

**Учебный план
МАОУ СОШ №18 (недельный)
для учащихся 1–4 классов,
обучающихся по ФГОС НОО
2018–2019 учебный год**

Учебный план. Пятидневная неделя (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ №18
для учащихся 1 – 4 классов,
обучающихся по ФГОС НОО
2018 – 2019 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №18 разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68ФЗ, ред. 17.03.2018).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. №629)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2018 г. №1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»; приложение к письму «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2018-2019 учебном году».

Учебный план 1 – 4 классов определяет структуру предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основная задача предметной области – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Литературное чтение» – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах выделено 4 часа в неделю, в 4 классе – 3.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык», «Немецкий язык». Основная задача предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом: «Математика». Основная задача данной предметной области заключается в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечении первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Федеральный базисный учебный план предусматривает 4 часа в неделю на изучение предмета «Математика».

Основная задача предметной области «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» заключается в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебная нагрузка в 1 – 4 классах составляет 2 часа в неделю.

По выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) изучается один из модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»). Основные задачи курса: формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», содержание которых направлено на развитие способностей к

художественно –образному, эмоционально –ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной образовательной области составляют учебную нагрузку по 1 час в неделю по каждому предмету.

На формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково –аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности направлена реализация предметной области «Технология», которая представлена одним предметом «Технология». На преподавание данного предмета отводится 1 час в неделю.

В составе предметной области «Физическая культура» предмет «Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Основными задачами этой предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов по русскому языку (1 ч.) в 1 –4 х классах с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объеме (170 ч), учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности школы.

Учебный план МАОУ СОШ № 18 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 –10 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (ред. от 24.11.2015 г.).

Начальная школа работает по традиционной системе обучения и реализует УМК «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет более 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормативами недельная нагрузка при пятидневной неделе в первом классе – 21 час, во 2 – 4 классе – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (2 –4 классы) классы делятся на группы.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– во 2 –4 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в следующих формах:

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа и диктант.	Стандартизированная контрольная работа и диктант.	По итогам текущего контроля
Литературное чтение	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля

Иностранный язык	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля
Математика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Окружающий мир	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля
ОРКСЭ	–	–	По итогам текущего контроля
Музыка	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля
Изобразительное искусство	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля
Технология	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля
Физическая культура	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля	По итогам текущего контроля

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

По предмету ОРКСЭ применяется дихотомическая система (зачтено /не зачтено). Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х класса осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Итоговая оценка по предметам, которые не сопровождаются проведением оценочных процедур, выставляется по результатам текущего контроля и определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение обучающихся планируемых результатов. Данный подход является менее травмирующим для обучающихся 2 – 4 классов.

Итоговая оценка по предметам, которые сопровождаются проведением оценочных процедур, формируется по результатам текущего контроля и определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение обучающихся планируемых результатов с учётом результатов выполнения работ промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов проводится в конце учебного года и включает групповой проект и комплексные работы по «Чтению. Работы с текстом».

Количество оценочных процедур по классам

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Групповой проект	–	–	–	1
Комплексная работа «Чтение. Работа с текстом»	1	1	1	–

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке