

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Златоустовский городской округ**

Юр.адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78, (e-mail) – zatschool18@mail.ru
Фактический адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, ул.им. А.Невского дом 40,
ул. им. В.П.Рязанова, дом 31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я-Златоустовец»,
для обучающихся по ФГОС
5-9 класс
основное общее образование**

**автор
учителя истории
МАОУ СОШ №18**

г. Златоуст 2024

Пояснительная записка

Программа интегрированного факультативного курса «Я - Златоустовец» составлена в соответствии с требованиями Концепции краеведческого образования в Челябинской области на основе образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. Программа факультативного курса «Я - Златоустовец» раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по классам и темам, определяет последовательность их изучения.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного факультативного курса. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание программы достаточно универсально и служит ориентиром для учителя в условиях вариативности основного общего образования и его стандартизации. Это предоставляет широкие возможности для создания рабочих календарно-тематических планов в общеобразовательных учреждениях. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса «Я – Златоустовец», формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Программа реализует идеи Концепции краеведческого образования в Челябинской области через изучение истории Златоустовского городского округа. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующиеся и изменяющиеся в истории города, региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

В основу содержания программы положено понимание курса как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Челябинской области. Курс позволяет воспитывать патриота города. Курс «Я – Златоустовец» вбирает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращает пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного города.

Педагогический синтез содержания основных учебных предметов позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре родного города.

Цели курса

Главной целью курса «Я – Златоустовец» является воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой город (его традиции, памятники природы,

истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Помочь ребенку адаптироваться к жизни в определенных, конкретных условиях.

Изучение факультативного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства ЗГО во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни города;
- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на город с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** уважения к истории города Златоуста, к местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета учебном плане

Факультативный курс «Я – Златоустовец» изучается на уровне основной школы (5-9 класс) и предусматривает 85 часов на изучение. В том числе: в V-IX классе по 17 часов из расчета 1 учебного часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по курсу «Я – Златоустовец» в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Краеведческое образование не только формирует определенную систему специальных знаний и умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для анализа источников информации; выявления причинно-следственных связей; сравнения и проектирования систем, процессов и ситуаций; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей; соблюдения норм поведения в природе и обществе.

Программа «Я - златоустовец», представляет собой интегрированный курс занятий, направленный на знакомство с историей развития родного Златоуста. История, география, биология, литература и многие другие науки позволяют школьникам лучше узнать свой край, понять его и полюбить, чтобы бережно хранить и приумножить природное и историко-культурное наследие.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии, истории, искусству, литературе и биологии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения факультативного курса « Я – Златоустовец» в основной школе ученик должен:

знать/понимать:

- изученные виды источников краеведческой информации;
- значение официальных символов Златоустовского городского округа;
- основные этапы и ключевые события истории Златоустовского городского округа; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Златоустовского городского округа в результате деятельности человека; географическую зональность;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных ЗГО; специфику географического положения и административно-территориального устройства Златоустовского городского округа;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Златоустовского городского округа;

уметь:

- соотносить даты событий истории ЗГО с основными периодами отечественной истории; рассказывать о важнейших событиях истории Златоуста и их участниках;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы Златоустовского городского округа границу между Европой и Азией, расположение местных достопримечательностей;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Златоуста, адаптации человека к местным условиям, их влияния на формирование культуры населения ЗГО; разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрирегиональных и внешних экономических связей ЗГО;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Златоуста; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников; для понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- для ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- для учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий
- для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае

природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– для высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии Златоустовского городского округа;

– для использования знаний об историческом пути и традициях Златоуста в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс - 17 часов

Тема 1. Введение. Книга – твой друг!

Тема 2. Фольклор Златоуста (4 часа)

«Легенды Южного Урала». «О Змее-полозе». Легенды Таганая. Н.Верзаков, В.Черноземцев

«Легенда о Таганаяе», Н.Попов, А.Сорокин «Легенда о трех братьях». «Селямбай и его братья»,

«Как поссорились Тесьма с Киолимой», С. Колтунов «Судьба Таганая»

Тема 3. Сказы о Златоусте (3 часа)

«Мастера изумрудного края. Уральские сказы, легенды» П.Бажов «Иван-Крылатко»

С. Власова. «Золотое слово» Литературные объединения Златоуста. «Мартен», «Амариллис».

