

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Златоустовский городской округ**

---

Юр.адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация, телефон (8-3513) 67-77-78, факс (8-3513) 67-77-78, (e-mail) – [zatschool18@mail.ru](mailto:zatschool18@mail.ru)

Фактический адрес: ул. им. Карла Маркса, дом 10, ул.им. А.Невского дом 40,  
ул. им. В.П.Рязанова, дом 31 г. Златоуст, Челябинская область, 456207, Российская Федерация.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Родной язык (русский)»**  
(базовый уровень)  
11 класс

**Коллектив авторов школьного  
методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №18**

## Пояснительная записка

Основанием для составления рабочей программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413 в действующей редакции;
- Примерная программа учебного предмета (курса);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2021 г. № 08-1786;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Универсальные кодификаторы, утверждённые протоколом Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.04.2021 г. № 1/21;
- Устав школы-

### Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в учебном предмете «Родной язык (русский)» актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического

опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

класс	Кол-во часов	Формы работы	Форма промежуточной аттестации	Перечень учебников
11	34 часа // 1 час в неделю	урок	Комплексный анализ текста	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень»: в 2-х ч. - М.: Русское слово.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками.
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- понимать, интерпретировать и комментировать адекватно тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- употреблять в речи слова и их формы в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать части речи и их формы;
- анализировать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст) с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
  - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
  - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи, опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания, на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и

успешности в достижении прогнозируемого результата;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- создавать тексты разных жанров и стилей.

#### Личностные результаты

- формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

Определять самостоятельно цели обучения, планировать пути достижения целей, выбирать осознанно наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Определять самостоятельно цели обучения, планировать пути достижения целей, выбирать осознанно наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### Познавательные УУД

Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели, формировать множественную выборку информации из различных источников для объективизации результатов поиска.

Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными, оценивать критически содержание и форму текста.

#### Коммуникативные УУД

Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности, определяя возможные роли и принимая позицию собеседника.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

Введение

Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.

Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, выдвигать в дискуссии контраргументы, перепhrазировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Анализ художественного текста.

Проверочная работа «Анализ художественного текста»

Текст и его строение.

Тема и идея. Структура словесного произведения. Понятие сюжета.

Композиция произведения.

Работа над определением темы и идеи.

Структура словесного произведения.

Понятие сюжета.

Композиция произведения.

Фабула.

Словесный ряд, детали.

Художественный текст и его признаки.

Индивидуальность, интертекстуальность.

Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста.

Смысловая структура художественного текста.

Проверочная работа по теме «Жанровая характеристика художественного текста».

Формы художественной речи.

Прозаическая форма и ее особенности. Стихотворная речь и ее особенности. Промежуточные формы.

Идейно- художественный уровень текста и его анализ.

Основное содержание литературного произведения. Основной, эмоциональный тон.

Проблематика. Авторская позиция.

Урок- практикум по теме «Аспекты анализа художественного текста».

Тематическое планирование  
2023-2024 учебный год

(1 час/нед)

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Введение	1
Стили речи	8
Текст и его строение	4
Проверочная работа «Анализ художественного текста»	
Структура словесного произведения	3
Художественный текст и его признаки	4
Формы художественной речи	6
Идейно-художественный уровень текста и его анализ	8
Промежуточная аттестация. Комплексный анализ текста	

№ урока по порядку	Название темы урока, (лабораторной, практической, контрольной работы)	Дата	
		План	факт
	Введение 1ч		
1	Введение в предмет. Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.	06.09	
	Стили речи. 8ч		
2	Стили речи. Принципы классификации.	13.09	
3	Научный стиль. Основные признаки научного стиля.	20.09	
4	Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности.	27.09	
5	Официально- деловой стиль.	04.10	
6	Разговорный стиль речи.	11.10	

7	Художественный стиль.	18.10	
8	Анализ художественного текста.	25.10	
9	Проверочная работа «Анализ художественного текста»	01.11	
	Текст и его строение. 4ч		
10	Тема и идея.	08.11	
11	Структура словесного произведения.		
12	Композиция произведения.		
13	Работа над определением темы и идеи.		
	Структура словесного произведения.3ч		
14	Понятие сюжета.		
15	Фабула.		
16	Словесный ряд, детали.		
	Художественный текст и его признаки. 4ч		
17	Индивидуальность, интертекстуальность.		
18	Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста.		
19	Смысловая структура художественного текста.		
20	Проверочная работа по теме «Жанровая характеристика художественного текста».		
	Формы художественной речи. 6ч		
21-22	Прозаическая форма и ее особенности.		
23-24	Стихотворная речь и ее особенности.		
25-26	Промежуточные формы.		
	Идейно-художественный уровень текста и его анализ. 7 ч		
27	Основное содержание литературного произведения.		
28	Основной, эмоциональный тон.		
29-31	Проблематика. Авторская позиция.		
32	Урок-практикум по теме «Аспекты анализа художественного текста».		
33-34	Промежуточная аттестация. Комплексный анализ текста		

