волонтерскую работу.

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат
Городская акция памяти ко Дню памяти жертв ДТП	17 чел	Благодарственное письмо Директора МАУДО «Дворец детства и юношества» Аплесниной Н.Г. за помощь в проведении городского мероприятия
Праздничное мероприятие «Наперегонки с Пасхальным кроликом»	5 чел	Благодарственное письмо Директора МАУ «ЗПКО» Староверовой Ю.А. за помощь в проведении городского мероприятия
Новогодняя развлекательная программа «Верьте в чудеса»	9 чел	Благодарственное письмо Директора МАУ «ЗПКО» Староверовой Ю.А. за помощь в проведении городского мероприятия
Патриотическая онлайн эстафета видеороликов «Герои Сталинградской битвы», посвящённой 80-летию Сталинградской битвы	4 чел	3 место
Городское праздничное мероприятие «Широкая Масленица в Крылатко»	5 чел	Благодарственное письмо от Начальника МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО А.Г. Туманова
Благотворительная ярмарка «Плечом к плечу» в поддержку мобилизованных жителей Златоустовского городского округа	3 чел	Благодарственное письмо от Начальника МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО А.Г. Туманова
Участие в молодёжном добровольческом городском форуме «Время добра»	2 чел	Благодарственное письмо от Начальника МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО А.Г. Туманова
Экологическая акция «Труд круг!»	5 чел	Благодарственное письмо за проведение экологического субботника к 1 мая от Директора ГКУСО «ЦССВ» Н.В. Трубиновой
Масштабная благотворительная акция "Доброе дело для малышей"	4 чел	Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции «Доброе дело для малышей» от Директора ГКУСО «ЦССВ» Н.В. Трубиновой
За активную жизненную позицию, верность идеям и	10 чел	Благодарственное письмо Директора АНО «Ассоциация

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат
ценностям волонтерского движения		волонтеров Южного Урала» Прямковой К.А.

КУКАРЯМБА – выступление кружковцев на городском и региональном уровне приносит свои плоды.

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат
31 городской фестиваль детского театрального творчества «Арлекин»	Театральная студия «Кукарямба» МАОУ СОШ №18	1 МЕСТО
Городской Чемпионат искусств детских и юношеских творческих коллективов общеобразовательных организаций «Путь к звездам - 2023»		Диплом лауреата I степени

НОУ.

Благодаря усилию педагогов, наши обучающиеся занимают призовые места и даже имеют возможность выступить на уровне области.

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат
Городской конкурс НОУ	2 чел	2 место 2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Отечество»	3 чел	1 место 3 место 3 место
Областной этап конкурса «Отечество»	1 чел	Участник
Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Родина у нас одна»	3 чел	2 место 1 место 2 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	2 чел	2 место 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	2 чел	2 место 2 место 2 место
Областной этап всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	1 чел	Лауреат 3 место

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Архив в социуме»	1 чел	Участник
Всероссийский конкурс «Моя Россия	1 чел	Победитель II степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия	1 чел	Победитель II степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия	2 чел	Победитель II степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия	1 чел	Победитель I степени
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (весенний конкурс)»	1 чел	Лауреат I степени
Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодёжи «Шаг в будущее – созвездие НТТМ»	1 чел	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1 чел	Дипломант
XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	1 чел	1 место
XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	1 чел	1 место
XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	1 чел	3 место
XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	1 чел	3 место
Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 чел	3 место
Муниципальный отборочный этап Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее»	1 чел	2 место
Муниципальный этап областной конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 чел	1 место
Муниципальный этап Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодёжи «Шаг в будущее – созвездие НТТМ»	1 чел	1 место

Наименование конкурса, концерта, соревнования	ФИО обучающихся	Результат
Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся 5-11 классов и студентов образовательных организаций Златоустовского городского округа	1 чел	1 место

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование конкурса, концерта, соревнования и т.д	ФИО обучающихся	Результат
Всероссийские / международные конкурсы		
Международный фестиваль кино и телевидения "Таганайские музы"	1 чел	2 место
Всероссийский открытый конкурс компьютерной графики «Профессия – Родину защищать»	1 чел	Призёр
Всероссийский открытый конкурс компьютерной графики «Профессия – Родину защищать»	1 чел	Призёр
Итого:	2 участника, 2 призёра	
Региональные конкурсы		
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!»	1 чел	Участник
Итого:	1 участник	
Муниципальные конкурсы		
Городской конкурс видеороликов для учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Я – Златоустовец»	7 чел	2 место
Городской конкурс видеороликов для учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Я – Златоустовец»	8 чел	3 место
Городской конкурс «Дом, который построил я»	1 чел	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Дом, который построил я»	1 чел	Участник
Городской конкурс «Дом, который построил я»	1 чел	Участник
Городской конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры»	1 чел	Участник

Наименование конкурса, концерта, соревнования и т.д	ФИО обучающихся	Результат
Городской конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры»	1 чел	Участник
Городской конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры»	1 чел	Участник
Городской конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры»	1 чел	Участник
Городской конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры»	1 чел	Участник
Городской конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры»	1 чел	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!»	1 чел	1 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	1 чел	2 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	1 чел	3 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	1 чел	3 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	1 чел	1 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	1 чел	2 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	8 чел	1 место
Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Учителями славится Россия»	8 чел	2 место
Городской очный творческий конкурс «Всегда на страже»	1 чел	Участник
Городской очный творческий конкурс «Всегда на страже»	1 чел	1 место
Итого:	5 победителей, 7 призеров, 9 участников	

Наименование конкурса, концерта, соревнования и т.д	ФИО обучающихся	Результат
Всего:	5 победителей, 9 призеров, 12 участников	

МОДУЛЬ «РДДМ»

Третий год наша школа, под руководством наставника Анастасии Сергеевны тесно взаимодействует с РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Основными формами деятельности членов РДДМ являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- Всероссийская благотворительная акция «Подари книгу».
- Ежемесячно общешкольные мастер-классы от РДДМ ко Дню матери, ко Дню отца, к Новому году.
- Участие во Всероссийских акциях и флешмобах, посвящённые календарным праздникам. Также наши активисты РДДМ стали постоянными помощниками на городских мероприятиях.
- Приняли участие в проекте «Классная встреча» и многое другое .

Самым большим достижением школы стала победа ученицы 9Б класса, 8во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Она удачно прошла все заочные этапы, была отобрана на полуфинал в Ханты-Мансийск, где получила путевку в Артек, а на финале- стала победителем!

В августе 2023 года в школе был создан «Центр детских инициатив» для активистов «Движения первых», яркая, новая, модульная мебель, удобные диваны, это все способствует к привлечению к движению новых ребят.

В декабре 2023 года были подведены результаты Регионального конкурса на выявление лучших первичных ячеек «Инициативность=возможность». Наша ячейка «Движения первых», под руководством Советника по воспитанию стала лучшей в городе и регионе. Благодаря этой победе на школу пришел материальный подарок для оснащения «Центра детских инициатив».

Благодаря активности ребят, упорству, пять обучающихся школы и Советник по воспитанию посетили выставку ВДНХ в городе Москва пред самым Новым годом. С сентября 2023 года обучающиеся начального звена стали активно принимать участие в программе «Орлята России», выполняя задания треков. В декабре 2023 года ученики 4А и 4Б классов торжественно были приняты в ряды Орлят России.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

По средам во всех классах проходит единый классный час по единым темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПДД и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДД
- Работа по патриотическому воспитанию (по понедельникам «Разговоры о важном», линейки по выносу флага)
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы» и многое другое.

Выпускники 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. 9-11-классники, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

С этого года к активной школьной жизни присоединился совет лидеров начального звена. Ребята с удовольствием получали задания, доносили их до класса и принимали участие в мероприятиях, которых в этом году было не мало.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Проведение в начальных классах уроков Доброты;
- Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
- Подготовка и проведение мероприятия
- Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
- Проведение субботника;
- Подготовка «Последнего звонка»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ №18, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Обновляются стенды в школе, на этажах, к Новому году украшаются рекреации и кабинеты.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Златоуста согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 5 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение учебного года посещали ссузы и вузы города для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2024 год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Предложения на 2024 год:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

5. Оценка работы социально-психологической службы

Деятельность социально-педагогической службы

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки школьникам и родителям;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, охрана жизни и здоровья;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- создание благоприятных условий для полноценной жизни школьников;
- координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, официальные лица и учреждения, которые сотрудничают со школой.

В 2023 году работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Проводя анализ работы социального педагога за 2023 год, можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Конституцией РФ;
- руководствуется общепризнанными нормами международного права;
- руководствуется Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- руководствуется Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями) школьников;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, неполных, детей-инвалидов, малоимущих, состоящих на учете в ПДН ОМВД;
- оказывает консультативную помощь классным руководителям, выступает на классных родительских собраниях;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В начале и конце 2023 года был проведен мониторинг ученического коллектива МАОУ СОШ № 18. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с обучающимися, родителями, учителями составлена база данных обучающихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2023 году. Социальный паспорт школы

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ					
Всего учеников	604		585		Отрицательная

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
Всего семей	517		500		Отрицательная
Всего родителей	985		971		Отрицательная
СОСТАВ СЕМЬИ					
Полные	309	59,76	311	53,16	Положительная
Неполные	208	40,24	189	32,31	Положительная
СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ					
Опекаемые	15	2,48	15	2,56	Стабильно
Многодетные	87(135)	16,82	85(151)	14,52(25,81)	Отрицательная
Малоимущие (по справкам)	10	1,6	8	1,37	Положительная
Малообеспеченные (без справок)	42	6,95	54	9,23	Отрицательная
Дети-инвалиды	4	0,6	1	0,17	Положительная
Без категории	155	29,98	229	39,14	Положительная
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЕЙ					
Рабочие	683	69,34	624	64,26	Отрицательная
ИТР	58	5,88	76	7,82	Положительная
Предприниматели	35	3,55	45	4,63	Положительная
Военнослужащие	11	1,11	18	1,85	Положительная
Педагоги	26	2,63	35	3,6	Положительная
Медики	35	3,55	24	2,47	Отрицательная
Безработные	63(137)	6,39(13,90)	52(149)	5,4	Положительная
Пенсионеры	16	1,62	17	1,8	Положительная
Домохозяйки	37	3,75	53	5,5	Положительная
Декретный отпуск	21	2,13	27	2,8	Положительная
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ					
В школе	3	0,5	4	0,7	Отрицательная
В ПДН МВД	1	0,2	2	0,3	Отрицательная
В УСЗН	3	0,5	4	0,7	Отрицательная
В КДН и ЗП	1	0,2	2	0,3	Отрицательная