Тема 4. Мир детства (5 часов)

Н. Верзаков «Капли души», Н. Берсенев. «Сказы и рассказы», С.Г. Трофимова «Когда сказка заканчивается», Г. Аллюярова «Хозяин в доме», С. Бухарин. «Небушек»

Тема 5. Стихи о Златоусте (3 часа)

Л. Татьяничева, С. Соложенкина, Н. Данилевский. «Стихи о Златоусте»

Итоговое занятие (1 час)

6 класс - 17 часов

Тема 1. Златоустовские просторы (3 часа)

Географическое положение Златоуста. Топонимический словарь Златоуста: происхождение названия города, улиц, районов, посёлков ЗГО. Символы Златоуста: герб, флаг. Песни о Златоусте.

Тема 2. Геология и рельеф окрестностей Златоуста (3 часа)

Формы рельефа Златоуста, особенности происхождения и размещения. Таганай. Уреньга. Александровская сопка. Косотур. Топонимика горных вершин и хребтов. Полезные ископаемые Златоуста, их использование. Редкие и уникальные полезные ископаемые.

Тема 3. Климат и погода Златоуста (5 часов)

Рекордные погодные показатели Златоуста. Местные признаки предсказания погоды. Приметы. Златоустовская метеостанция. Температура по сезонам года. Господствующие местные ветры, их влияние на погоду. Осадки, их распространение по сезонам года. Времена года.

Тема 4. Край рек и озёр (3 часа)

Численность и протяжённость местных рек. Речной режим, речной сток. Реки Ай и Тесьма. Топонимика рек Златоуста. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Златоустовский пруд и водохранилища. Использование вод в хозяйстве.

Тема 5. Природные комплексы Златоуста (3 часа)

Растительный мир: типичные представители, их приспособленность к среде обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения. Животный мир: типичные представители, их приспособленность к среде обитания. Описание местных животных, их хозяйственное значение. Охрана местных растений и животных. Редкие и исчезающие виды растений и животных.

«Красная книга» Златоуста.

7 класс - 17 часов

Тема 1. Особо охраняемые природные территории и памятники природы Златоуста (3 часа) Национальный парк «Таганай». Белый ключ на Таганаяе, Долина сказок, Круглица, Откликной гребень, Двуглавая сопка. Александровская сопка. Географический знак «Европа - Азия».

Тема 2. Градостроительство и архитектура Златоуста (1 час)

Своеобразие архитектурного облика Златоуста, планировка города, застройка в прошлом и сегодня. Архитектурный ансамбль городской площади.

Тема 3. Памятники истории, культуры, архитектуры ЗГО (4 часа)

Памятники истории, архитектуры и культуры федерального и местного значения: памятник П.П.Аносову, памятник И. Бушуеву. Чугунная ограда с коваными воротами между зданиями оружейной фабрики и арсенала. «Бастенькие ворота», Памятник на месте братской могилы Златоустовских рабочих, расстрелянных 13 марта 1903 года. Мемориальные комплексы воинам – златоустовцам.

Тема 4. Современные достопримечательности ЗГО (3 часа)

Культурно-краеведческий комплекс «Красная горка». Часовня Св. Благоверного Александра Невского, храм Семиона Верхотурского, храм Серафима Саровского, Свято-Троицкая церковь. Никольский парк.

Тема 6. Спортивные учреждения ЗГО (2 часа)

Спортивные учреждения города, ДЮСШ. Спортивные мероприятия, их место в культурной жизни ЗГО. Известные спортсмены Златоуста. Ватерпольная команда «Уралочка».

Тема 7. «Знаменитые люди Златоуста» - 3 часа

Златоустовцы – Герои Советского Союза и России. Почетные граждане Златоуста. Творчество К. В. Скворцова – почетного гражданина Златоуста.

Итоговое занятие – 1 час

8 класс - 17 часов

Тема 1. Златоуст – наша малая Родина (9 часа).

Этническая пестрота – наследие истории заселения города. История заселения Златоуста. Изменения в национальном составе населения Златоуста. Современная демографическая картина города. Лингвистический словарь. Местные фамилии и имена. Словарь местных слов и выражений. Местные календарные и семейные обряды, предания и легенды.

