



Администрация Златоустовского городского округа
МКУ Управление образования
Златоустовского городского округа

Я -
Златоустовец

Рабочая тетрадь

4 класс





Светлый дом у пруда
На крутом берегу.
Что-то тянет туда,
А войти не могу.
Но влечет за собой
Мной оставленный след,
Будто нет за спиной
Этих прожитых лет.
Золотая верста.
Конь крылатый над синею Русью,
Дорогие места -
Златоустье мое, Златоустье!..

Дни любви сочтены,
Лгать тебе не хочу.
На "подставку Луны"
Мы поставим свечу.
Будет эхом звучать
Голос твой Откликной...
И все снова начать
Мы решимся с тобой...
Золотая верста.
Конь крылатый над синею Русью,
Дорогие места -
Златоустье мое, Златоустье!..

На крылатом коне
Я тебя пронесу.
Вскрикнет филин по мне
В заповедном лесу.
Скроют теплые мхи
Стон малиновых уст...
Отпусти мне грехи,
Иоанн Златоуст!
Золотая верста.
Конь крылатый над синею Русью,
Дорогие места -
Златоустье мое, Златоустье!..

Константин Скворцов

Администрация Златоустовского городского округа
МКУ Управление образования Златоустовского городского округа

Я – Златоустовец

Рабочая тетрадь

4 класс

Второе издание исправленное и дополненное

Златоуст. 2014г.

**Проект выполнен по заказу Главы Златоустовского городского округа
Жилина Вячеслава Анатольевича** при поддержке Собрания депутатов Златоустовского городского округа

Редакционная коллегия:

Рыбкина Татьяна Александровна, заместитель начальника МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.;

Раковская Светлана Борисовна, начальник МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;

Качева Елена Валерьевна, методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»

Члены рабочей группы: А.П. Кудряшова, Е.Е. Гостева, Н.В. Аблина, С.А. Ряхов, Е.А. Тарасова, Л.К. Чевдарь

Соавторы:

Козлов Александр Вениаминович, Почетный гражданин г.Златоуста, краевед, лауреат уральской краеведческой премии им. В. П. Бирюкова, лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты "Златоустовский рабочий";

Окунцов Юрий Петрович, заведующий отделом истории Златоустовского краеведческого музея. Автор «Златоустовской энциклопедии» (1-е изд.); лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты «Златоустовский рабочий», 1984. Приложения ЗЭ (2-й том);

Трофимова Светлана Георгиевна, заведующая литературно – драматической частью ГБУК ЧО ЗГДТ «Омнибус», член городского литературного объединения «Мартен»;

Кривоногов Александр, благочинный Златоустовского округа, протоирей;

Сергеев Сергей, священник Православного храма во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца;

Минигалеев Мухамад Хасимьянович, главный имам-мухтасиб Горнозаводской зоны.

Я – златоустовец. 4 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., исп., доп. – Златоуст, 2013г. – 50с.: ил.