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
УЧЕНИКИ ГРУППЫ РИСКА, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ					
В школе	19	3,14	18	30,77	Положительно
В ПДН МВД	2	0,33	6	1,03	Отрицательная
В КДН	1	0,16	2	0,34	Отрицательная

Проведя анализ социальных паспортов школы за учебный год, можно сделать вывод:

- уменьшается общее количество обучающихся в школе;
- наблюдается тенденция увеличения детей из многодетных семей в связи с социальной демографической ситуацией, (однако количество самих семей немного уменьшилось);
- увеличилось количество полных семей, и благополучных семей увеличилось, увеличилось количество семей группы риска;
- уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, но увеличилось количество детей стоящих на учете в ПДН в 3 раза;
- анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: уменьшилось количество рабочих специальностей (техспециалистов), медицинских работников, безработных. Увеличилось количество ИТР, военнослужащих, педагогов и предпринимателей.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Основная деятельность была реализована по следующим категориям учащихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП;
- из неблагополучных семей.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН, проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей.

С родителями и детьми (нарушающими дисциплину и обучение) проводились профилактические беседы, даны рекомендации. Основными причинами профбесед являются: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, курение на территории школы, нарушения дисциплины, родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания обучающихся показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска, обучаются в 5–9-х классах. Это несовершеннолетние обучающиеся из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные семьи. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы и общества. Родители с детьми группы риска приглашались на совет профилактики. Обобщенные данные о заседаниях совета профилактики представлены в таблице 5.

Таблица 2. Информация о заседаниях совета профилактики в 2023 году

Количество заседаний совета	5
-----------------------------	---

профилактики		
Количество рассмотренных дел	72	
Причины вызова на совет профилактики	Прогулы/опоздания	9
	Неуспеваемость	23
	Кражи	2
	Драки	2
	Распитие спиртных напитков	
	Нецензурная брань	4
	Курение никотиносодержащей продукции	8
	Употребление токсичных (наркотических) веществ	
	Бродяжничество/самовольный уход из дома	1
	Нахождение на улице в темное время суток	0
	Нарушение дисциплины	13
	Неисполнение родительских обязанностей	
Иное (ПДН учет профилактика)	10	

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с обучающимися. За данный учебный год проведено 98 профилактических бесед с обучающимися и обучающимися группы риска и их родителями. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, нарушение административного и уголовного законодательства, курение в школе.

Работа с родителями. Социальным педагогом в течение учебного года было проведено 63 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг и о вреде курения и употребления спиртного и ПАВ. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

Также проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Информация о групповой работе с учащимися, их родителями в 2023 году

№	Тема	Класс	Дата
1	Девиантное поведение	2«а»	15.09
2	Девиантное поведение	5 «а», 5 «б»	15.09

№	Тема	Класс	Дата
3	ЗОЖ	4«а», 4 «б»	26.09
4	Девиантное поведение	7«а», 7б	6.10
5	ЗОЖ	5 «а», 5б	11.10
7	Влияние ТВ на детей	2 «а», 2 «б»	19.10
8	Девиация	2«а»	25.10
9	ЗОЖ	10а	08.11
10	Девиация	9 «а»	10.11
11	Профорентация	9 «а», 9 «Б»	15.11
12	ЗОЖ, профилактика ВИЧ, СПИД	11а	5.12
13	ЗОЖ, профилактика ВИЧ, СПИД	10а	5.12
14	ЗОЖ, профилактика ВИЧ, СПИД	9 «А», 9 «Б»	7.12
15	«Особенности возраста и адаптации учеников 5-х классов»	5 «А», 5 «Б», – родители	22.12
16	Тренинг «Самопомощь в стрессовой ситуации»	6а,б	13.12
17	Девиантное поведение + ЗОЖ	7 «а», 7 «б»	21.12
18	Девиантное поведение + ЗОЖ	3а	18.12
19	ЗОЖ	5 «а», 5 «б»	27.12
20	ЗОЖ	1а, б	10.01
23	Наркотики. Способы манипуляций	9а, б	18.01
24	Социализация. Сплочение коллектива	1 «б», 1 «а»	20.01
25	Наркотики. Способы манипуляций	8 а, б	25.01
26	Экстремизм патриотизм	6 а, б	1.02
27	Умей дружить	3 а, б	10.02
28	Психологическая подготовка к ЕГЭ	11а	15.02
29	Психологическая подготовка к ОГЭ	9а, б	16.02
30	Умей дружить	2а, б	28.02
31	Социализация	4а	21.02
32	Психологическая подготовка к ОГЭ	9 «а», 9 «б» – родители	01.03
33	Психологическая подготовка к ЕГЭ	11 «а» – родители	23.03
34	Вредные привычки	6б, 8б	16.03

