

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОЦ.№18

И.А.Казанцева
30 августа 2018 г.



План работы социально - психологической службы на 2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции.

Работа Службы психолого-педагогического сопровождения предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его адаптацию в обществе. Объектом работы социального педагога и педагога-психолога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные.

Разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Цель работы социально-психологической службы: социально – психологическое сопровождение учащихся в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, а также содействие в создании эффективных условий для успешной адаптации ребенка в образовательной среде.

Основные задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной, социально-педагогической, психологической, коррекционной и правовой помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;
2. Консультативная и информационная социально-психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
3. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся.
4. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, охрана жизни и здоровья.
5. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
6. Повышение психологической компетентности всех участников педагогического процесса.

п/п	Направление деятельности	срок	Предполагаемый результат	Ответственный
Психодиагностическое направление				
1.	Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде. Методики: «Что мне нравится в школе»; проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А.Ореховой; опросник для учителя «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе».	октябрь, повторно февраль	Выявление дезадаптированных детей. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	педагог-психолог
2.	Диагностика первичной адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене (методика диагностики школьной тревожности Филлипса)	сентябрь - октябрь, повторно февраль	Выявление детей с высокой тревожностью. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. Составление рекомендаций родителям и классным руководителям	педагог-психолог
3.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов. Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша, методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников, Удовлетворённость образовательным процессом	октябрь, ноябрь	Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	педагог-психолог
4.	Проведение психолого – педагогического и социального обследования детей «группы риска». Методики: диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, «Шкала поиска ощущений» М. Цукермана, опросник Шмишека, опросник Басса-Дарки, опросник агрессивности Л.Г. Почебут, 16 PF – опросник Р. Кеттелла.	в течение года.	Выявление особенностей детей «группы риска» с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	педагог-психолог
5.	Диагностика личности и интеллектуальных особенностей учащихся. Методики: корректурная проба, графический диктант Д.Б.Ельконина, ШТУР, тест структуры интеллекта Амтхауэра, матрицы Равена, опросник САН, опросник Айзенка (подростковый), методика УСК Дж. Роттера	по запросу	Выявление интеллектуальных возможностей и способностей	педагог-психолог
6.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	в течение года	Подготовка документов на ПМПК	педагог-психолог

7.	Проведение индивидуальной диагностики детей и родителей с целью определения внутрисемейных отношений. Методики: АСВ, опросник родительского отношения, методики Поведение родителей и отношение подростков к ним Е. Шафера и Стратегии семейного воспитания.	по запросу	Получение необходимой информации по выявленным проблемам	педагог-психолог
8.	Профориентационная психодиагностика, направленная на выявление интересов, склонностей, направленности личности.	по запросу	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	педагог-психолог
Профилактическое направление				
1.	Учет успеваемости и посещаемости	в течение года	Выявление учеников, требующих особого внимания. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска	классный руководитель, социальный педагог
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися в связи с какой – либо актуальной проблемой	по запросу	Достижение воспитательного эффекта	социальный педагог
3.	Групповые и индивидуальные профилактические беседы с детьми: -«Законы внутрисемейных отношений»; -«Взаимоотношения в коллективе сверстников»; -«Как научиться не вступать в конфликт»; -«Уважение к взрослым»; -«Взаимоотношения в многонациональном коллективе»; -«Я – гражданин своей страны!»; -«Бытовое мошенничество. Как от него уберечься?»; -«Сам себя я берегу».	в течение года	Формирование и развитие морально-нравственных норм поведения в социуме. Формирование и развитие чувства патриотизма любви к Родине. Пропаганда ЗОЖ.	классный руководитель, социальный педагог
4.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	в течение года, во время каникул	Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы Привлечение детей в работу в кружках и секциях Участие в районных, окружных и городских	кл. руководители заместитель директора по ВР, социальный педагог

			мероприятиях (праздниках, конкурсах) Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время Сбор информации о занятости детей в каникулярное время	
5.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	в течение года	Организация и проведение классных часов, лекций и круглых столов с привлечением специалистов различных служб города и сотрудников силовых служб	классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты
6.	Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения	в течение года	Составление актов обследования и при необходимости вынесение представлений в ОМВД	классные руководители соц. педагог, инспектор ОДН
7.	Организация питания школьников с предоставлением городской и областной субсидии в школьной столовой для детей из малообеспеченных семей, детей с нарушениями здоровья и детей находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Оформление приказов и графика питания	социальный педагог
8.	Заседание Совета профилактики правонарушений и преступлений	каждую четверть	Составление протокола на каждом заседании с вынесением решения и при необходимости внесения представлений в ОМВД	директор, зам. директора по ВР, классные руководители соц. педагог, психолог, сотрудник ПДН
9.	Проведение совместной агитационной пропаганды с учащимися по безопасности дорожного движения, в целях предотвращения дорожно-транспортного травматизма	1 раз в месяц	Фотоотчет и отчет в ОГИБДД	инспектор ПДН, ГИБДД, рук. отряда ЮИД МАОУ СОШ №18

10.	Проведение совместных акций («Образование всем детям», «Подросток», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Дети улиц»)	согласно плана акции	Составление приказов и отчетов в МКУ УОиМП	инспектор ПДН, социальный педагог, зам.директора по ВР преподаватели
11.	Организация экскурсий и культурных мероприятий (Музей милицейской славы, пожарные части, музей «Арсенал», ЗОФ, центральная библиотека, храм Серафима Саровского ...)	в течение учебного года		инспектор ПДН соц.пед. преподаватели
Консультативно – просветительское направление				
1.	Индивидуальная консультативная работа с учащимися по вопросам, связанными с взаимоотношениями с родителями, сверстниками и педагогами.	в течение года	Психологическая поддержка, профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения.	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование учащихся группы «особого внимания» по запросам педагогов, родителей и администрации.	в течение года	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения, проблемных ситуаций.	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальная консультативная работа с родителями по вопросам, связанными с проблемами в воспитании и общении.	по запросу	Помощь в разрешении ситуации; обеспечение преемственности в организации коррекционно – развивающей среды школы и дома	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выступления на родительских собраниях	по запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам оптимизации учебного и воспитательного процесса и взаимодействия с обучающимися	по запросу	Ориентация педагогов в возрастных и индивидуальных	педагог-психолог, социальный педагог

			особенностях психического развития детей	педагог
6.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессиональной ориентации.	по запросу	Рекомендации по выбору профессии	педагог-психолог
7.	Организация и проведение консультационных дней правовой и социальной помощи для детей и родителей	согласно графика усзн, мку уоимп, пдн и оо	Предоставление услуги в виде информации	усзн, мку уоимп, пдн и оо
Психокоррекционное направление				
1.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся, направленных на стабилизацию эмоционально-волевой сферы, развитие навыков общения.	по запросу	Улучшение показателей в развитии эмоционально – волевой сферы	педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных развивающих занятий для учащихся, испытывающими трудности в обучении, направленных на развитие познавательной сферы (по результатам обследования).	по запросу	Развитие интеллектуального потенциала, повышение мотивации учения	педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и консультаций с учащимися «группы риска».	по запросу	Развитие эмоционально-аффективной и регуляторной сфер личностного развития учащихся и их дальнейшей социализации в обществе	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися класса КРО	в течение года	Развитие интеллектуальных умений, профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье	педагог-психолог
Организационно – методическая работа				
1.	Планирование работы социально-психологической службы	сентябрь		педагог-психолог, социальный педагог

2.	Организация деятельности по созданию информационного банка данных	сентябрь	Составление социального паспорта школы	социальный педагог
3.	Оформление документации	в течение года	Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Обработка результатов диагностики	в течение года	Написание заключений, справок, методических рекомендаций	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Посещение совещаний и методических объединений, участие в научно – практических семинарах, конференциях, курсов повышения квалификации.	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Разработка психологических программ, занятий, выступлений и т.д.	в течение года	Формирование методической базы	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Изготовление пособий и стимульного материала.	в течение года	Пополнение методической базы	педагог-психолог, социальный педагог