

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №18

Н.А.Казанцева

30 августа 2019 г.

План
учебно-методической работы
МАОУ СОШ №18
на 2019-2020 учебный год

Единая методическая тема школы на 2018-2023 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2018-2019 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к ее организации, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, введения ФГОС среднего общего образования.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Педагогические советы	<p>Педсовет: «Проектирование образовательной деятельности на новый учебный год»</p> <p>Педсовет: «ФГОС НОО и ООО: актуальные проблемы обеспечения преемственности»</p>	<p>Педсовет: «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни»</p> <p>Педсовет: «Адаптация десятиклассников к обучению в средней школе»</p> <p>Педсовет: «Развитие формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся»</p>	<p>Педсовет «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС »</p>	<p>Педсовет: «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»</p> <p>Педсовет: « О переводе учащихся 1-4 классов»</p> <p>Педсовет: « О переводе учащихся 5-8 классов»</p> <p>Педсовет: « О переводе учащихся 10 класса»</p> <p>Педсовет: «Об окончании основной школы»</p> <p>Педсовет: «Об окончании средней школы»</p>

1. Формирование банка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год.
2. Организация горячего питания, соблюдение питьевого режима:
 - провести работу с учащимися и родителями с целью организации горячего питания учащихся 1-11 классов;
 - утвердить режим питания и обслуживания в школьной столовой;
 - организовать льготное питание учащихся, диетпитание;
 - организовать дежурство учителей и администрации школы в столовой и буфете.
3. Комплектование классов, организация обучения на дому, определение выпускников 9, 11 классов.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Организация работы со школьной документацией, состояние личных дел.
6. Консультация о процедуре аттестации педагогических работников.
7. Организация работы с опекаемыми, малообеспеченными, детьми-сиротами, учащимися девиантного поведения, неблагополучных семей.
8. Соблюдение обучающимися Устава школы (внешний вид, сменная обувь, опоздания), организация дежурства по школе учителей.
9. Пополнение базы данных по курсовой подготовке педагогов. Формирование заявок на КПК.
10. Организация участия в альтернативных олимпиадах.
11. Организация участия в школьном этапе ООШ, ВОШ.

1. Организация индивидуальных групповых занятий для подготовки к ГИА.
2. Индивидуальные консультации для учителей. Организация работы учителя с учениками, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Пути оптимизации учебной нагрузки на учащихся.
3. Организация участия в муниципальном этапе ООШ, ВОШ; школьном этапе олимпиады «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

1. Собеседование с учителями: «учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование – классный журнал»
2. Собеседование с учителями по вопросам повышения педагогического мастерства, внедрение в практику работы передового педагогического опыта, внеклассной работы по предмету.
3. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2020.

1. Составление графика консультаций ГИА
2. Летняя занятость обучающихся
3. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору направлений внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

<p>1. Режим работы школы в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Инструктаж по охране труда.</p> <p>3.. Выполнение закона о всеобуче:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по привлечению к обучению детей и подростков от 6 до 18 лет; – проведение анализа контингента детей и подростков, проживающих на территории обслуживания школы; – осуществление контроля за обучением подростков, состоящих на учете в криминальной милиции по делам несовершеннолетних; несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных семьях; детей-сирот и детей, лишенных родительского попечительства; детей малообеспеченных семей и многодетных семей; – контроль учащихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин. <p>4. Инструктаж по ведению классных журналов и ведению электронного журнала АС СГО.</p> <p>5. Итоги проверки рабочих программ, программ духовно-нравственного развития, программ социализации и воспитания, планов воспитательной работы.</p> <p>6. Итоги стартовой диагностики.</p> <p>7. Соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима, правил ТБ и ПБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил ТБ на уроках химии, физики, технологии, физической культуры, информатики. – о работе с обучающимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев. <p>8. Работа Совета профилактики</p>	<p>1. Итоги образовательной деятельности в I четверти.</p> <p>2. Работа Совета профилактики</p> <p>3. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, альтернативных олимпиад.</p>	<p>1.Итоги образовательной деятельности во II четверти.</p> <p>2. Работы Совета профилактики.</p> <p>3. Выполнение учебных программ, практической части, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы.</p> <p>4. Соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима, правил ТБ и ПБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил ТБ на уроках химии, физики, технологии, физической культуры, информатики. – о работе с обучающимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев. <p>5. Анализ УМК по предметам и рекомендации по их использованию. Заказ учебников на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>1.Анализ работы библиотеки в 2019-2020- учебном году.</p> <p>2.Выполнение учебных программ, практической части.</p> <p>3. Итоги работы учителей с обучающимися на дому, детьми –инвалидами, обучающимися дистанционно, детьми «группы риска», опекаемыми.</p> <p>4. Результаты аттестации педагогических кадров и повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году.</p> <p>5. Итоги внутришкольного контроля за II полугодие.</p>
---	---	---	---

