

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Администрация Златоустовского городского округа**

**МАОУ СОШ № 18**

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Я - Златоустовец»,  
для обучающихся 1-4 класс  
начальное общее образование**

**МО учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №18**

## 1. Пояснительная записка.

Программа «Я - златоустовец», представляет собой интегрированный курс занятий, направленный на знакомство с историей развития родного Златоуста. История и география, биология и литература, и многие другие науки, позволяя школьникам лучше узнать свой край, понять его и полюбить, чтобы бережно хранить и приумножать природное и историко-культурное наследие.

Основная цель курса: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, о его культурных, политических, экономических особенностях, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившие родной город.

### Цели:

развитие умения наблюдать, фиксировать результаты наблюдений, устанавливать причинно- следственные связи в природе, исследовать свойства природных объектов при помощи простейших опытов;

освоение краеведческих знаний, помогающих сформировать представление о целостной картине мира, в которой окружающие природные и социальные объекты рассматриваются в неразрывном единстве;

воспитание патриотических чувств средствами краеведения; активной гражданской позиции, включающей ответственность за настоящее и будущее родного города; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе родного города.

### Задачи:

1. Систематизация имеющихся у учащихся представлений о родном городе;
2. Формирование элементарных знаний о природе и обществе в их взаимосвязи;
3. Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, исследование);
4. Социализация ребенка;
5. Развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение);
6. Воспитание внимательности, наблюдательности, любознательности;
7. Формирование самостоятельной познавательной деятельности;
8. Развитие мышления, воображения и творческих способностей;
9. Формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация);
10. Формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
11. Формирование умений работать в парах и группах (постоянного и сменного составов);
12. Формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями);
13. Формирование основ экологической культуры;
14. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Место курса в учебном плане.

С 1 по 4 класс 17 часов в год. За четыре года– 68 часов.

УМК

Для учащихся	Для учителя
--------------	-------------

<p>Я – златоустовец. 1 класс: рабочая тетрадь /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО.2-е изд., исп., доп.– Златоуст, 2014 г.–31с.: ил.</p> <p>Я–златоустовец. 2 класс: рабочая тетрадь /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО.2-е изд., исп., доп.– Златоуст, 2014 г.–39с.: ил.</p> <p>Я–златоустовец.3класс: рабочая тетрадь /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. 2-е изд., исп., доп.– Златоуст, 2014г.–50с.: ил.</p> <p>Я–златоустовец. 4 класс: рабочая тетрадь /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. 2-е изд., исп., доп.– Златоуст, 2013г. – 50с.: ил</p>	<p>Я–златоустовец. 1-4 классы: программа курса для общеобразовательных учреждений /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. Златоуст, 2013г. –24с.: ил</p> <p>Я–златоустовец. 1 класс: методическое пособие /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. 2-е изд, исп., доп. – Златоуст, 2014г. –12с.: ил.</p> <p>Я–златоустовец. 2 класс: методическое пособие /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. 2-е изд., исп., доп.- Златоуст, 2014г. –48с.: ил.</p> <p>Я – златоустовец. 3 класс: методическое пособие /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. 2-е изд., исп., доп. - Златоуст, 2014г. – 31с.: ил.</p> <p>Я–златоустовец. 4 класс: методическое пособие /Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. 2-е изд., испр., доп.- Златоуст, 2014г. – 44с.: ил.</p>
--	--

## 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Я – Златоустовец».

### Личностные

#### Самоопределение

- положительное отношение к краеведению;
- сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### Смыслообразование

- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### Нравственно-этическая ориентация

- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- уважительное отношение к окружающим людям

### Метапредметные

#### Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях;
- умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;

- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.

#### Коммуникативные

- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Познавательные

- поиск и выделение информации в различных источниках;
- умение формулировать проблему;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;

#### Предметные

- познавательный интерес к малой родине;
- формирование знаний по основам краеведения;
- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье.