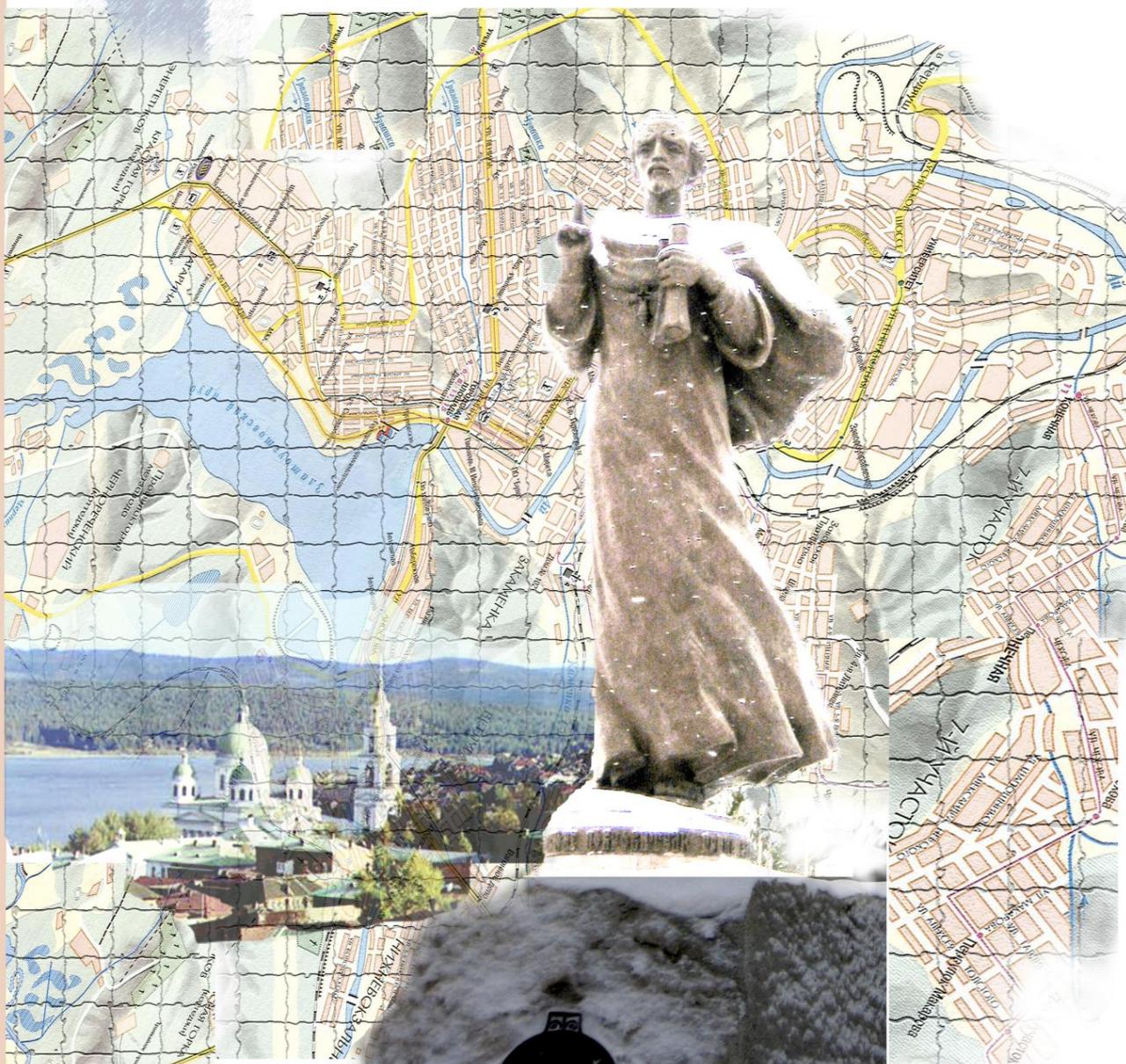
Рабочая тетрадь является компонентом учебно – методического комплекта для воспитанников и учащихся образовательных учреждений Златоустовского городского округа в рамках курса «Я – златоустовец!». В тетради представлены задания и упражнения на формирование познавательной активности детей, развития у них творческих способностей, активной гражданской позиции, уважения к истории, природе, традициям и культуре родного города. Во втором издании были учтены все предложения и замечания, выявленные после первого года апробации учителями курса в образовательных организациях округа.



листая странички прошлого

Этот раздел рабочей тетради поможет тебе расширить знания о вкладе в развитие златоустовской оружейной фабрики горного инженера, металлурга П.М.Обухова.

Ты узнаешь о заграничных мастерах, научивших златоустовцев великому искусству.



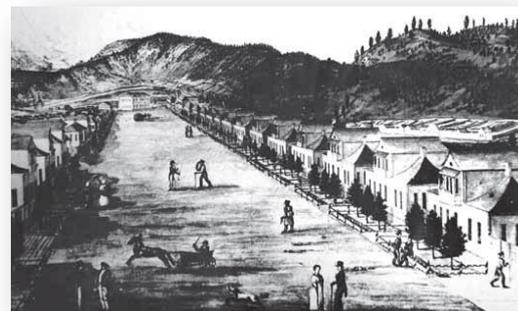
Заграничные мастеравые

Задание 1. Ответь на вопросы:

- Когда приехали немцы в Златоуст? _____
- Зачем приехали немцы в Златоуст? _____
- Как называется место, где они поселились? _____
- Какие немецкие слова вы запомнили? _____

Задание 2. Прочитай:

Первая волна немецких переселенцев прибилась к южноуральскому краю в XVIII веке. Стране нужны были пушки, ружья, гвозди и клинки. Потребовались профессионалы, которых в России не было. Немцы помогали добывать полезные



ископаемые и плавить металл. После этого на горной службе более полутора веков многие должности имели германские названия: шихтмайстер, бергершворен, а некоторые термины остались и поныне: шурф, штрек, штуф.