Народные ремёсла и художественные промыслы Златоуста и их мастера. Златоустовская гравюра на металле. Украшенное оружие. Место религии в истории нашего города. Культовые здания и сооружения ЗГО. Народные традиции и современность. Национально-культурные центры, их культуротворческая деятельность.

Тема 2. Культурная жизнь Златоуста (8 часов)

История развития образования в Златоусте. Старейшие школы Златоуста. Современное общее образование. Известные педагоги, учителя-новаторы и просветители. Среднее специальное образование в ЗГО: его развитие и современное состояние. Дополнительное образование. Современное высшее образование. Наука: развитие и современное состояние. Ученые Златоуста. Учреждения культуры ЗГО: архив, библиотеки. Златоустовский краеведческий музей. Живопись Златоуста: живописцы. Выставочный зал. Скульпторы Златоуста. Скульптурные памятники города Златоуста. Драматический театр, его роль в культурной жизни города. Известные режиссёры и актёры Златоуста.

Итоговое занятие – 1 час

9 класс - 17 часов

Тема 1. Хозяйство Златоустовского городского округа (8 часов)

Исторические этапы формирования хозяйства ЗГО. Структура современной экономики ЗГО. Отрасли промышленности ЗГО. Черная металлургия. История Златоустовского металлургического завода. Современная специализация предприятия, продукция, производственные связи. Торговый знак ЗМЗ. Златоустовский машиностроительный завод. Современная специализация предприятия, продукция, производственные связи. Торговый знак предприятия. Легкая промышленность ЗГО. Предприятия города, их специализация, продукция, производственные связи. Торговые знаки предприятий и фирм города. Гильдия оружейников Златоуста. Агропромышленный комплекс ЗГО. Предприятия города, их специализация, продукция, производственные связи. Торговые знаки предприятий и фирм города. Инфраструктурный комплекс ЗГО. Транспорт и энергетика ЗГО. Златоуст - туристический. Сфера услуг ЗГО. Банки и их роль в развитии города. Известные хозяйственники города Златоуста. Инвестиционная привлекательность города. Экономические связи Златоуста. Рынок труда. Структура занятости населения Златоуста.

Тема 2. Златоустовский городской округ – муниципальное образование Челябинской области (9 часов)

Административно-территориальное устройство Златоустовского городского округа. Златоустовский городской округ. Символы власти в ЗГО. Юридически-правовые аспекты развития Златоуста. Устав ЗГО. Правотворческая деятельность. Местное самоуправление в ЗГО. Администрация ЗГО. Этапы становления политической власти в ЗГО. Законодательная власть ЗГО. Собрание депутатов ЗГО. Депутаты ЗГО. Городской суд и система правосудия в Златоустовском округе. Социальный портрет златоустовцев в прошлом и настоящем. Роль средств массовой информации в жизни округа. Интернет пространство г.Златоуста.

