

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 18  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 18 №102/2  
от 31.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом МАОУ СОШ № 18 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ № 18 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ**  
**СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

- "долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки. Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам";
- пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 20. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

### Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 20 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 20 + 3 \times 5 + 4 \times 20) : (20 + 5 + 20) \approx 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Таблица веса типовых отметок**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	10
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	5
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	20
Тестирование	10
Домашнее задание	5
Блиц-опрос	5
Рисунок	5
Административный срез	20
Письмо по памяти	5
Словарный диктант	15
ВПР	20
Математический диктант	15
Арифметический диктант	10
Проверочная работа	15
Контрольное списывание	20
Графическая работа	5
Домашнее задание.	5
Анализ текста	15
Наизусть (стихотворение)	15
Повторная проверка знаний	5
Экскурсия	5

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Диалогическая речь	10
Олимпиада/Конкурс (МЭ ВСОШ и ОБОШ)	20
Монологическая речь	10
Работа с контурной картой	10
Письменное высказывание	15
Чтение наизусть (проза)	20
Грамматический практикум	10
Лексический практикум	10
Работа с текстом (метапредметные результаты)	20
Аудирование	15
Работа в тетради	5
Доклад	10
Техника чтения	20
Комплексная работа	20
Классная работа	5
Метапредметные умения	10
Устный счет	5
Творческая работа	10
Терминологический диктант	15
Этюды	10
Беседа	5
Упражнения	5
Тренинг	5
Слушание музыки	5
Выразительное чтение	5
Деловая игра	10
Индивидуальное задание	10
Сдача нормативов (физическая культура)	20
Исполнение песни	5
Грамматическое задание	20
Пересказ	10
Читательская компетентность	10