№	Тема	Класс	Дата
35	Вредные привычки	2 «а», 5 «а»	16.03
36	Наркотики. Способы манипуляций	7а, б	05.04
39	Соблюдение норм и правил техники безопасности в школе. Терроризм	8а, б	07.04
40	Девиантное поведение: причины, последствия	5 «А», 5 «б»	14.04
41	Девиантное поведение: причины, последствия	6«А» 6б	19.04
42	Конфликты во взаимоотношениях	2 «а», 5 «а»	20.04
43	Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности	9 «а,б», 10 «а», 11 «а»	04.05
44	Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта	5 «а, б», 6 «а, б»	15.05
45	Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта	7 «а, б», 8 «а, б»	16.05

ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ

В школе обучаются дети-инвалиды и дети имеющие особенности развития. Образовательный процесс для таких детей осуществляется по индивидуальным образовательным программам. Таким детям оказывается психологическая коррекционно-диагностическая помощь через индивидуальные и групповые формы занятий: релаксация, игротерапия, тренинги и другие. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе примерной АООП и требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

В течение года социальный педагог провела плановый анализ жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей и детей-инвалидов. По результатам анализа установлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, у всех детей есть ПК с возможностью выхода в сеть интернет. Родители и законные представители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей и детей-инвалидов. Не все опекаемые вовлечены в кружки и секции, но все дети посещают внеклассные, школьные мероприятия.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. Проводилась диагностика учащихся 7–11-х классов в виде

анкетирования для выявления лиц, склонных употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении.

Данное тестирование показало низкий процент детей в школе, которые относятся к категории лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении. Однако профилактика по данным направлениям продолжает проводиться.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Проводится активная работа с КДН и ЗП, ПДН ОМВД по ЗГО, ГПДН ЛОП ст. Златоуст по учету и профилактике детей состоящих на различных видах учета (ежемесячный мониторинг). Рассмотрено 7 представлений на обучающихся из КДН и ЗП (ст.20.22 КоАП РФ – 3 человек; ст. 158 ч.2 УК РФ (отказной) – 2 человека; ст. 167 ч.1 УК РФ (отказной) – 2 человека), из ЛОП ст. Златоуст 9 представлений (по ст. 11.1 ч.5 КоАП РФ – проход по ж/д путям в неустановленном месте – 3 человека; бесцельное нахождение на ж/д полотне – 6 человек).

В отношении обучающихся – злостных нарушителей правил внутреннего распорядка и устава школы и совершивших правонарушения (9 информация-представления), по учащимся, родители которых уклоняются от воспитания (4 информация-представление). Также ведется работа с УСЗН и СРЦ ЗГО (1 сообщение-представление на родителей).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Школа является социально-педагогической системой. Поэтому социально-педагогические функции в школе выполняет не только социальный педагог, но и все остальные члены коллектива.

На протяжении учебного года взаимодействие социального педагога и классного руководителя осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) Обмен информацией о конкретном ребенке, его проблемах, интересах, условиях семейного воспитания.
- 2) Совместная работа по планированию воспитательной работы с детьми и родителями.
- 3) Совместное проведение родительских собраний, консультаций, внеклассных и внешкольных дел.
- 4) Совместный анализ результатов проводимой работы.

При сотрудничестве с учителями-предметниками социальный педагог получала необходимую информацию о посещаемости и успеваемости обучающихся, требующих особого контроля.

Следует отметить взаимодействие социального педагога и психолога, который проводит диагностику обучающихся, тренинги, индивидуальные беседы.

Социальным педагогом в течение 2023 учебного года велась следующая методическая работа:

- составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута;
- разработка и подготовка к работе диагностик учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала;
- оформление документации;
- разработка тем для выступлений перед родителями;
- посещение ГМО;
- методическая работа по запросам педагогов;
- самообразование;
- разработка внеклассных мероприятий, занятий;
- разработка материалов для профилактических занятий, пополнение картотек;
- подборка психолого-педагогической информации на сайт школы, в группе ВКонтакте и сети.

ВЫВОДЫ

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально-психологическое сопровождение учащихся находится на удовлетворительном уровне;
- проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
- необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт, в группе ВКонтакте.

Однако в работе есть трудности и проблемы: низкий процент занятости во внеурочное время среди подростков, отсутствие желания у родителей заниматься воспитанием и занятостью своих детей. Необходимо более широко использовать возможности центров ДО, клубов, кружков и секций с целью привлечения подростков к организации свободного времени. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным школьным, городским, волонтерским мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности социального педагога, определены задачивоспитательно-профилактической деятельности на 2023 учебный год:

- Организовать социально-педагогическую деятельность согласно новых ФГОС, утвержденных Приказом Министерства РФ от 31.05.2021г. № 286, 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО».
- Обеспечивать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
- Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
- Продолжать способствовать развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях
- Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
- Продолжить изучать социум микрорайона.
- Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детству, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого ее члена.