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Я - Златоустовец» 5 класс

| № урока | тема урока | Элементы содержания | виды и формы контроля | дата урока | Корректировка |
|--|--|---|--------------------------|------------|---------------|
| 1. | Книга – твой друг! | Книга в жизни человека. Книга как духовное завещание одного поколения другому | Беседа-дискуссия | 2.09 | |
| Тема1. Фольклор Златоуста(4 часа) | | | | | |
| 2. | «Легенды Южного Урала» «О Змее-полозе» | Фольклор. Легенда. Топонимика.топоним | Практикум | 8.09 | |
| 3. | Легенды Таганая. Н.Верзаков, В.Черноземцев «Легенда о Таганаяе». Н.Попов, А.Сорокин «Легенда о трех братьях» | Легенда как вид народной прозы. Композиция. Топонимические легенды | Практикум | 15.09 | |
| 4-5. | «Селямбай и его братья», «Как поссорились Тесьма с Киолимой» С. Колтунов «Судьба Таганая» | Сказка. Топонимическая легенда. Научный стиль. Художественный стиль. Персоналии: А.П.Аносов | Урок-исследование | 22-29.09 | |
| Тема 2. Сказы о Златоусте(3 часа) | | | | | |
| 6 | «Мастера изумрудного края. Уральские сказы, легенды» П.Бажов «Иван-Крылатко» | Персоналии: П.П.Бажов, И.Н.Бушуев Сказ. Диалектизмы | Урок | 06.10 | |
| 7 | С. Власова. «Золотое слово» | Персоналии: С.К.Власова. Сказ. Сказка. Рассуждение. | Урок-исследование | 13.10 | |
| 8 | Литературные объединения | Литературное объединение Традиция | Экскурсия в краеведчески | 20.10 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------|--|
| | Златоуста. «Мартен», «Амариллис». | | й музей | | |
| Тема 3. Мир детства(5 часов) | | | | | |
| 9 | Н. Верзаков «Капли души» | | Урок-беседа | 27.10 | |
| 10 | Н. Берсенев. «Сказы и рассказы» | Рассказ. Черты характера мальчика. Преодоление сложной жизненной ситуации. Роль книги | Урок-беседа | 10.11 | |
| 11 | С.Г. Трофимова «Когда сказка заканчивается» | Юмор. Мир детства в рассказах: игры, забавы, фантазии, изобретательность детей | Урок-беседа | 17.11 | |
| 12 | Г. Аллоярова. «Хозяин в доме» | Характеристика героев. Мудрость, поучительный смысл пословиц. | Практикум | 24.11 | |
| 13 | С. Бухарин. «Небушек» | Рассказ. Знакомство с содержанием рассказа, основные художественные особенности. Окказионализмы. Олицетворение. | Практикум | 01.12 | |
| Тема 4. Стихи о Златоусте(3 часа) | | | | | |
| 14 | Л. Татьяничева. | Основные сведения о жизни и творчестве Л. Татьяничевой. Поэтические средства художественной выразительности. | Практикум | 08.12 | |
| 15 | С. Соложенкина. | Основные сведения о жизни и творчестве С.Соложенкиной. Поэтические средства художественной выразительности. Персоналии: А.П.Аносов | Практикум | 15.12 | |
| 16 | Н. Данилевский. «Стихи о Златоусте» | Основные сведения о жизни и творчестве Н. Данилевского. Топоним. | Практикум | 22.12 | |

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Я - Златоустовец» 6 класс

| № урок а | тема урока | Элементы содержания | виды и формы контроля | дата урока | Корре ктировка |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------|------------|----------------|
| Тема 1. Златоустовские просторы(3 часа) | | | | | |
| 1 | Географическое положение Златоуста. | Происхождение названия города, дата основания города, границы раздела, часть света, Златоуст на карте, протяжённость, природные | Практикум | 02.09 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|-------|--|
| | | зоны | | | |
| 2 | Топонимический словарь Златоуста: происхождение названия города, улиц, районов посёлков ЗГО. | Имена переселенцев, имена писателей, современников, земляков златоустовцев на карте города, происхождение районов города. | Топонимический экскурс. | 9.09 | |
| 3 | Символы Златоуста: герб, флаг. Песни о Златоусте | Понятия: геральдика, герб, флаг, гимн Персоналии: И. Бушуев, П.П. Бажов, А.Козлов, В.П.Жариков, К.Ф.Мочёнов. Учащиеся должны: Знания объяснять значение официальных символов Златоуста - рассказать об истории символики Златоуста Умения и навыки: - соотносить и сравнивать полученные знания, использовать их при ответе на поставленные вопросы - уметь отстаивать свою точку зрения и делать выводы - расширить собственные представления по данной теме. Отношения, ценности, внутренние установки - понять роль символики высказывать свое отношение к символике | Практикум по анализу гербов и флагов | 16.09 | |
| Тема 2. Геология и рельеф окрестностей Златоуста(3 часа) | | | | | |
| 4 | Формы рельефа Златоуста, особенности происхождения и размещения. | Понятие геология отложений, горные породы Златоуста, история геологического развития Златоуста, возраст горных пород, рельеф и хребты Златоуста, горные вершины Златоуста и их высоты. | практикум | 23.09 | |
| 5 | Таганай. Уреньга. Александровская сопка. Топонимика горных вершин и хребтов. | Понятие топонимика, происхождение названий хребтов | Топонимический экскурс. | 30.09 | |
| 6 | Полезные ископаемые Златоуста, их использование. Редкие и уникальные полезные ископаемые. | Понятие «полезные ископаемые», виды полезных ископаемых, минеральные копи. Ахматовская копь. | Практикум. | 7.10 | |