В 1797 году арендатором Златоустовских заводов стал московский купец Андрей Кнауф. Он активно приглашал специалистов из германских земель. В начале 19 века в Златоуст были приглашены мастера по художественной обработке металла из Золингена и Клингенталя. Немецким мастерам положили отличное, по тем временам, жалование, обеспечили их проживанием и прислугой, а в обязанность вменили обучать русских учеников. В апреле 1815 года в Златоуст прибыла большая



семья оружейников Шафов, знатоков декора оружия. Всего семейство Шаф насчитывало 25 человек. На родине они считались специалистами по украшению клинков золотыми и серебряными надписями, рисунками. Искусные ремесленники в совершенстве владели технологией, но в изобразительном искусстве были не столь сильны. Немецкие же мастера обучать русских

особым желанием не горели. Они считали, что умение и мастерство должно передаваться из рода в род и только по семейной линии. Однако пытливые русские самостоятельно освоили стальное мастерство и во многом превзошли своих мастеров, особенно в граверном деле.

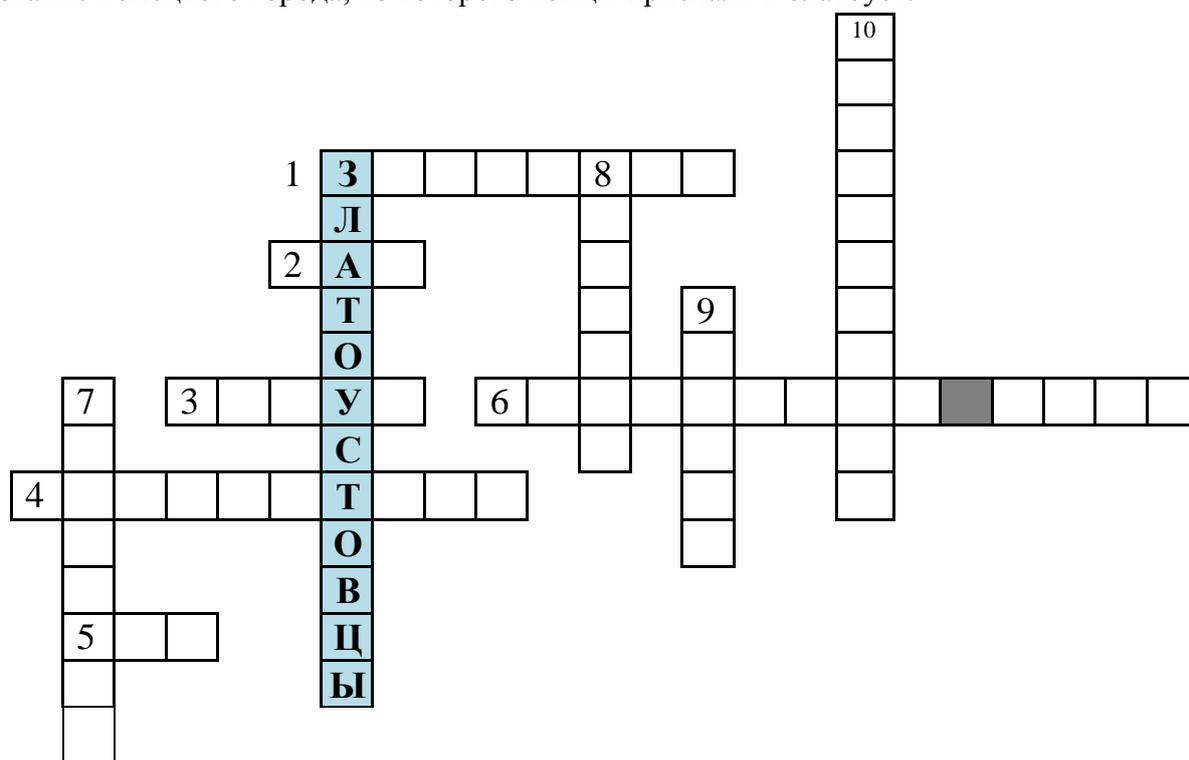
Немцы не только работали, но и любили отдыхать. Они облюбовали восточный берег пруда для отдыха и назвали это место Фриденталь – «Долина радости». Для увеселений здесь были оборудованы танцевальная веранда, беседки, аллеи, кегельбан.