### 3. Содержание программы

#### 1 класс (17 ч.)

##### Листая странички прошлого (4 часа)

Вводное занятие. С чего все начиналось? Знакомство с новым предметом; выявление первичных знаний учащихся о городе; уточнение и расширение знаний об истории возникновения города. Его имя носит город. Рассказ о жизни святого Иоанна Златоуста; о златоустовцах, решивших создать памятник И. Златоусту в городе. Я рисую тебя, Златоуст! Рефлексия после экскурсии.

##### Моя малая родина (4 часа).

Моя семья. Рассказы детей о своей семье, о профессиях родителей, о семейных традициях. Оформление выставки семейных фотографий или рисунков, создание презентации. Семейные династии. Чествование семейных династий учащихся школы (класса) или семейные «Веселые старты» (три поколения семьи). Наши бабушки и дедушки. Рассказы детей о своей семье, о старших рода, знакомство с бабушками и дедушками - умельцами.

##### Наша горная страна (5 часов).

Растения нашего края. Знакомство и расширение знаний о растительном мире (флоре) нашего города, правилах поведения на природе. Животные нашего края. Знакомство и расширение знаний о животном мире (фауне) нашего города.

##### Современный Златоуст (4 часа)

Воспетый в песнях и стихах. Знакомство с поэтами, писателями, композиторами, художниками – скульпторами, которые прославляют наш город в своих творениях. Знакомство с работой литературного объединения «Мартен» с момента образования до наших дней. Сверстники о городе. Проба пера. Знакомство с детским творчеством юных горожан, произведениями сверстников о родном городе.

#### 2 класс (17 ч)

##### Листая странички прошлого (4 часа)

Наречь сей град – Златоуст. Беседа об основателях Златоустовского железоделательного завода купцах Мосоловых и о строительстве завода. Тайны знакомых названий. Познакомить, что изучает наука топонимика, значение названий реки Ай, Таганай, Уреньга, Косотур. Крылатый конь на гербе города. Расширить знания о геральдике, о символике города: флаге, гербе. Творчество художника, скульптора, автором герба и памятников В.П.Жариковым. Исторический центр города. Беседа об историческом центре

Златоуста, о памятниках истории и культуры, находящихся в зоне видимости; знакомство с вариантами названия площади и внешнем виде в разные времена.

Моя малая родина (4 часа).

Моя родословная. Расширить знания о генеалогии – науке, занимающейся изучением и составлением родословных, составление своего генеалогического древа. Моя улица. Выявление имеющихся знаний о районе, в котором проживают дети. Расширение и уточнение знаний об общественных зданиях, правилах культурного поведения в общественных местах. Быт горожан вчера и сегодня. Расширение представлений о быте горожан в разные временные отрезки.

Наша горная страна (4 часа).

Водоемы Златоуста. Знакомство с реками и речушками, которые протекают в городе; с поэтическими строками земляков, посвящёнными рекам города и легендами о реках. Изучение их расположения на карте и перенесение на контурную карту. Охрана водоемов. Это нас волнует! Расширение представления об экологических проблемах города, связанных с водоемами. Организация совместной трудовой деятельности с родителями по очистке водоема. У природы нет плохой погоды. Знакомство с метеорологией, особенностями климата, сезонными изменениями, фенологическими наблюдениями.

Современный Златоуст (5 часов)

Все время на посту! Познакомить с административным устройством городской власти, численностью и этническим составом. Обеспечение порядка и безопасности в городе. Познакомить с учреждениями оказания экстренной помощи, правилами вызова и ответственности за ложные вызовы. Нормы этикета разговора по телефону. Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться. Знакомство с дополнительным образованием, кружками и секциями для детей, возможностями собственного развития и поиска занятия по интересам.

3 класс (17 ч)

Листая странички прошлого (3 часа)

У истоков ремесла. Иван Бушуев. Знакомство с искусством украшения холодного оружия в Златоусте на примере сказов и исторических документов, связанных с именем И. Бушуева. Расширить знания о легендах и сказах Златоуста, о мастерских Златоуста, занимающихся украшением холодного оружия, выпускающими гравюру на стали. Павел Петрович Аносов – великий русский металлург. Знакомство с деятельностью нашего земляка П.П. Аносова на примере сказов и исторического материала

Моя малая родина (4 часа).