| Тема 3. Климат и погода Златоуста(5часов) | | | | | |
|--|---|---|---|-------|--|
| 7 | Рекордные погодные показатели Златоуста. | Главные факторы, влияющие на местный климат, редкие катастрофические погодные явления. | Исследовательская работа. | 14.10 | |
| 8 | Местные признаки предсказания погоды. Приметы. | Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду, растения; барометры, наблюдения за поведением животных, погодные явления в пословицах и поговорках | Творческая лаборатория. | 21.10 | |
| 9 | Златоустовская метеостанция. | История метеонаблюдений в Златоусте, приборы для метеорологических наблюдений. | Экскурсия или виртуальное путешествие. | 28.10 | |
| 10 | Температура по сезонам года. Господствующие местные ветры, их влияние на погоду. Осадки, их распространение по сезонам. | Температура воздуха, её изменение в течение суток, месяцев, по сезонам года. Господствующие местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года, построение графика годового хода температур, «розы ветров», диаграмма облачности. | Практикум | 11.11 | |
| 11 | Времена года. | Климатическая характеристика Златоуста, влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство. Составление климатического очерка Златоуста. | Творческая лаборатория. | 18.11 | |
| Тема 4. Край рек и озёр (3часа) | | | | | |
| 12 | Численность и протяжённость местных рек. Речной режим, речной сток. Река Ай и Тесьма. Топонимика рек Златоуста. | Характеристика рек, географическое положение рек, история освоения реки Ай, размещение рек по районам города, топонимика рек Златоуста. | Практикум. Топонимический экскурс. | 25.11 | |
| 13 | Местные грунтовые воды. Родники и колодцы. | Определение географического объекта, характеристика, и их режим родников, происхождение названий родников. Охрана. | Практикум. Экологический экскурс. | 2.12 | |
| 14 | Златоустовский пруд и водохранилище. Использование | Водохранилища города, характеристика водохранилищ, хозяйственное использование и проблемы. | Практикум. Экологический Экскурс. Виртуальная | 9.12 | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-------|--|
| | вод в хозяйстве. | Охрана. | экскурсия. | | |
| Тема 5. Природные комплексы Златоуста (3 часа) | | | | | |
| 15 | Растительный мир, типичные представители, их приспособленность к среде обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения. | понятия: растительный мир, приспособленность растений, лекарственные растения, ядовитые растения; учащиеся должны объяснять приспособления растений к окружающей среде; отличать ядовитые растения; распознавать лекарственные растения; | Виртуальная экскурсия, практикум | 16.12 | |
| 16 | Животный мир, типичные представители, их приспособленность к среде обитания. Описание местных животных, их хозяйственное значение. | понятия: животный мир, приспособленность, животноводство, порода учащиеся должны объяснять приспособления животных к окружающей среде, знать животных окрестностей города Златоуста, уметь давать морфологическое описание животного | Урок - практикум | 23.12 | |