Деятельность психолого-педагогической службы

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
Психодиагностика личности	Диагностика уровня социально-психологической адаптации первоклассников к условиям обучения в школе	49 человек, 8 часов	19% – недостаточный уровень; 29% – частичный уровень; 44% – средний уровень; 8% – высокий уровень	Информация по результатам диагностики была представлена на психолого-педагогическом консилиуме и родительском собрании. Выявлены ученики с низким уровнем адаптации к школе. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий.
	Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (для учителя).	2 чел. 4 ч.		
	Диагностика уровня тревожности и мотивации пятиклассников	61 человек, 6 часов	5 % -высокий уровень 18 % - повышенный 28,5 % - средний 48, 5 % - низкий	В период адаптации пятиклассников к условиям средней школы проведены групповые занятия, проведены индивидуальные консультации. Выступление по результатам на психолого-педагогическом консилиуме, даны рекомендации.
	Диагностика уровня интеллектуальной лабильности пятиклассников	61 человек, 2 часа	13 % -высокий уровень 37 % - Повышенный 28% - средний 22 % - низкий	
	Диагностика уровня тревожности десятиклассников	21 человек, 3 часа	71% - нормальный 29% - повышенный 0% - высокий	Проведены индивидуальные консультации, результаты представлены на психолого- педагогическом консилиуме
	Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов	61 человек, 11 часов	0% -низкий уровень 53%-средний уровень 47%- высокий уровень	По результатам проведены Индивидуальные консультации, обучение учащихся навыкам саморегуляции
	Социально-психологическое тестирование	294 21 час	Вероятность рискованного поведения 9,52% - высокая 13,95% -	Результаты выявляют ресурсные особенности личности обучающихся, особенности поведения в стрессовой ситуации,

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
			повышенная	формы рискованного поведения и дают возможность создать индивидуальные рекомендации для каждого ребенка.
	Индивидуальная диагностика (по запросу)	27 человек 39 часов		По результатам проведены консультации
Психологическое консультирование	Консультирование Учащихся Родителей Специалистов	53 часов 21 час 28 часов		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, учащихся
Развивающая групповая работа	Занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении по развитию познавательных процессов	24 человек, 124 часов	Повышение уровня познавательных процессов учащихся	Положительная динамика в обучении у каждого учащегося
	Занятия с учащимися по повышению мотивации	12 человек, 53 часа	Формирование личностной и эмоционально-волевой зрелости	Повышение интереса к школе и учению
	Занятия с учащимися на развитие эмоциональной сферы	15 человек 28 часов	Развитие навыков саморегуляции, повышение самооценки, навыков конструктивного общения	Создание условий обучения навыкам конструктивного общения и повышения самооценки
Работа с детьми, состоящими на учете, и их семьями	Занятия, консультации	11 учащихся с асоциальным поведением, конфликтами в школе и снижением успеваемости	Проработка личностных трудностей и проблем (поведенческих, эмоциональных, характерологических); развитие произвольности поведения,	Выявление причин психологических проблем, консультирование и рекомендации

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
			навыков саморегуляции, навыков конструктивного общения	
Информационно просветительская работа	Практические занятия для учащихся 5-х классов	61 человек 24 часа	Развитие коммуникативных навыков, формирование навыков саморегуляции поведения и Эмоционального состояния, повышение самооценки учащихся	Профилактика дезадаптации, снижение тревожности
	Практические занятия для школьников 3–8-х классов по профилактике вредных привычек	158 человек, 13 часов	Формирование осознанного отношения учащихся к ПАВ, формирование культуры здоровья	Профилактика и предупреждение употребления ПАВ, формирование ЗОЖ
	Практическое занятие для 5-9 классов по развитию способностей эффективного общения и конструктивного взаимодействия	102 человека 7 часов	Знакомство с техниками эффективного общения	Даны рекомендации по развитию коммуникативных умений и навыков
	Родительские собрания	62 человека		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, содействие родителям в вопросах развития, воспитания и обучения детей
	Практикум по теме «Воспитательная работа в школе в современных	22 человека	Обмен опытом по приемам работы с родителями,	Составлен перечень наиболее эффективных мероприятий и современных форм работы

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
	условиях»		повышающими эффективностью	с родителями
	Мастер-класс по теме «Приемы и упражнения для развития межполушарного взаимодействия»	28 человек ГМО педагогов-психологов	Проанализированы возможности применения приемов в своей работе, рекомендованы практические игры и упражнения, и цифровые ресурсы	Обобщение опыта работы педагога-психолога
Работа с одаренными детьми	Многопрофильная инженерная олимпиада по психологии «Звезда»	16 человек	Участники	Повышение психологической культуры учащихся, реализация творческого потенциала

6. Оценка деятельности библиотечного центра

В настоящее время в МАОУ СОШ №18 действуют три библиотеки: в школе №18 и в двух структурных подразделениях в школах №12 и №19.

Кадровый состав: 1 педагог-библиотекарь (школы №18 и №19) и один библиотекарь (школа №12).

Техническое обеспечение: в школах №18 и 12 имеются компьютеризированные рабочие места библиотекаря, сканер, принтер, колонки.