Даже кладбище немецкое было, Берёзовой рощей называли.

Названия, данные немцами, закрепились в местной речи, хотя в последние годы употребляются все реже и реже.

Задание 3. Разгадай кроссворд:

1. Название немецкого города, из которого немцы приехали в Златоуст.
2. Фамилия одного из немецких мастеров.
3. Фамилия управляющего Златоустовскими заводами.
4. Излюбленное немцами место отдыха.
5. Изделие оружейной фабрики.
6. Просторечное название старинного Уреньгинского кладбища.
7. Название страны, из которого немцы приехали в Златоуст.
8. Искусство рисования на металле.
9. Прозвище коренных златоустовцев.
10. Название немецкого города, из которого немцы приехали в Златоуст.



Обуховские пушки



**Обухов
Павел
Михайлович**



Задание 1. Заполни пропуски в тексте

Родился в _____ году в _____ губернии.

Учился в _____

В _____ году окончил Институт, был награждён _____

Продолжал обучение _____

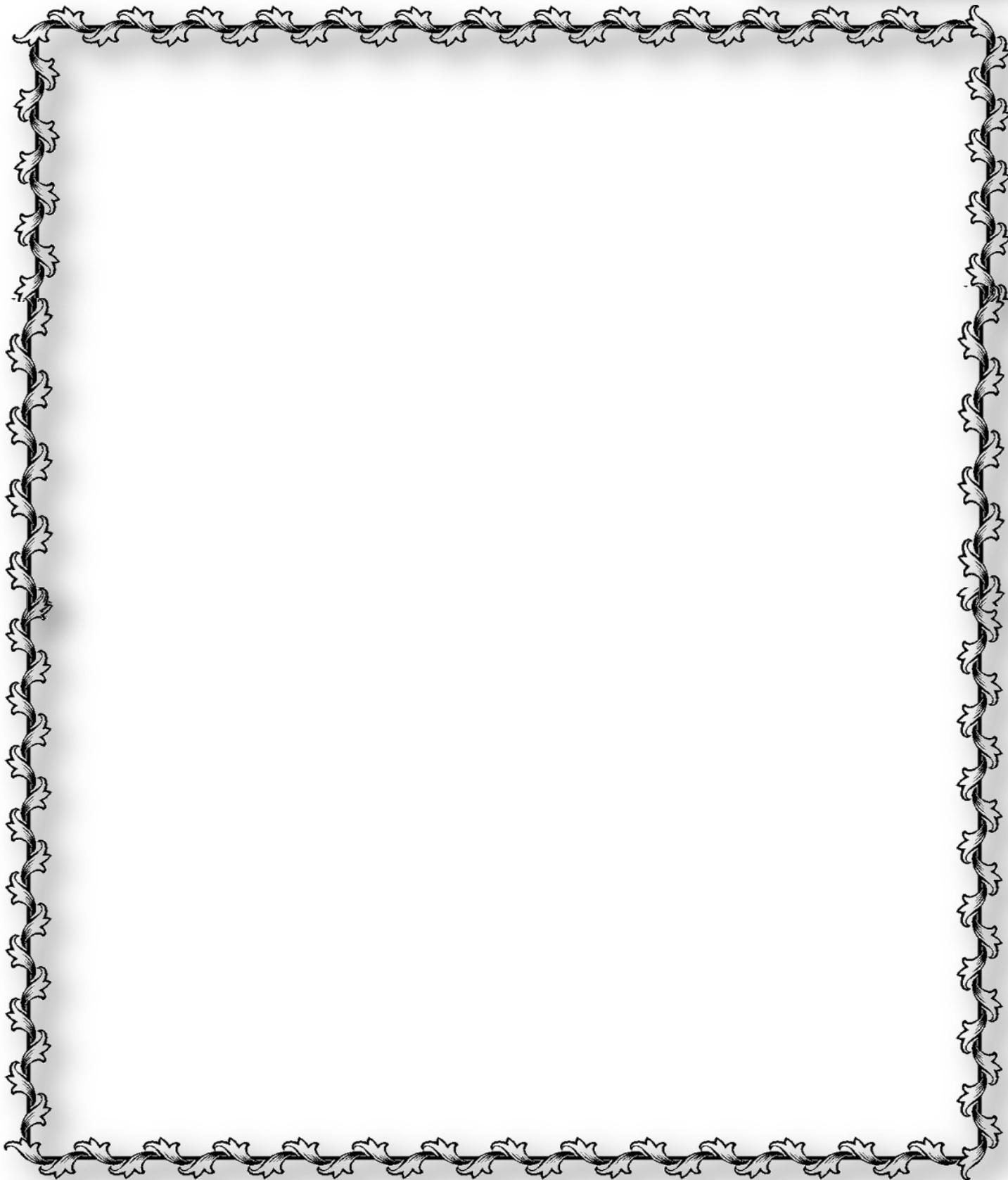
Специальность _____