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я - Златоустовец» 7 класс

| № урок а | тема урока | Элементы содержания | виды и формы контроля | дата урока | Корре ктировка |
|---|--|---|--|------------|----------------|
| Тема 1. Особо охраняемые территории и памятники природы Златоуста (4 часа) | | | | | |
| 1 | Национальный парк «Таганай». | Время образования Таганая, характеристика хребтов и вершин Таганая. Минерал танганайт. Природные достопримечательности: Белый ключ, Долина сказок, Откликной гребень, Двуглавая Сопка. Охрана национального парка. | Практикум Проектная деятельность. Экологический экскурс. | 6.09 | |
| 2 | Александровская Сопка. Знак Европа – Азия. | Географическое положение объектов: Александровская Сопка, знак Европа – Азия. Топонимика. Достопримечательности и охрана Александровской Сопки. Писатель Гарин-Михайловский. Знаки России, разделяющие Европу и Азию. | Практикум Проектная деятельность. Экологический экскурс. | 13.09 | |
| 3 | Косотур. | Географическое положение. Роль Косотура в создании железодетельного завода. Ценность объекта местного значения. Охрана. Топонимика. | Практикум Проектная деятельность. Экологический экскурс. | 20.09 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------|--|
| 4 | Хребет Уреньга. | Географическое положение. Главные хребты Уреньги: Голая Сопка, Первая Сопка, Скифская тропа, каменные истуканы, Два Брата. Каменные россыпи, геологическое строение хребтов. Охрана. Топонимический словарь. | Практикум Проектная деятельность. Экологический экскурс. Виртуальная экскурсия | 27.09 | |
| Тема 2. Градостроительство и архитектура Златоуста (1 час) | | | | | |
| 5 | Градостроительство и архитектура | Понятия: градостроительство архитектура площадь проспект. Персоналии: А.И.Постников – петербургский архитектор, автор проекта Арсенала. В.П.Бояршинов – архитектор златоустовских заводов. И.И.Свиязев – архитектор Горного правления, разработчик проекта здания Оружейной фабрики. Ф.А.Тележников автор первого генерального плана застройки Златоуста | Заочная экскурсия | 4.10 | |
| Тема 3. Памятники истории, культуры, архитектуры ЗГО (4 час) | | | | | |
| 6-7 | Памятники истории, архитектуры и культуры города Златоуста. | Арсенал, Памятник Аносову, Бывшая Оружейная фабрика, Чугунная литая ограда с коваными воротами | Игра-путешествие, игра- колесо, фотовыставка | 11.10 | |
| 8 | Мемориальные комплексы воинам – златоустовцам. | Понятия: мемориал, мемориальная доска, пилоны, горельеф, барельеф, ансамбль. Авторы: скульпторы – Б. А. Маганов, А. П. Суленев. Архитектор Ю. А. Казаков. В. П. Жариков - автор портретных барельефов Героев Советского Союза, | Экскурсия беседа | 18.10 | |
| Тема 4. Современные достопримечательности ЗГО (3 часа) | | | | | |
| 9 | Культовые сооружения города Златоуста | Понятия: архитектура, культура, культовые сооружения Персоналии: Иоанн Златоуст, Серафим Саровский, Симеон Верхотурский Учащиеся должны знать место расположение культовых сооружений города Уметь распознавать их на фото и видеоматериалах | Беседа | 25.10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------|--|
| 10 | Архитектурный комплекс «Красная горка» | Понятия: скульптура, таунхаус, тюбинг, благовест Персоналии: Иоанн Златоуст, В. П. Жариков, Ю. Гагарин, В. Ростов Учащиеся должны знать месторасположение, историю создания. Уметь определять на фото и видеоматериалах | Экскурсия или заочная экскурсия | 8.11 | |
| 11 | Достопримечательности парка «Никольский» | Понятия: арт- ленд, гравюра на стали, солнечные часы. Персоналии: В. П. Жариков, «Оранта», «Юнона» Учащиеся должны знать месторасположение, историю создания. Уметь определять на фото и видеоматериалах давать словесное описание | Экскурсия или заочная экскурсия | 15.11 | |
| Тема 6. Спортивные учреждения ЗГО (2 часа) | | | | | |
| 12 | Спортивные учреждения и спортивные мероприятия, их место в культурной жизни ЗГО. ДЮСШ города. | Воспитание здорового образа жизни, чувства гордости за наших земляков и свой город | Беседа. Викторина. Экскурсия в центр Олимпийской подготовки и бассейн «Уралочка» . Спортивный турнир. | 22.11 | |
| 13 | Известные спортсмены Златоуста. | Знакомство с известными спортсменами – златоустовцами Воспитание здорового образа жизни, чувства гордости за наших земляков и свой город. Сочи-2014 | Беседа. Встреча с интересным человеком. | 29.11 | |
| Тема 7. Знаменитые люди Златоуста - 3 часа | | | | | |
| 14 | Златоустовцы - герои Советского союза и России | Герой Советского Союза, Герой России Всего за годы Советской власти звание Героя Советского Союза было присвоено пяти Уроженцам Златоуста, с нашим городом связаны судьбы ещё 34 Героев Советского Союза, которые в разные годы жили, учились, работали здесь. Звания Героя Советского Союза удостоены Уроженцы Златоуста А. С. Белов (1943), П.И. Дударев (1944), А. А. Ермолаев (1943), И. Ф. Лапшин (1943), И. М.Мельнов (1945); Героя России -С. В. Зяблов (2000, первый в Челябинской области). В Златоусте родился Маршал Советского Союза Б. М. Шапошников | Подготовка презентации | 6.12 | |
| 15 | Почетные граждане | Положение о Почетном гражданине Златоуста. С 1967 - 2012 гг. оно было | Беседа | 13.12 | |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------------|-------|--|
| | Златоуста | присвоено 70 златоустовцам, среди которых врачи М. И. Соколов и Л. А. Мешалкина; учителя З. В.Рубцова и Н. А.Галавтина; хозяйственные руководители Н. П. Полетаев, А.И. Дерябина, В.В. Попов;художники Ю.П. Азеев и В. П. Жариков; поэт и драматург К. В.Скворцов;спортсмены А.Е. Карпов, Л. П. Скобликова, С.А. Соколов; краеведы К. В. Васильев и Н. А.Косиков | | | |
| 16 | Творчество К.В.Скворцова – почетного гражданина Златоуста | Пьесы «Георгий Победоносец», «Иоанн Златоуст», «Царские игры», «Ущелье крылатых коней» | Комбинированный урок | 20.12 | |