Старые улочки города. Сбор и оформление материала о людях, чьими именами названы улицы города. Научить работать с географической и контурной картой. Расширение знаний об истории города и его архитектурных памятниках. Закрепление знаний о правилах поведения на дорогах. Повторить основные части улицы, их назначение, общественный транспорт, виды пассажирского транспорта. Моя школа. Познакомить с историей школы, с экспозициями школьного музея. Повторить правила поведения в школе. Их именами гордится школа. Родная школа, ее выпускники.

Наша горная страна (4 часа).

Тур на Косотур. Знакомство и расширение знаний о растительном и животном мире нашего города. Знакомство с Красной книгой Челябинской области, лекарственными и ядовитыми растениями, произрастающими на территории Златоуста. Уральские самоцветы. Знакомство и расширение знаний о горных породах и минералах. Поделочные камни и изделия из них.

Современный Златоуст (6 часов)

Их именами гордится Златоуст. Известные земляки – златоустовцы, Почетные граждане города. Златоуст театральный. Знакомство с театром «Омнибус», актерами, профессиями, связанными с театром. Златоуст литературный и художественный. Знакомство с

известными земляками – златоустовцами (в области искусства). Златоуст спортивный. Знакомство с известными земляками – златоустовцами (в области спорта). Город – сердцу дорогой. Познакомить с творением художника – скульптора В.П. Жарикова.

4 класс (17 ч).

Листая странички прошлого (2 часа)

Заграничные мастерские. История появления иностранных мастеров в Златоусте на оружейной фабрике; их вкладом в культуру и быт златоустовцев. Обуховские пушки. Знакомство с деятельностью нашего земляка М. Обухова на историческом материале.

Моя малая родина (6 часов).

Те, кто с нами рядом. Рассказ о профессиях, связанных со школой. Интервьюирование, создание буклета о сотрудниках школы. Героические страницы прошлого. Поиск информации о событиях 1941-1945 годов, о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, об их жизни и работе во время Великой Отечественной войны, об эвакуированных заводах и фабриках. Златоустовцы – Герои Советского Союза и России.

Наша горная страна (4 часа).

Природа Таганая. Знакомство с вершинами Таганайского горного хребта, их названиями, легендами, растительным и животным миром. «Русская Швейцария» Знакомство с особенностями рельефа, многообразием форм поверхностей, названием горных вершин в черте города и близ Златоуста, их местоположением, краткой характеристикой, историей названия, стихотворениями земляков, с легендами и сказами о местных вершинах. Географическое положение Златоуста на карте. Положении Челябинской области и Златоуста на карте.; граница, символика, условные знаки.

Современный Златоуст (5 часов)

Образование и наука. Знакомство с учреждениями профессионального образования, возможностями собственного развития и поиска занятия по интересам. Профориентационная работа. Промышленность города Рассказ о градообразующих предприятиях города, о некоторых частных предприятиях, о выдающихся тружениках. Современные мастера и умельцы Златоуста. Знакомство с искусством украшения холодного оружия в Златоусте; расширить о мастерских Златоуста, занимающихся украшением холодного оружия, выпускающими гравюру на стали. Я – Златоустовец!

#### 4. Тематическое планирование курса «Я – Златоустовец» 1 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Листая странички прошлого	4
2	Моя малая родина	4
3	Наша горная страна	5
4	Современный Златоуст	4
Итого		17

#### 5. Календарно-тематическое планирование занятий по курсу «Я - златоустовец», 1 класс

Учителя: Растегаева И.М., Буянова М.М

№ п\п	Тема занятия	Дата	Кор-ка
Листая странички прошлого (4 ч)			
1	Вводное занятие. С чего все начиналось?		
2	Его имя носит город		
3	Его имя носит город		
4	Я рисую тебя, Златоуст!		
Моя малая родина (4 ч)			
5	Моя семья		
6	Моя семья		
7	Семейные династии		