В _____ году был назначен управителем Златоустовской оружейной фабрики.

Вклад Павла Михайловича Обухова в развитие металлургии: _____

За заслуги перед Отечеством награждён: _____

Задание 2. Нарисуй, как ты представляешь пушку, вылитую на нашей Златоустовской Князе-Михайловской оружейной фабрике, которая могла выдержать 4017 выстрелов и на стволе имела клеймо, представленное на рисунке





моя малая Родина

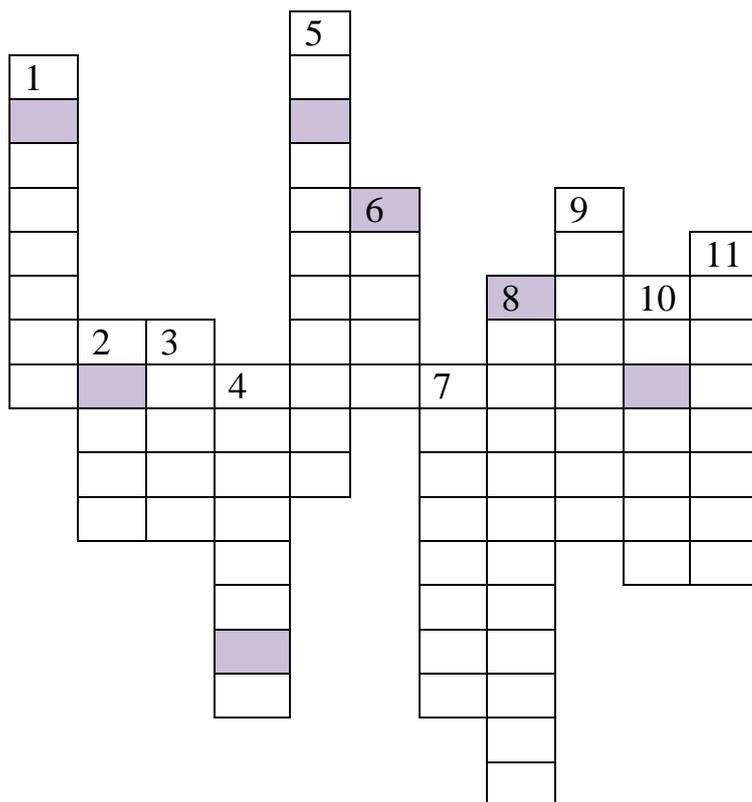


Этот раздел рабочей тетради посвящен тем, кто в годы лихолетья защищал Родину на фронтах и в тылу, тех, кто и сейчас ценою готов встать на её защиту.



Про тех, кто с нами рядом

Задание 1. Разгадайте кроссворд



4. Его главнее в школе нет,
Есть у него свой кабинет.

Он знает всех учеников,
Помочь и наказать готов

5. Слезо-носо-вытиратель
В классе нашем -

6. Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

7. Вор, разбойник и карманник,
Берегитесь! Я - ...

8. Достанет книги все для нас
Любой рассказ она нам даст.