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я - Златоустовец» **8 класс**

| № урока | тема урока | Элементы содержания | виды и формы контроля | дата урока | Коррекция |
|---|--|--|-----------------------|------------|-----------|
| Тема 1. Златоуст – наша малая Родина (9 час) | | | | | |
| 1 | Этническая пестрота – Наследие истории заселения города. Основные этапы истории народов города. | Понятия: кузюки Персоналии: Мосоловы, Л. Лугунин, П.Демидов. Знать этапы заселения Златоуста, Основные этнические группы, Историю появления первых Златоустовских районов; Уметь Находить взаимосвязь этнической пестроты с этапами заселения, раскрывать последствия многочисленности этнических групп для развития Златоуста. | Экскурсия, лекция | 06.09 | |
| 2 | Современная демографическая картина города. Сравнительные данные динамики численности и состава населения Златоуста. | Понятия: демография. Знать демографическую ситуацию в Златоусте за последние 20лет, основные причины изменению демографической ситуации в рамках России и её влияние на демографию Златоуста. Уметь выявлять причины изменения демографической ситуации (экономические, политические, социальные), работать со статистическим и данными, таблицами, графиками, уметь делать выводы о демографической ситуации как острой социально- экономической проблеме на уровне города и региона. | Лекция, практикум | 13.09 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------|--|
| 3 | Лингвистический словарь. Местные фамилии и имена. Словарь местных слов и выражений. | 1. Местные фамилии и имена. 2. Словарь местных слов и выражений. | Слово учителя; путешествие по страницам словаря | 20.09 | |
| 4 | Фольклор. Местные календарные и семейные обряды, песни г. Златоуста. Легенды и предания. | 1. Частушка – малый жанр фольклора. 2. Златоустовские обряды. 3. Песни к разделу «Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Песня о Златоусте. 4. Легенды и предания. | путешествие по маршруту; проба пера; беседа; анализ текста | 27.09 | |
| 5 | Народные ремёсла и художественные промыслы Златоуста. Златоустовская гравюра на металле. | Понятия: золочение. Полировка, насечка золотом и серебром и т.д. Учащиеся должны подготовить отчет по экскурсиям (в виде презентации), расширить знания о мастерских Златоуста, занимающихся украшением холодного оружия, выпускающими гравюру на стали. | Экскурсии в гравёрные мастерские «ЛиК», «Грифон», «Оружейник» и т.д. | 4.10 | |
| 6 | Златоустовская гравюра на металле. Украшенное оружие. | Понятия: Гравюра; «древнее вооружение» Персоналии: И. Бушуев, И. Бояршинов Учащиеся должны выполнить творческое задание (эскиз гравюры) | Семинар, практикум, беседа | 11.10 | |
| 7-8 | Место религии в истории нашего города. Культовые здания и сооружения ЗГО. | Понятия: «религия», «храм», «священные писания». Отличительные особенности храма от часовни. Отличительные символы религий. Храмы старого Златоуста: первая часовня во имя святителя Николая; первая церковь во имя Иоанна Златоустовского (Трёхсвятительская); Трёхсвятительская церковь (Никольская); Свято-Троицкий собор — главный православный храм Златоуста в 1842—1928 годах, самый крупный в Уфимской губернии; Петро-Павловская церковь; Иоанно-Предтеченская церковь в Ветлуге; церковь во имя Святого Великомученика Иоанна Воина; храм во имя Святого Благоверного | Лекция, экскурсия | 18.10- 25.10 | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------|--|