В 2023 году в библиотеке школы №18 установлено ЭВМ для читателей.

Основные показатели работы библиотеки:

№ п/п	Показатели	План	Выполнение плана	Разница с планом
1	<u>Основные показатели:</u> - читатели (всего), в т. числе *руководители и учителя *учащиеся *библиотекари других школ - книговыдача - посещения - % охвата библиотечным обслуживанием участников образовательного процесса - мероприятия	800 35 750 15 8000 3900 80 17	815 35 760 20 8350 3983 84 20	+15 +10 +5 +350 +83 +4 +3

2	<u>Средние показатели:</u>			
	- читаемость	10	11,4	+1,4
	- посещаемость	5	4,8	+0,2
	- обращаемость фонда	0,4	0,4	
	- книгообеспеченность	25	26	+1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Формирование фонда учебников.

Источники финансирования и поступления учебников - организация заказа и поступления учебников из областного бюджета.

В 2023 году школа закупила в общей сумме 1759 экземпляров учебников на сумму 447 384,83 р. Это позволило обеспечить новыми учебниками 2023 года издания первые классы, и продолжить смену линеек ряда учебников, начатую ранее в связи с изменениями в ФПУ, в частности это учебники географии, иностранного языка, алгебры, экологии.

Была проведена работа по анализу учебного фонда, составлению перечня необходимых учебников, работа с федеральным перечнем учебников, составлению заказов: основного и дополнительного.

Фонд художественной составляет 22997 экземпляров. Из этого количества очень большая часть – устаревшая и физически изношенная литература, что не добавляет библиотеке юных читателей и возможностей по их привлечению к чтению.

Имеется краеведческий фонд, выставленный в открытый доступ на постоянно действующую тематическую полку «Я златоустовец».

К сожалению, нет возможности осуществлять подписку на детскую периодику.

Организация обслуживания участников образовательного процесса:

Мероприятия в помощь учебному процессу:

1) Библиотечные мероприятия в рамках курса «Я златоустовец»

№	Название мероприятия	класс	срок
1	Герои России – наши земляки	5-8	3 четверть
2	Златоустовские писатели и поэты: литобъединение Мартен	2-4	2-3 четверть
3	Златоуст - космосу	Все классы	апрель
4	Я житель Челябинской области	Все классы	2 четверть
5	«Златоуст фронту и великой Победе»	5-9	май
6	«Боги войны» - презентация книги с дополненной реальностью об участниках ВОВ из Челябинской области	5-11	3 четверть
7	«Живая нитка: как пряли наши бабушки» (быт народов Урала)	4-6	В течение года

2) мероприятия:

№	Название мероприятия	класс	срок
1.	Показ видеороликов о дружбе на переменках для неорганизованных читателей	2-5	с 1 по 31 октября
2.	Игра интерактивная «Сказки Пушкина»	3-4	с 1 по 31 октября
3.	Экскурсия по библиотеке для обучающихся 1 классов	1	Октябрь, февраль
4.	Мини-видео-обзоры на переменках «Чудо-книга» - о самых удивительных и необычных	1-4 кл.	Июнь, ноябрь

	книгах мира		
5.	Писатели-юбиляры: Вера Чаплина	3,4	апрель
6.	Акция «Подарок первоклассникам - книжная закладка».	2-5 кл.	декабрь
7.	Экспозиция по СВО: время героев	1-2	октябрь
8.	Выставка «Дружба – это важно»	4-9	октябрь
9.	Видеобеседа «Дети блокады»	8-9	февраль
10.	Библиотечный урок «Словарь наш друг и помощник»	4	апрель
11.	Веселые переменки в библиотеке: мини-викторины для разных возрастов, видеоролики по книгам и праздничным датам, в том числе с показом песочной анимации.	1-4	В течение года

Все мероприятия проводились с использованием информационных технологий, видеофрагментов и мультфильмов, с выполнением конкурсов и заданий.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Полнота и эффективность освоения бюджетных средств

Субсидии на выполнение муниципального задания освоены на 99,02 %, остаток на 01.01.2024 года составляет 694,7 тыс. рублей, из них : 2,1 тыс. рублей на оплату труда и начисления советника; горячее питание начальные классы 610,74тыс. рублей (питание область 609,42 тыс. рублей, питание город 1,32 тыс. рублей); по мобилизованным 45,52 тыс.руб. Натуральные показатели по муниципальному заданию по питанию и молоку выполнены в пределах допустимых отклонений.

Субсидии на иные цели освоены на 82,68 %, Остаток на 01.01.2024 года составляет 782,48 тыс. рублей, из них: по льготному питанию 4,1 тыс. рублей; по ремонтным работам: 18,44 тыс. рублей, по профилактике терроризма и экстремизма составляет: 760,03 тыс. руб., так как были выделены 30.12.2023г.

7.2. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности по состоянию на конец отчетного периода

Дебиторская задолженность на 01.01.2024 года составляет: 70 971,7 тыс. рублей.