Задание 2. Составьте из выделенных букв слово:

--	--	--	--	--	--	--	--

1. Расшифруй слово:

17, 19, 10, 23, 16, 13, 16, 4.

2. Его главнее в школе нет,

Есть у него свой кабинет.

Он знает всех учеников,

Помочь и наказать готов.

3. Если кто-то занеможет,

Он немедленно поможет.

Хочешь градусник? Уколы?

Нет, болеть не стоит в школе...

Все же заболел? Не плачь!

Вмиг тебе поможет...

Где книга каждая стоит,

Она покажет, объяснит.

Конечно, это не аптекарь,

А школьный наш...



9.

10. Наших душ, ума строитель -

Мудрый школьный наш ...



11.

Задание 3. Мы говорим спасибо тем, кто помогает нам учиться:

директору _____

завучу _____

учителям _____

библиотекарю _____

психологу _____

воспитателям _____

поварам _____

врачу _____

уборщицам _____

гардеробщикам _____

Охранникам _____

Электрику _____

Задание 4. Возьмите интервью у работников школы. Не забудьте при обращении употреблять в речи слова: *пожалуйста, будьте добры, спасибо, благодарю.*

Можете использовать вопросы:

– Почему Вы пришли работать в школу? _____

– Сколько лет Вы работаете в данной школе? _____

– Интересный случай из жизни? _____

– Ваше увлечение? _____

– Какой Вы видите современную школу? _____

Героические страницы прошлого

Урал, Урал... Заводы... Шахты...
Горы...
Страной железа видишься ты мне.
Твои сыны, литейщики, шахтеры,
Себя, как дома, чувствуют в огне.
С рождения металлом окружённый,
Уралец — прирожденный металлист,
А значит, он и воин прирожденный,
И слесарь от рожденья, и танкист.
Пройдут года — над веком небывалым
Потомки совершат свой поздний суд.
Железо назовут они Уралом
И мужество Уралом назовут.

Михаил Львов, 1942г.



Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Сколько златоустовцев сражались на фронтах Великой Отечественной войны?
_____ человек. Сколько из них женщин? _____
2. Сколько человек не вернулось в войны? _____ человек.
3. Сколько златоустовцев удостоены звания Героя Советского Союза? _____
4. Кто встал к станкам, заменив отцов, сынов и братьев? _____

5. Сколько было эвакуировано заводов, строительных организаций и учреждений?
_____. Какие запомнили города, откуда прибыли эвакуированные? _____

6. Какая возникла проблема с прибытием эвакуированных? _____

7. Кто помогал в решении возникшей проблемы, как? _____

8. Под каким девизом самоотверженно трудились рабочие Златоуста? _____

9. В каком году был сформирован Уральской добровольческий танковый корпус? _____ . Как и почему называли его фашисты? _____

10. Какой вклад в победу внесли железнодорожники? _____

11. Сколько и где эвакуогоспиталей было размещено в городе? _____

12. Сколько дней и ночей длилась трудовая вахта златоустовцев? _____

13. Как отметила Родина трудовой подвиг златоустовцев? _____

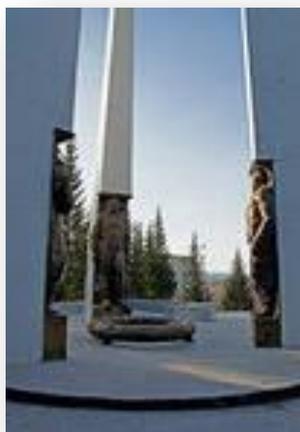
Задание 2. Перечисли продукцию, выпускаемую Златоустом в годы Великой Отечественной Войны?

	Златоуст – фронту!		

Задание 3. Когда и за что был награждён город?



Задание 4. Подпишите, в каких районах расположены памятники:



Мемориал Славы — мемориальный комплекс, посвященный памяти златоустовцев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Авторы: скульпторы — Б. А. Маганов и А. П. Суленев, архитектор Ю. А. Казаков



Памятник героям фронта и тыла завода имени В. И. Ленина

Скульптор В. П. Патров, архитекторы В. И. Мирошниченко и В. Г. Большаков.

Памятник работникам машиностроительного завода, погибшим в Великой Отечественной войне.