8	Наши бабушки и дедушки		
Наша горная «страна» (5 ч)			
9	Растения нашего края		
10	Растения нашего края		
11	Растения нашего края		
12	Животные нашего края		
13	Животные нашего края		
Современный Златоуст (4 ч)			
14	Воспетый в песнях и стихах		
15	Воспетый в песнях и стихах		
16	Сверстники о городе. Проба пера		
17	Я – златоустовец (разучивание 1-2 песен о городе)		

4. Тематическое планирование курса «Я – Златоустовец» 2 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Листая странички прошлого	4
2	Моя малая родина	4
3	Наша горная страна	4
4	Современный Златоуст	5
Итого		17

5. Календарно-тематическое планирование занятий по курсу «Я - златоустовец», 2 класс  
Учителя: Петрова Е.М., Мажитова Е.В.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кор-ка
Листая странички прошлого (4 ч)			
1	Наречь сей град - Златоуст		
2	Тайны знакомых названий		
3	Крылатый конь на гербе города		
4	Исторический центр города		
Моя малая родина (4 ч)			
5	Моя родословная		
6	Моя улица		
7	Моя улица		
8	Быт горожан вчера и сегодня		
Наша горная «страна» (4 ч)			
9	Водоемы Златоуста		
10	Водоемы Златоуста		
11	Это нас волнует!		
12	У природы нет плохой погоды.		
Современный Златоуст (5 ч)			
13	Все время на посту!		
14	Все время на посту!		
15	Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться.		
16	Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться.		
17	Я – златоустовец (экскурсия в краеведческий музей, экскурсия по городу)		

4. Тематическое планирование курса «Я – Златоустовец» 3 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Листая странички прошлого	3

2	Моя малая родина	4
3	Наша горная страна	4
4	Современный Златоуст	6
Итого		17

5. Календарно-тематическое планирование занятий по курсу «Я - златоустовец», 3 класс  
Учителя: Бельшова О.П., Кулюшина С.В.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кор-ка
Листая странички прошлого (3 ч)			
1	У истоков ремесла. Иван Бушуев		
2	У истоков ремесла. Иван Бушуев		
3	Павел Петрович Аносов – великий русский металлург		
Моя малая родина (4 ч)			
4	Старые улочки города		
5	Старые улочки города		
6	Моя школа		
7	Их именами гордится школа		
Наша горная «страна» (4 ч)			
8	Тур на Косотур		
9	Тур на Косотур		
10	Уральские самоцветы		
11	Уральские самоцветы		
Современный Златоуст (6 ч)			
12	Их именами гордится Златоуст		
13	Златоуст театральный		
14	Златоуст литературный и художественный		
15	Златоуст спортивный		
16	Город – сердцу дорогой		
17	Город – сердцу дорогой (автобусная экскурсия по городу к архитектурным и скульптурным памятникам)		

4. Тематическое планирование курса «Я – Златоустовец» 4 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Листая странички прошлого	2
2	Моя малая родина	6
3	Наша горная страна	4
4	Современный Златоуст	5
Итого		17

5. Календарно-тематическое планирование занятий по курсу «Я - златоустовец», 4 класс  
Учителя: Черданцева Л.Л., Гостева Е.Е.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кор-ка
Листая странички прошлого (2 ч)			
1	Заграничные мастерские		
2	Обуховские пушки		
Моя малая родина (6 ч)			
3	Те, кто с нами рядом		
4	Те, кто с нами рядом		
5	Героические страницы прошлого		



6	Героические страницы прошлого		
7	Златоустовцы – Герои Советского Союза и России		
8	Герои нашего времени		
Наша горная «страна» (4 ч)			
9	Природа Таганая		
10	Природа Таганая		
11	«Русская Швейцария»		
12	Географическое положение Златоуста на карте.		
Современный Златоуст (5 ч)			
13	Образование и наука		
14	Промышленность города		
15	Современные мастера и умельцы Златоуста		
16	Я – Златоустовец! (конкурс сочинений «Если бы я был мэром Златоуста» или «За что я люблю свой город»)		
17	Я – Златоустовец! (защита творческого проекта: «Я – Златоустовец!»)		