Кредиторская задолженность на 01.01.2024 год составляет: 2 067,7 тыс. рублей в том числе: по налогам на землю и имущество за 4 квартал 2023 года 143,1 тыс. рублей, коммунальные услуги 818,5 тыс. рублей, проектно-сметная документация 20,7 тыс.рублей, прочие услуги 913,1 тыс. рублей (ремонтные работы, организация питания, услуги охраны, услуги связи), приобретение учебной литературы 172,3 тыс.рублей.

7.3. Объемы потребления энергетических ресурсов в натуральном выражении

За 2023 год тепло – лимит 2 582,330Гкалл, факт 2 021,156Гкалл; электроэнергия – лимит 180 765,00 кВт/час, факт 196 827,00 кВт/час, вода – лимит 9 234,24 м куб, факт 9 927,32 м куб, проводили мероприятия по экономии воды, теплоснабжения, энергоснабжения.

7.4. Информация о доле фонда оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала

Доля фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала составляет: 31,1 % от общего фонда оплаты труда.

7.5. Сведения о средней заработной плате работников учреждения

Размер средней заработной платы педагогического персонала в 2023 году составляет 43,6 тыс. рублей.

7.6. Привлечение внебюджетных средств и направления их расходования

Поступление средств от приносящей доход деятельности в 2023 году составили: 1 770,1 тыс. рублей, расходы составили 1 761,6 тыс. рублей.

7.8. Платные образовательные услуги

МАОУ СОШ № 18 платные образовательные услуги предоставляет (Школа будущего первоклассника).

7.9. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников (штатных единиц) согласна штатного расписания на 01.01.2024 составляет 108,75 шт. единиц, на 01.01.2023 103,67 шт. единиц.

7.8. Отчет о мероприятиях по выполнению предписаний контролирующих органов

Предписаний надзорных органов в 2023 году не было.

7.9. Организация питания в образовательных учреждениях в 2023 году

Количество питающихся за счет субсидий 437 чел., из них 1 – 4 классы 389 чел.,5 – 11 классы 48 чел.Охват всеми видами питания в 2023 году 100 %. Молочную продукцию и питание 1-4 классы получают 100 %. Количество контрактов на организацию горячегопитания в 2023 году составляет17 шт.по бюджетным средствам.

7.10. Информация о реализации положений 223-ФЗ (о проведенных в 2023 году конкурсах, запросах котировок, аукционов, запросов предложений, закупок у единственного поставщика)

В рамках 223-ФЗ МАОУ СОШ №18 заключено 126 договор на общую сумму

21 831,23 тыс. руб., в том числе: 125 договора с единственным поставщиком, 1 договор - конкурс в электронной форме на организацию горячего питания школьников, на сумму 2 610,92 тыс.руб.

8. Состояние функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры

С целью определения уровня результативности информационной политики в сфере образования региона, ежегодно проводится Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры (далее – ИК-инфраструктуры) Челябинской области (далее – Мониторинг). Основанием периодического проведения Мониторинга служит Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 года № 01/3310. Данный мониторинг позволяет получить информацию (в том числе в динамике) о состоянии объектов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, определить уровень результативности реализации информационной политики.

В Мониторинг вошли показатели, данные по которым можно сформировать (получить) без дополнительных запросов в образовательные организации, например, выгрузить из информационных систем. Показатели традиционно были сформированы по направлениям:

Направление 1. Информационные системы и базы данных;

Направление 2. Информационные ресурсы и сервисы;

Направление 3. Система обеспечения информационной безопасности;

Направление 4. Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры.

В перечень показателей Мониторинга включены показатели, характеризующие повышение «цифровой зрелости» системы образования, качество работы с ключевыми для образования информационными системами. Источниками данных, обеспечивающих автоматический расчет показателей являлись сведения из информационных систем и ресурсов: ГИС «Образование в Челябинской области», ИС «Аттестация педагогических работников», федеральный сервис «Аналитика ЦОС», федеральный сервис статистики платформы «Сферум», автоматизированная информационная система мониторинга узлов защищенной сети (далее – АИС МУЗС), а также контекстные данные (наличие размещенных материалов на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru», участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня по реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области).

Результат образовательной организации формировался на основании итогового балла, полученного по показателям, и далее на основании единого подхода (значение в процентах (%)) – отношение полученных образовательной организацией баллов к максимально возможному их числу) определялся соответствующий уровень и проводилось условное маркирование на зоны:

до 50% – критический уровень (красная зона);

51-80% – допустимый уровень (желтая зона);

81-100% – оптимальный уровень (зеленая зона).