Задание 5. *С Великой Отечественной войной связаны имена 19 улиц, напишите название улиц, которые знакомы вам:* _____

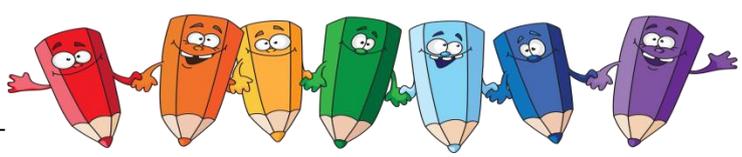
Задание 6. *Соберите стихотворение златоустовского поэта А. Павлова, начертанные на гранитной плите Мемориала Славы.*

Приспустите _____

_____...

Тишины, всех,
назовём, в час,
героев, знамёна, святой,
поимённо, войны.

Для заметок:



Златоустовцы – Герои Советского Союза и России

*Вечная Слава Героям!
Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим....
Это нужно – не мёртвым!
Это нужно – живым!*

Р.И. Рождественский

Задание 1. Напишите имена героев-златоустовцев



Родился в Златоусте. Командир 565-го стрелкового полка. Майор. Участвовал в форсировании Днепра. В боях за удержание и расширение плацдарма полк отбил все контратаки противника. Герой Советского Союза (1943)



родился в Златоусте. Командир стрелковой роты. Участвовал в форсировании Днепра. Герой Советского Союза (1945)
Погиб в Белоруссии.



Старший сержант, командир огневого взвода полковой артиллерийской батареи, отличившийся в боях при форсировании Днепра. Его именем в Златоусте названа одна из улиц. Первым из уроженцев Златоуста был удостоен звания Героя Советского Союза (16 октября 1943 года)



Звание Героя Советского Союза присвоено 3 июня 1944 года за храбрость, мужество и умелое командование батальоном

при форсировании Днепра, захвате и удержании плацдарма на правом берегу реки.



работал в Златоусте на железной дороге. Начальник артиллерии. Участвовал в форсировании реки Неман (Литва). Герой Советского Союза (1945).



лётчик-космонавт. В 1942 году попал в руки «эсэсовцев» и даже был расстрелян, но чудом остался жив. Инженер конструкторского бюро в Златоусте. 12-13 октября 1964 года на космическом корабле «Восход» совершил орбитальный космический полёт вокруг Земли. Герой Советского Союза (1964).



капитан милиции, пограничник, афганец, принимал участие в боевых действиях в Чечне. Первый в Челябинской области удостоен звания Герой России (1999).

👉 Это надо знать!

Всего за годы Советской власти звание Героя Советского Союза было присвоено пяти уроженцам Златоуста:

- **БЕЛОВ Аркадий Степанович**
- **ДУДАРЕВ Павел Иванович**
- **ЕРМОЛАЕВ Александр Александрович**
- **ЛАПШИН Илья Федорович**
- **МЕЛЬНОВ Иван Михайлович**

Герои нашего времени

Задание 1. Узнайте слово по одному из определений:

– военное учреждение для хранения, ремонта и сборки, учёта, выдачи войскам вооружения и боеприпасов...

--	--	--	--	--	--	--

 ***Это надо знать!***



Музей 10 городов горнозаводского края «Памяти воинов, погибших в локальных конфликтах» был открыт в г.Златоусте 29 мая 2004 года.

Идея создания музея принадлежит председателю организации — Истомину Алексею Алексеевичу, ветерану боевых действий.

Уникальность музея представляют его экспозиции — образцы оружия, военная форма, привезенные из Чечни, а также личные вещи, письма, фотографии погибших.

Этот музей необходим подрастающему поколению.

Сохранить память о каждом погибшем солдате, донести историческую, порой слишком горькую, правду о событиях первой и второй чеченских компаний, а также показать молодежи примеры доблестного и честного выполнения воинского долга, мужественного служения Родине - таковы цели организаторов и сотрудников музея... Девиз: ***"Пути отцов-дороги сыновей"***

Задание 2. Приготовьте проект или напиши сочинение на тему «Герои нашего времени». Можете воспользоваться материалами Книги Памяти.



***Серое утро глаза открывает.
Голос тревожный нет - не во сне:
- Мамочка, ма – а - ма..!
Душа замирает:
- Где ты, сыночек?
- Убит я в Чечне...***

Мария Агibalова

За эти годы, в которые прошла война, погибло 26 наших ребят, из нашего города.

