

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 589049)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Златоуст 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного

свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичнаясистемасчис ления	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряднатуральныхчисел	1			03.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
3	Натуральныйряд	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Число 0	1			05.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/19/
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнениенатуральных чисел	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнениенатуральных чисел	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округлениенатуральны хчисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округлениенатуральны хчисел	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение,	1			17.09.2024	https://edu.skysmart.ru

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	округлениенатуральных чисел					
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению	1			19 .09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитаниемногозначн ыхнатуральныхчисел	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами. Действиеумножения	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами. Умножениемногозначн ыхнатуральныхчисел	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Арифметические действия с натуральными числами. Деление как действие, обратное умножению	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами. Делениемногочисленных чисел	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/5/
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			02.10.2024	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svoystva-slozheniya-i-umnozheniya-peremestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystva-4607903.html
24	Распределительное свой	1			03.10.2024	Библиотека

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ствоумножения					Инфоурок https://infourok.ru/raspredelitelnoe_svoystvo_umnozheniya_5_klass_fgos-415065.htm
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			04.10.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/conspect/233486/
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2024	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16742512/subjects/1/course_programs/5?topic_id=158
28	Деление с остатком	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составныечисла	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составныечисла	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признакиделимости на 2, 5, 10	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признакиделимости на 3, 9	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения, чтение и составление	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; преобразование числовых выражений	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
36	Числовыевыражения; порядокдействий	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки с помощью сложения и вычитания	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки с использованием табличных схем	1			24 .10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Задачиначасти	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Задача на движение	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Составление выражения	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныесцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	Окружность и круг	1			14.11.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
52	Измерениеуглов	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерениеуглов	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерениеуглов. Сравнениеуглов	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Доли	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь как способ записи части величины	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Обыкновенныедоби	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные доби	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные доби	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроб	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	и					
62	Основное свойство дроб и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
63	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
64	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
65	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
66	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
67	Основное свойство дроби. Размельчение долей и сокращение обыкновенной дроби	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/	
68	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
69	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
70	Сравнение дробей. Сравнение с единицей	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/	
71	Сравнение дробей.	1			Библиотека РЭШ	

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Сравнение остатков до единицы				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/additional/233267/	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1		19.12.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1		20.12.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/709/	
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	задач, содержащих дроби					
79	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/conspect/313358/	
80	Смешаннаядробь	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
81	Смешаннаядробь	1		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
82	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
83	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
84	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
85	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
86	Умножениеобыкновенн ыхдробей	1		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
87	Умножениеобыкновенн ыхдробей	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
88	Взаимнообратныедубли	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Взаимнообратныедубли	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление обыкновенной дубли на натуральное число	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление обыкновенных дубли	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дубли	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дубли	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дубли	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дубли	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дубли	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач на деление обыкновенных дубли	1			05.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныесцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	задач на нахождение части целого					
99	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроб и	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		12.02.2025	Библиотека ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
105	Многоугольники.	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Четырѐхугольник, прямоугольник, квадрат					
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1			20.02.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/conspect/234912/
109	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицыизмеренияпло щади	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников. Единицыизмеренияпло щади	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
112	Периметрмногоугольни ка	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметрмногоугольни ка	1			28.02.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
114	Десятичнаязаписьдробе й	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичнаязаписьдробе й	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей. Запись и чтение десятичных дробей	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнениедесятичныхд робей	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
120	Сравнениедесятичныхд робей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнениедесятичныхд робей	1			12.03.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножениедесятичных дробей	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
129	Умножениедесятичных дробей	1			31.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Делениедесятичныхдро бей	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Делениедесятичныхдро бей	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичнымидробями	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
139	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15930
141	Округление десятичных дробей	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1			21.04.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/training/#138272
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Основныезадачинадроб и	1			28.04.2025	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16742512/subjects/1/course_programs/5?topic_id=622
150	Основныезадачинадроб и	1			29.04.2025	Библиотека ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klasse/desiaticnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныицифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	многогранников. Модели пространственных тел					
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Понятие объема. Единицы измерения объема.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объёмкуба	1			15.05.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/5-klass-obem-kuba-5580322.html
159	Объёмпрямоугольногоп араллелепипеда	1			16.05.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
160	Объём куба и	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	прямоугольного параллелепипеда					
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с натуральнымичислами	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Округлениенатуральны хчисел, десятичныхдробей	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обобщение знаний. Обыкновенныедроби					
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решениетекстовыхзада ч, содержащихдоби. Основныезадачинадроб и	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решениетекстовыхзада чнадвижение, покупки, работу	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговаяконтрольнаяра бота	1	1		22.05.2025	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитаниедесятичныхд робей	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и делениедесятичныхдро бей	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решениетекстовыхзада ч с практическимсодержан ием.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение натуральных и дробных чисел	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение натуральных и дробных чисел	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление натуральных чисел	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Деление натуральных чисел	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1			11.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
9	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1			13.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/
12	Округление натуральных чисел	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			18.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
14	Округление натуральных чисел	1			19 .09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/training/#14036
15	Делители и кратные	1			20.09.2024	Библиотека

						Инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=pMSuh3j4r1A
16	Делители и кратные	1			23.09.2024	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-deliteli-i-kratnie-klass-914208.html
17	Наибольший общий делитель	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Наибольший общий делитель	1			25.09.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/train/233743/
19	Наименьшее общее кратное	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Наименьшее общее кратное	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			02.10.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
24	Деление с остатком	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач на движение	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач на движение	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач, содержащих	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

	зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы					
28	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицыстоимости	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение задач с практическим содержанием	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

	двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке					
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2024	https://www.art-talant.org/publikacii/68795-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-rasstoyanie-meghdu-dvumya-tochkami-ot-tochki-do-pryamoy-dlina-puti-na-kvadratnoy-setke
37	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Правильные и неправильные дроби	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Основное свойство дроби	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сокращение дроби	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение десятичных дробей	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

	обыкновенных и десятичных дробей					
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2024	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

	и деление обыкновенных и десятичных дробей					
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			21.11.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/
54	Деление в данноотношении	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данноотношении	1			25.11.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/main/235816/

56	Масштаб, пропорция	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины	1			03.12.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/conspect/237144/
62	Вычисление величины по ее проценту	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Вычисление величины по ее проценту	1			06.12.2024	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/
64	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение прикладных	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

	и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты					
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

	математических выражений и предложений					
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства	1			17.01.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/kvadrat-ego-svoystva-i-priznaki-3996168.html

	сторон, углов, диагоналей					
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоуголь ника	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоуголь ника	1			23.01.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/train/325310/
89	Площадь фигуры	1			24.01.2025	https://100urokov.ru/predmety/ploshchad-figury
90	Площадь фигуры	1			27.01.2025	Библиотека ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-matematika/oge-trenazher-6321098/nakhozhdenie-ploshchadi-figury-zadanie-17-6374195/rec89d2596-93ae-43aa-a53c-ed9cda1016c8
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			28.01.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/conspect/311051/
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			29.01.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/
93	Приближённое измер ение площади фигур	1			30.01.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/conspect/274296/
94	Практическая работа по теме "Площадь"	1		1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

	круга"					
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигурынаплоскости"	1	1		03.02.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-6-klass-6280746.html
96	Целые числа	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			05.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Противоположные числа	1			10.02.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/
101	Модуль числа	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
102	Модуль числа	1			12.02.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-teme-modul-chisla-6-klass-5010979.html
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Числовые промежутки	1			14.02.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-

						chislovye-promezhutki-6-klass-5394503.html
105	Положительные и отрицательные числа	1			17.02.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/start/237083/
106	Положительные и отрицательные числа	1			18.02.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/polozhitelnye_i_otricatelnye_chisla_6_klass-346939.htm
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/conspect/315304/
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			21.02.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/conspect/236338/
110	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Изменение величин	1			26.02.2025	https://lc.rt.ru/classbook/matematika-6-klass/polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla-34/159
112	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			27.02.2025	Библиотека Урок.РФ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/slozhenie_otritcatelnih_chisel_184840.html