Анализ результатов Мониторинга свидетельствует о том, что обеспечено на допустимом уровне функционирование объектов ИК-инфраструктуры в образовательных организациях всех типов

По направлениям (объектам ИК-инфраструктуры) у МАОУ СОШ №18 достигнуты уровни: «Информационные системы и базы данных» – оптимальный уровень; «Информационные ресурсы и сервисы» – критический уровень; «Система обеспечения информационной безопасности» – оптимальный уровень; «Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры» – критический уровень

Муниципалитет	Тип	Наименование ОО	Шкала	Уровень	%
1. Златоустовский ГО	ООО	МАОУ СОШ № 18	1. Информационные системы и базы данных	Оптимальный	100
2. Златоустовский ГО	ООО	МАОУ СОШ № 18	2. Информационные ресурсы и сервисы	Критический	20
3. Златоустовский ГО	ООО	МАОУ СОШ № 18	3. Система обеспечения информационной безопа...	Оптимальный	100
4. Златоустовский ГО	ООО	МАОУ СОШ № 18	4. Информационно-управленческая культура пол...	Критический	0
5. Златоустовский ГО	ООО	МАОУ СОШ № 18	Итого	Допустимый	75

Рисунок 1. Итоги мониторинга

Итоговый процент мониторинга показал, что МАОУ СОШ №18 находится на допустимом уровне оценки состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры

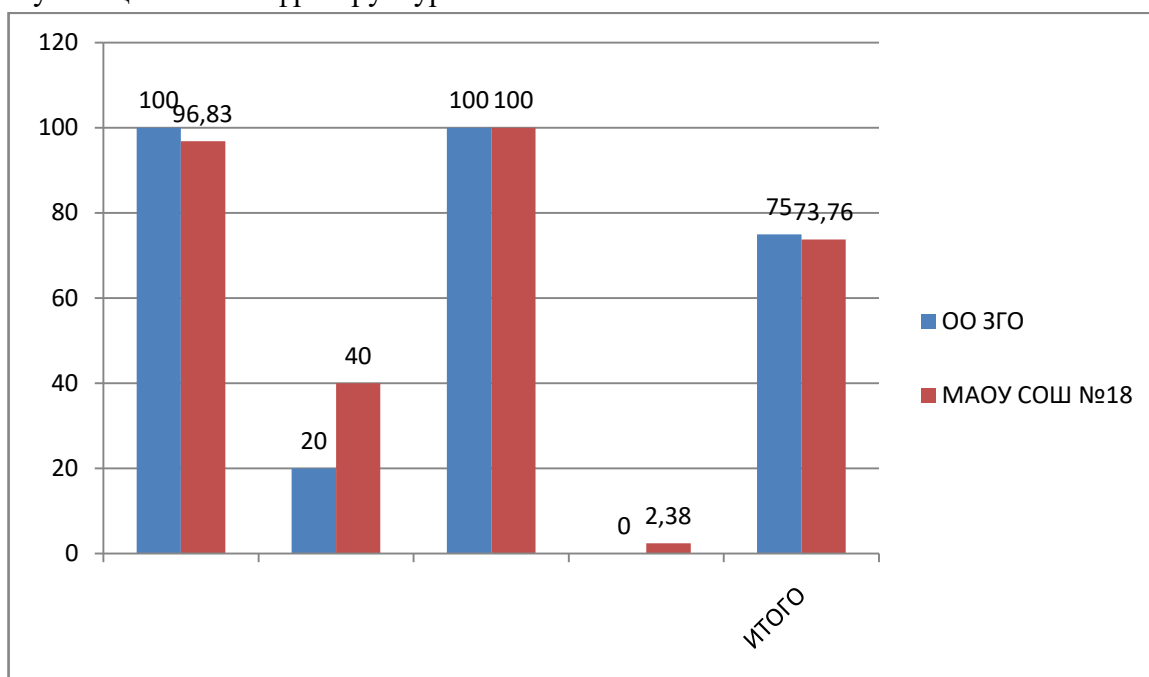


Рисунок 1. Сравнительная диаграмма результатов мониторинга МАОУ СОШ №18 и ОО ЗГО

Анализируя тепловую карту мониторинга, можно сделать вывод, что не выполнены (0 баллов из 2) следующие показатели:

– Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (активность педагогов)

– Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

– Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

– Наличие размещенных на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов образовательной организации

– Участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении

Анализируя тепловую карту мониторинга, можно сделать вывод, что частично выполнены (1 баллов из 2) следующие показатели:

– Ведение электронного журнала (выставление итоговых отметок)

– Ведение электронного журнала (заполнение тем уроков)

– Ведение электронного журнала (заполнение домашнего задания)

– Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (активность образовательной организации)

– Наличие в образовательной организации документов, подтверждающих принятие и выполнение организацией следующих мер и требований в отношении информационных систем, в состав которых входят объекты информатизации, имеющие подключение к Защищенной сети

– Наличие заключенного договора поручения на обработку персональных данных между образовательной организацией и ГБУ ДПО «ЧИРО»

Тепловая карта мониторинга показала, что полностью (2 из 2 баллов) выполнены следующие показатели:

– Ведение цифрового профиля пользователей (работники) в ГИС «Образование»

– Ведение цифрового профиля учащихся в ГИС «Образование»

– Предоставление возможности педагогическим работникам образовательной организации прохождения процедуры аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников»

Исходя из вышеизложенного можно выявить «проблемные» показатели функционирования объектов ИК-инфраструктуры:

Направление 2. Информационные ресурсы и сервисы: использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (активность педагогов); Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов; Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

Направление 4. Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры: наличие размещенных на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов образовательной организации (учебные, дидактические, научно-методические), дополнительный показатель; участие

образовательной организации в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении, дополнительный показатель.