Обучающие семинары, практикумы	<p>Семинар: «Как реагировать на девиантное поведение учеников»</p> <p>Практикум: «Облегчение труда учителя посредством ИКТ - технологий»</p>	<p>Мастер – класс: «Творческая презентация опыта по подготовке обучающихся к внешней оценке качества образования»</p>	<p>Семинар: «Что нужно знать учителям о новых ФГОС»</p>	<p>Практикум: «Инструктаж организаторов в аудиториях по проведению ГИА»</p>
Работа с родителями	<p>Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентация публичного доклада директора; – основные положения Устава школы; – правила внутреннего распорядка; – инструктаж по работе с электронным дневником в АС СГО; – медицинский лекторий: вакцинация, социальные болезни; – выборы РК (1 – 11 классы) <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации педагога-психолога по адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения. 2. Родительский лекторий: «Первый раз в первый класс», индивидуальные консультации школьного психолога: «Проблемы первых дней пребывания ребенка в школе». 	<p>Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах.</p> <p>1-4 кл. «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»</p> <p>5-8 кл. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»</p> <p>9-11 кл. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»</p>	<p>Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах.</p> <p>1-4 кл. «Шалость и хулиганство – есть ли различия?»</p> <p>5-11 кл. «Закон и ответственность»</p>	<p>Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ГИА по программам основного общего образования. 2. Особенности ГИА по программам среднего общего образования. 3. Мониторинг уровня удовлетворённости родительского сообщества оказанными образовательными услугами.

1. Оформление социального паспорта школы.
2. Оформление паспорта безопасности школы.
3. Аттестации рабочих и учебных мест по условиям труда и учебы. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, правилам поведения обучающихся.
4. День ГО и ЧС.
- 5.Профилактические беседы с учащимися по технике безопасности, для создания условий безопасной жизнедеятельности учащихся в школе и микрорайоне.
 - 1-4 классы: «Дорога в школу и домой. ПДД»;
 - 5-11 классы: «Предупреждению детского травматизма на территории школы и во дворах жилых домов»
- 6.Дни здоровья (по согласованию).
7. Профилактические занятия с первоклассниками, пятиклассниками и десятиклассниками, направленные на адаптацию к новым условиям обучения.
- 8.Медико-педагогическая экспертиза:
 - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;
 - выявление учащихся специальной медицинской группы;
 - ведение строгого учета детей по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.
- 9.Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

1. Семинар: «Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности».
2. Систематизация нормативных документов, инструкций по безопасности школы.
3. Тренинг здорового образа жизни

1. Практикум: «Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурных массовых мероприятий»
- 2.Уроки здоровья «Если ты часто болеешь» (1-5 класс).
- 3.Беседа «Что такое терроризм?» (9-11 класс).
4. Беседа «Правила поведения при нахождении около железнодорожных путей» (5-11 классы).

- 1.Беседа: «Осторожно, клещи!» Правила поведения. (1-11 классы)
2. День здоровья «Самый сильный школьник»
3. День ГО и ЧС.
4. День охраны труда.

Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и представление на утверждение планов работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Ознакомление с методическими письмами по предметам на 2019-2020 учебный год. 2. Организация работы с одарёнными детьми. 3. Консультации с вновь прибывшими специалистами. Пополнение базы данных педагогов школы. 4. Подготовка участника городского конкурса «Учитель года». 5. Подготовка школьной команды участников муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников. 6. Проверка программно-методического обеспечения предметов и элективных курсов. 7. Методический день учителей начальных классов, учителей иностранного языка 8. Проведение дня математики, физики и информатики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском конкурсе «Учитель года». 2. Анализ деятельности МО учителей - предметников за I полугодие. 3. Работа творческих групп по подготовке к педсовету: «Развитие формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся» 4. Проведение дня русского языка и литературы, иностранных языков. 5. Методический день учителей русского языка и учителей математики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов (экскурсии, тренинги). 2. Проведение предметного дня истории и географии. 3. Методический день учителей общественно-научных предметов и естественнонаучных предметов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дня химии и биологии. 2. Анализ научно-методической работы за 2019-2020 учебный год.
----------------------------	---	--	---	---

Заседания методических объединений	<p>Заседание № 1</p> <p>Тема: «Итоги учебной и методической работы; задачи по совершенствованию учебной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и представление на утверждение планов работы ШМО на 2019-2020 учебный год. 2. Ознакомление с методическими письмами по предметам на 2019-2020 г. 3. Согласование рабочих программ учителей предметников на 2019-2020 учебный год. 4. Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год. 5. Анализ результатов РИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2018-2019 учебный год. 	<p>Заседание № 2</p> <p>Тема: «Контроль качества подготовки урока по требованиям ФГОС и критериям оценки образовательных результатов обучающихся на ВПР и ГИА»</p>	<p>Заседание № 3</p> <p>Тема: «Как интегрировать задания и критерии ВПР в уроки и в оценочную деятельность учителей»</p>	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Итоги работы школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году. Перспективы методической работы в 2020- 2021 учебном году»</p>
------------------------------------	--	---	---	---

Работа с учащимися	<p>1.Проведение школьного этапа ВОШ и ООШ.</p> <p>2.Участие городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3.Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>4.Выбор тем для проведения научно-исследовательских работ.</p> <p>5.День математики, физики и информатики.</p>	<p>1.Участие в муниципальном этапе ВОШ, ООШ и школьном этапе олимпиады «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности», УРФО.</p> <p>2. Обеспечение обучающихся 9,11-х классов достоверной и своевременной информацией по сдаче ГИА.</p> <p>3. День русского языка и литературы, иностранных языков.</p> <p>4.Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок 2019».</p>	<p>1. Ознакомление обучающихся с Положением о порядке ГИА.</p> <p>2. Консультативная поддержка учащихся по сдаче ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>3.Участие обучающихся выпускных классов в Днях открытых дверей в учреждениях СПО, ВПО.</p> <p>4. Международный математический конкурс «Кенгуру - 2020»</p> <p>5.Неделя детской книги.</p> <p>6. Проведение предметного дня истории и географии.</p>	<p>1. День химии и биологии</p> <p>2. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации.</p> <p>3. Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах.</p> <p>4. День успеха</p>
--------------------	---	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Аттестация педагогических работников</p>	<p>1. Разъяснительная работа с педагогическим коллективом по реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>2. Подготовка приказа об утверждении состава школьной группы по определению социально- профессионального статуса педагогического работника.</p> <p>3. Информационное совещание учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база по проведению аттестации; – регламент о порядке прохождения аттестации; – требования к квалификационным характеристикам. <p>4. Оформление плановой документации по аттестации в 2019-2020 учебном году.</p>	<p>1. Посещение открытых уроков и мероприятий аттестуемых.</p> <p>2. Экспертиза портфолио аттестуемых педагогических работников.</p> <p>3. Оформление плановой документации по аттестации в 2019-2020 учебном году.</p>	<p>1. Оформление плановой документации по аттестации в 2019-2020 учебном году.</p>	<p>1. Мониторинг итоговой аттестации педагогических работников.</p>
---	--	---	--	---