113	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			28.02.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-slozhenie-chisel-s-pomoschyu-koordinatnoy-pryamoy-1017071.html
114	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			03.03.2025	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-6-klasse-slozhenie-chisel-s-pomo.html
115	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			04.02.2025	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/09/20/urok-matematiki-slozhenie-chisel-s-pomoshchyu-koordinatnoy-pryamoy
116	Сложение отрицательных чисел	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
117	Сложение отрицательных чисел	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
118	Сложение чисел с разными знаками	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
119	Вычитание отрицательных чисел	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
120	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
121	Сложение и вычитание	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

	положительных и отрицательных чисел					
122	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
123	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
124	Решение задач по теме "Действие умножения"	1			17.03.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1309/
125	Деление положительных и отрицательных чисел	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
126	Деление положительных и отрицательных чисел	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127	Решение задач по теме "Действие деления"	1			20.03.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-delenie-polozhitelnih-i-otricatelnih-chisel-klass-985260.html
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
129	Арифметические действия с положительными и	1			31.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	отрицательными числами					
130	Урок обобщения и систематизации знаний	1			01.04.2025	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/01/29/konspekt-uroka-matematiki-deystviya-s-polozhitelnymi-i
131	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения массы, стоимости	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность,	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

	время, объем работы					
134	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		08.04.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/6-klass-kontrolnaya-rabota-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-6148118.html
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html
141	Решение текстовых	1			16.04.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/

	задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах					
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			22.04.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7882/start/277403/
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			23.04.2025	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogogranniki-i-ih-razvertki-klass-446578.html
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма;	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

	единицы измерения объёма					
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			29.04.2025	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Вседействия с натуральными числами	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Делимость чисел	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Вседействия с обыкновенными дробями					
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Вседействия с обыкновенными дробями	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	условию задачи					
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Основные задачи на дроби	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Все действия с десятичными дробями	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Вседействия десятичными дробями и					
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Действия с рациональными числами	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Действия с рациональными числами					
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач с практическим содержанием	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач с практическим содержанием	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

	и систематизация знаний. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости					
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2025	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

	и систематизация знаний. Обобщение и контрользакурсматематики 6 класса					
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Обобщение и контрользакурсматематики 6 класса	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, превращение знаний в объекты эмоционального переживания, инициирование обсуждения изучаемого материала;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- обращение к личному опыту учащихся, использование на уроке знакомых детям, а потому более действенных примеров, образов из близких им книг, фильмов, компьютерных игр, что способствует сближению школьников с учителем, созданию детско-взрослых общностей, столь важных в воспитании;
- на уроке активных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Воспитательный потенциал содержания учебного материала даёт возможность для организации и проведения тематических занятий, посвященных знаменательным датам истории страны, экологического календаря, памятным датам по художественной литературе и искусству. Такие тематические уроки планируются педагогом в календарно-тематическом плане на учебный год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Дидактические материалы по математике для 5 класса. - А.С. Чесноков, М.: Классикс Стиль, 2019г. – 144с.: ил.
2. Поурочные разработки по математике 5 класс к УМК Виленкин Н.Я. <https://compendium.school/mathematics/5klass/index.html>
3. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс. Пособие для учителя и учащихся. М.: Мнемозина, 2020;
4. В.Н. Рудницкая Тесты по математике. 5 класс М.: Экзамен, 2021;
5. А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс. – М: Издательство "ВАКО", 2020.
6. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. "Математика. 6 класс". ФГОС. М.: Издательство "Экзамен", 2019
7. Математика 5-6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. – 2-е изд.,стер. – Москва. Просвещение, 2024. – 64 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://educont.ru/> Цифровой образовательный контент
2. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

Контрольно - измерительные материалы**5 класс****Входная контрольная работа**

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

1. Выполни вычисления:

- а) $9283 - 4699 + 3424$;
б) $5992 : 56$.