| | | <p>Князя Александра Невского; училищная (домовая) церковь; Свято- Симеоновская церковь на ст. Златоуст Самаро-Златоустовской железной дороги; Свято- Никольская церковь.</p> <p>Культовые сооружения других религий: Лютеранская церковь- немецкая кирка (евангелическо -лютеранская церковь Св. Марии Магдалины); Современные православные храмы города: Свято-Троицкий; Серафимо-Саровский; Свято- Симеоновский; Иоанно-Златоустовский; храм Во имя иконы Божией Матери «Умягчение злых сердец»; Городские часовни: Иоанна Златоуста (посёлок Красная горка), святого Благоверного князя Александра Невского</p> | | | |
| 9 | Национально-культурные центры Златоуста, их культуротворческая деятельность | <p>Знакомство с национально – культурным развитием России и начальной формой национально-культурного самоопределения народов Челябинской области и ЗГО</p> <p>- национально- культурными и общественным организациями</p> | Лекция. Национальный фестиваль. Экскурсия в один из национальных центров Златоуста | 08.11 | |
| Тема 2. Культурная жизнь Златоуста (8 часов) | | | | | |
| 10-11 | История развития образования. Старейшие школы; современное общее образование. Среднее специальное, его развитие и современное состояние. Современное высшее образование. | История развития и формирования Системы образования в Златоустовском городском округе. Старейшие школы города. Лучшие педагоги города. | урок - практикум Познакомить учащихся с историей развития образования в городе Златоусте | 15-22.11 | |
| 12 | Учреждения культуры ЗГО: архив, библиотеки. Златоустовский | Понятия: архив, библиотека, Городской краеведческий музей, Косиковские чтения Персоналии: П.П.Аносов, А.С. Тютев, Косиков Н.А., Яблонский Ф.Н., Окунцов | Урок – заочная экскурсия с элементами дискуссии | 29.11 | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---------|--|
| | краеведческий музей. | Ю.П., Козлов А.В. Учащиеся должны знать историю создания учреждений культуры ЗГО, их функции и основные направления работы | | | |
| 13-14 | Живопись Златоуста: живописцы. Выставочный зал. | Живопись. Семья Бояршиновых, Е.С.Абабков, А. М.Сосновский, Товарищество «Художник», Златоустовский «Союз художников России», Художественная жизнь Златоуста XX -нач. XXI в. | Лекция, экскурсия | 6-13.12 | |
| 15 | Скульпторы Златоуста. Скульптурные памятники города Златоуста. | Виды скульптуры (мемориальная, монументальная, станковая). Памятники, посвященные ученым и деятелям культуры. Декоративная скульптура. Памятники, посвященные жертвам революции. Памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны. Наиболее «молодыми» памятниками Златоуста являются те, которые символизируют образы святых. | Урок-экскурсия, Творческая лаборатория | 20.12 | |
| 16 | Драматический театр «Омнибус». Его роль в культурной жизни Златоуста. | Цель: познакомить учащихся с Особенности драматического искусства, показать значимость драматического театра «Омнибус» в культурной жизни города, познакомить учащихся с творческими театральными проектами. Основные понятия: комедия, трагедия, творческий проект, театральная лексика. | Урок-практикум. (рекомендуется перед экскурсией в театр или театральным уроком) | 27.12 | |

Контрольно-измерительные материалы

Я – златоустовец. 5 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., исп., доп. – Златоуст, 2014г. – 40с.: ил.

Я – златоустовец. 6 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. -2-е изд., исп., доп. – Златоуст, 2013г. – 54с.: ил.

Я – златоустовец. 7 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – Златоуст, 2013г. – 54с.: ил.

Я – златоустовец. 8 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – Златоуст, 2013г. – 48с.: ил.