2. Реши уравнение:

- а) $x + 248 = 446$;
б) $x : 12 = 348$.

3. Длина земельного участка прямоугольной формы 84 м, а ширина 20 м. Четвертая часть участка занята огородом. Какова площадь огорода?**Контрольная работа №1 «Натуральные числа и нуль»**

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до трех баллов.

1. Найдите значение выражений:

- а) $25 \cdot 197 \cdot 4$; б) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$; в) $2^3 + 3^2$.

2. Запишите все делители числа 23, 78.**3. Разложите на простые множители число 72.****4. Из данных чисел 2790, 31000, 558 выберите числа, которые:**

- а) делятся на 2;
б) делятся на 5;
в) делятся на 10;
г) делятся на 3;
д) делятся на 9.

5. Запишите пять чисел кратных 15.**6. Найдите число, если известно, что при делении его на 16 в частном получается 7 и в остатке 12.**

7. * С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 минут, второй – каждые 15 минут, третий – каждые 10 минут. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

Контрольная работа №1 «Натуральные числа и нуль»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до трех баллов.

- Найдите значение выражений:
а) $125 \cdot 75 \cdot 8$; б) $464 \cdot 198 - 264 \cdot 198$; в) $3^3 + 4^2$.
- Запишите все делители числа 29, 36.
- Разложите на простые множители число 64.
- Из данных чисел 2610, 2900, 738 выберите числа, которые:
а) делятся на 2;
б) делятся на 5;
в) делятся на 10;
г) делятся на 3;
д) делятся на 9.
- Запишите пять чисел кратных 12.
- Найдите число, если известно, что при делении его на 17 в частном получается 6 и в остатке 11.
- * С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 минут, второй – каждые 15 минут, третий – каждые 10 минут. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

Контрольная работа №2 «Обыкновенные дроби»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

- Представьте смешанное число в виде неправильной дроби:
а) $2\frac{1}{3}$; б) $1\frac{11}{13}$
- Сравните числа:
а) $\frac{11}{20}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{4}{5}$ и $\frac{1}{6}$
- Найдите значения выражений:
а) $7\frac{3}{8} - 3\frac{5}{6}$; б) $2\frac{1}{8} + 3\frac{5}{12}$; в) $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{11}$; г) $\frac{6}{25} \cdot \frac{5}{18}$; д) $\frac{3}{20} : \frac{1}{5}$; е) $\frac{9}{8} : 3$

4. В один пакет насыпали $2\frac{4}{5}$ кг пшена, а в другой $\frac{2}{5}$ этого количества. На сколько меньше пшена насыпали во второй пакет, чем в первый?
5. На автомашине планировали перевезти сначала $3\frac{7}{9}$ т груза, а потом еще $2\frac{1}{9}$ т. Однако перевезли на $\frac{5}{9}$ т меньше, чем предполагали. Сколько всего тонн груза перевезли на автомашине?

Контрольная работа №2 «Обыкновенные дроби»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

1. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби:

а) $3\frac{1}{4}$; б) $1\frac{9}{11}$

2. Сравните числа:

а) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{12}$; б) $\frac{3}{7}$ и $\frac{2}{6}$

3. Найдите значения выражений:

а) $9\frac{3}{8} - 3\frac{5}{6}$; б) $1\frac{3}{8} + 3\frac{7}{12}$; в) $\frac{2}{7} \cdot \frac{4}{9}$; г) $\frac{5}{12} \cdot \frac{4}{15}$; д) $\frac{2}{15} : \frac{1}{3}$; е) $\frac{10}{7} : 5$

4. За два дня пропололи $1\frac{7}{9}$ огорода, причем в первый день пропололи $\frac{5}{9}$ огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день?

5. На первой автомашине было $5\frac{8}{25}$ т груза. Когда с нее сняли $1\frac{16}{25}$ т груза, то на первой машине груза стало на $1\frac{19}{25}$ т меньше, чем на второй. Сколько всего тонн груза было на автомашине первоначально?

Контрольная работа №3 «Десятичные дроби»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

1. Округлите число:

а) 8,067 до сотых; б) 5,74 до десятых; в) 847,47 до единиц.

2. Запиши обыкновенную дробь в виде периодической десятичной дроби: $\frac{7}{11}$.

3. Вычислите:

- а) $3,83 + 7,29$; б) $5,1 - 0,94$; в) $609,3 * 0,01$; г) $56,96 : 6,4$.
4. Найдите значение выражения: $(36 - 32,7) * 4,4 + 4 : 0,32$
5. Собственная скорость моторной лодки равна $19,5$ км/ч, а скорость лодки по течению реки – $23,1$ км/ч. Найдите скорость лодки против течения реки.

Контрольная работа №3 «Десятичные дроби»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

1. Округлите число:
- а) $9,072$ до сотых; б) $6,38$ до десятых; в) $85,39$ до единиц.
2. Запишите обыкновенную дробь в виде периодической десятичной дроби: $\frac{9}{11}$.
3. Вычислите:
- а) $6,28 + 4,85$; б) $2,3 - 0,74$; в) $8,07 * 0,01$; г) $53,82 : 6,9$.
4. Найдите значение выражения: $(36 - 32,7) * 4,4 + 4 : 0,32$
5. Собственная скорость теплохода равна $54,3$ км/ч, а скорость теплохода против течения реки – $51,7$ км/ч. Найдите скорость теплохода по течению реки.

Итоговая контрольная работа

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

1. Вычислите: $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$
2. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2$ дм³, длина $3,5$ дм и ширина 16 см.
3. Собственная скорость теплохода $24,5$ км/ч, скорость течения реки $1,3$ км/ч. Сначала теплоход $0,4$ ч плыл по озеру, а затем $3,5$ ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
4. Постройте $\angle MOK = 135^\circ$. лучом ОС разделите этот угол так, чтобы получившийся угол МОС был равен 85° . Вычислите градусную меру угла КОС.
5. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ - легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

Итоговая контрольная работа

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

1. Вычислите: $3,8 \cdot 0,15 - 1,04 : 2,6 + 0,83$
2. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $50,4 \text{ дм}^3$, длина $3,5 \text{ дм}$ и ширина 8 см .
3. Собственная скорость теплохода $24,5 \text{ км/ч}$, скорость течения реки $1,5 \text{ км/ч}$. Сначала теплоход $0,5 \text{ ч}$ плыл по озеру, а затем $2,5 \text{ ч}$ по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
4. Постройте $\angle MOK = 155^\circ$. лучом OC разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOC был равен 75° . Вычислите градусную меру угла KOC .
5. В волейбольной секции школы занимаются 36 учащихся. Мальчики составляют $\frac{4}{9}$ учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?

6 класс

Входная контрольная работа

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

Вариант I

- № 1. Сравните числа: $1,24$ и $1,192$.
- № 2. Округлить $21,394$ до десятых.
- № 3. Вычислите:
- а) $3,34 + 28,7$.
 - б) $0,34 \cdot 0,8$.
 - в) $20,4 : 0,8$.
- № 4. В треугольнике ABC угол $A = 60^\circ$, угол $C = 50^\circ$. Найдите величину угла B .

Входная контрольная работа

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

Вариант II

- № 1. Сравните числа: $2,27$ и $2,194$.
- № 2. Округлить $15,297$ до десятых.
- № 3. Вычислите:

а) $15,24 - 2,7$.

б) $0,45 \cdot 0,7$.

в) $21,6 : 0,4$.

№ 4. В треугольнике KLM угол K = 50° , угол L = 40° . Найдите величину угла M.

Контрольная работа №1 «Натуральные числа»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

№ 1. Найдите все делители числа 28.

№ 2. Найдите наибольший общий делитель чисел:

а) 125 и 150; б) 39 и 520.

№ 3. Найдите наименьшее общее кратное чисел:

а) 13 и 26; б) 2, 5 и 12.

№ 4. Между пунктами A и B курсируют два автобуса. Первый тратит на дорогу туда и обратно 35 мин, второй – 40 мин. В какое время автобусы встретятся в пункте A, если первый автобус отправляется из A в первый рейс в 6 ч 15 мин, а второй тоже из A – в 6 ч 30 мин?

Контрольная работа №1 «Натуральные числа»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

№ 1. Найдите все делители числа 34.

№ 2. Найдите наибольший общий делитель чисел:

а) 46 и 69; б) 34 и 680.

№ 3. Найдите наименьшее общее кратное чисел:

а) 32 и 48; б) 4, 7 и 12.

№ 4. Между пунктами A и B курсируют два поезда. Первый поезд тратит на путь туда и обратно 6 суток, второй – 7 суток. Через сколько суток со дня отправления из A первого поезда в пункте A встретятся оба поезда, если второй поезд отправляется из A через сутки после первого?

Контрольная работа №2 «Дроби»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до трех баллов.

№ 1. Сократите: $\frac{8}{14}$, $\frac{7}{63}$, $\frac{30}{84}$, $\frac{34 \cdot 12}{3 \cdot 17}$.

№ 2. Сравните числа: а) $\frac{11}{20}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{11}{18}$ и $\frac{11}{19}$; в) $\frac{25}{24}$ и 0,48

№ 3. Выполните действия:

$$а) 1\frac{5}{17} \cdot \left(7 - 2\frac{4}{11}\right) = \quad б) (4,2 : 1,2 - 1,05) \cdot 1,6$$

№ 4. Вспахали 45% поля, после чего осталось вспахать еще 165 га. Какова площадь всего поля?

Контрольная работа №2 «Дроби»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до трех баллов.

№ 1. Сократите: $\frac{9}{15}$; $\frac{8}{56}$; $\frac{42}{90}$; $\frac{38 \cdot 18}{9 \cdot 19}$

№ 2. Сравните числа: а) $\frac{7}{10}$ и $\frac{31}{45}$; б) $\frac{7}{16}$ и $\frac{7}{17}$; в) 0,72 и $\frac{37}{36}$

№ 3. Выполните действия:

$$а) 1\frac{5}{19} \cdot \left(6 - 3\frac{5}{8}\right) = \quad б) 1,8 \cdot (6,3 \cdot 1,4 - 2,05) =$$

№ 4. Заасфальтировали 35% дороги, после чего осталось заасфальтировать еще 13 км. Какова длина всей дороги?

Контрольная работа №3 «Выражение с буквами. Фигуры на плоскости»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

№ 1. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.

а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?

б) сколько стоят 5кг груш?

в) сколько стоят 2кг груш и 3кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при $x=115$, $y=87$.

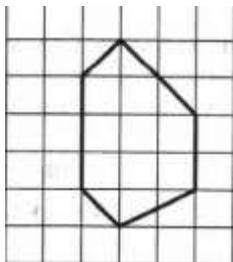
№ 2. Упростите выражение $\frac{11}{12}n - \frac{1}{2}n + \frac{1}{3}n$ и найдите его значение при $n = 1,6$.

№ 3. Начертите угол, градусная мера которого равна:

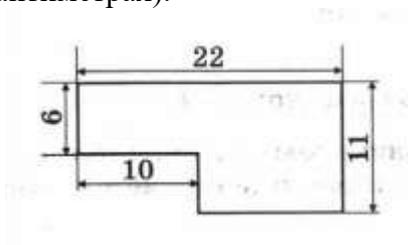
- 1) 47° ; 2) 98° ; 3) 90° ; 4) 156° .

Определите вид каждого угла.

№ 4. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.



№ 5. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Контрольная работа №3 «Выражение с буквами. Фигуры на плоскости»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

№ 1. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.

- а) на сколько груши дороже яблок?
б) сколько стоят 3 кг яблок?
в) сколько стоят 4 кг груш и 5 кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при $x=127$, $y=64$.

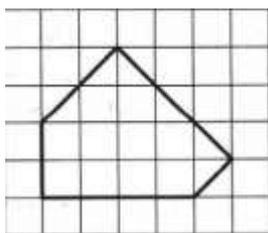
№ 2. Упростите выражение $\frac{11}{12}n - \frac{1}{2}n + \frac{1}{3}n$ и найдите его значение при $n = 1,6$.

№ 3. Начертите угол, градусная мера которого равна:

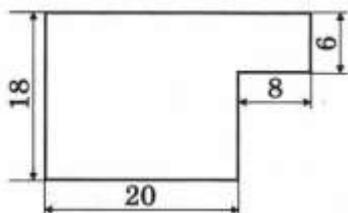
- 1) 54° ; 2) 90° ; 3) 147° ; 4) 88° .

Определите вид каждого угла.

№ 4. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.



№ 5. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Контрольная работа №4 «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до четырех баллов.

№ 1. Выполните действия:

- | | |
|---------------------|----------------------------------------|
| 1) $2,9 + (-6,1)$; | 3) $8,5 - (-4,6)$; |
| 2) $-6,7 + 6,7$; | 4) $-1\frac{1}{6} + (-2\frac{3}{8})$. |

№ 2. Сравните числа:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) $-6,9$ и $1,4$; | 2) $-5,7$ и $-5,9$. |
|---------------------|----------------------|

№ 3. Вычислите:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| 1) $ -5,7 + -2,5 - 4,32 $; | 2) $ \frac{5}{42} : -1\frac{2}{3} $. |
|---------------------------------|------------------------------------------|

№ 4. Выполните действия:

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1) $-3,4 \times 2,7$; | 3) $-12,72 : (-0,4)$; |
| 2) $-1\frac{3}{11} \times (-2\frac{2}{21})$; | 4) $15,45 : (-15)$. |

Контрольная работа №4 «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до четырех баллов.

№ 1. Выполните действия:

- 1) $3,8 + (-4,4)$; 3) $7,6 - (-3,7)$;
 2) $-9,4 + 9,4$; 4) $-2\frac{3}{10} + (-3\frac{1}{8})$.

№ 2. Сравните числа:

- 1) 2,3 и -5,2; 2) -4,6 и -4,3.

№ 3. Вычислите:

- 1) $|-3,2| + |-1,9| - |2,25|$; 2) $|\frac{17}{48}| : |-2\frac{5}{6}|$.

№ 4. Выполните действия:

- 1) $-2,1 \times 3,8$; 3) $-14,16 : (-0,6)$;
 2) $-1\frac{11}{13} \times (-2\frac{7}{16})$; 4) $-18,36 : 18$.

Итоговая контрольная работа

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант I

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

№ 1. Найдите значение выражения:

- 1) $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$; 2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.

№ 2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?

№ 3. Отметьте на координатной плоскости точки А(-3; 1), В(0; -4) и М(2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ, и прямую b, перпендикулярную прямой АВ.

№ 4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили ещё 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?

№ 5. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А(-2; -3), В(-2; 5) и С(4; 5).

- 1) Начертите этот прямоугольник.
- 2) Найдите координаты вершины D.
- 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
- 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.

Итоговая контрольная работа

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

Вариант II

Для записи решения и ответа на задания используйте тетрадные листы в клетку. Запишите номер выполняемого задания, затем полное обоснованное решение и ответ. Задание оценивается от нуля до двух баллов.

№ 1. Найдите значение выражения:

1) $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$; 2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.

№ 2. В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растёт в этом саду?

№ 3. Отметьте на координатной плоскости точки М (3; -2), К (-1; -1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.

№ 4. В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

№ 5. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А(-1; -3), D(5; -3) и С(5; 1).

- 1) Начертите этот прямоугольник.
- 2) Найдите координаты вершины В.
- 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
- 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.