Это те, которые учились в тех же школах, это те, которые были как вы.



наша горная страна

В этом разделе рабочей тетради ты узнаешь об особенностях растительного и животного мира национального парка «Таганай», познакомишься с уральскими горами.



Природа Таганая



Это надо знать!

Национальный парк "Таганай" был создан 5 марта 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР N 130.

Территория национального парка "Таганай" - 56,8 тыс. га (568 кв. км) - превышает средние размеры парков Европы (46 тыс. га), но несколько меньше азиатских парков (96 тыс. га). Среди 29 национальных парков России "Таганай" по площади занимает 20 место, а среди парков

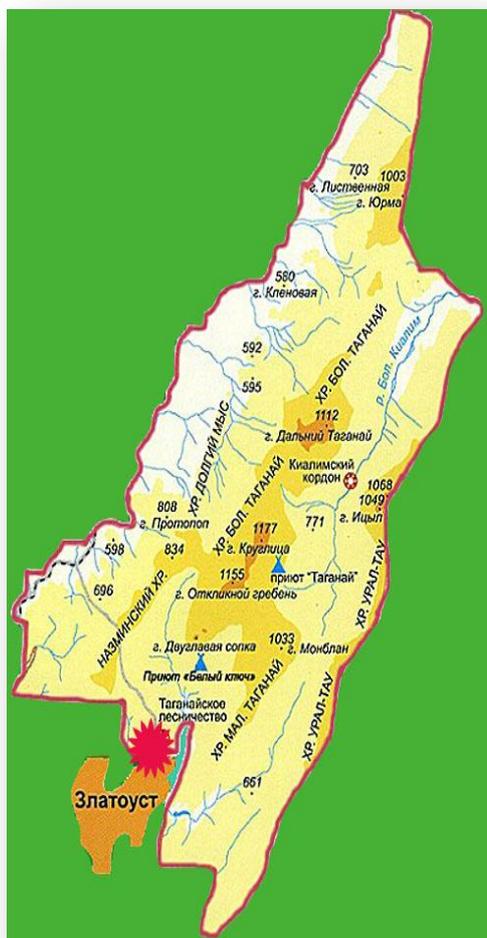
Уральского федерального округа - 2 место

Первая горная вершина, которая встретит туриста примерно в 7 км от входа в парк, - это **Двуглавая сопка**. Самая южная вершина хребта Большой Таганай. Двуглавая сопка делится на две вершины – «**Перья**» (1034 м) и «**Бараньи лбы**» (1041 м).

Тропа от Откликного гребня к следующей вершине хребта Большой Таганай - Круглице - проходит через так называемую **Долину Сказок**. Это место представляет из себя участок подгольцового низкорослого хвойного леса, окруженного причудливыми останцами из сахаровидных кварцитов. У каждого останца здесь - свое название, в зависимости от того, кого или что он напоминает.

Слагающие этот участок горные породы

легко крошатся под ногами туристов и тропки здесь покрыты крупнозернистым кварцевым песком. **Гора Круглица** (1178 м) – наивысшая точка всего Таганайского горного массива, получившая свое название за характерную округлую форму. Очень интересна северная часть вершины Круглицы, представляющая собой идеальную плоскую площадку



Задание 1. Ответ на вопросы

Объясни топоним «Таганай» _____

Перечисли хребты, образующие Таганайский горный массив _____

Перечисли вершины Большого Таганая. _____

Назови самую высокую вершину Большого Таганая, какова её высота? _____

Объясните значение слова «курумники» _____

Где текут каменные реки? _____

Какова длина Большой каменной реки? _____

😊 *Это интересно!*

Две реки – две сестры

Около Таганайского хребта протекают две речки: большая **Тесьма** и **Киалима**. Слово Тесьма, а точнее Тасма переводится так: "Тас" - камень, "ма"- ключ, родник, т.е. каменный родник или речка из камня. А Киалим: "ки"- земля, "ал"- свет, "им"- тоже ключ, родник, т.е. "Родник света земли" что ли. Эти речки вытекают из одного места, но дальше пути их расходятся в разные стороны.

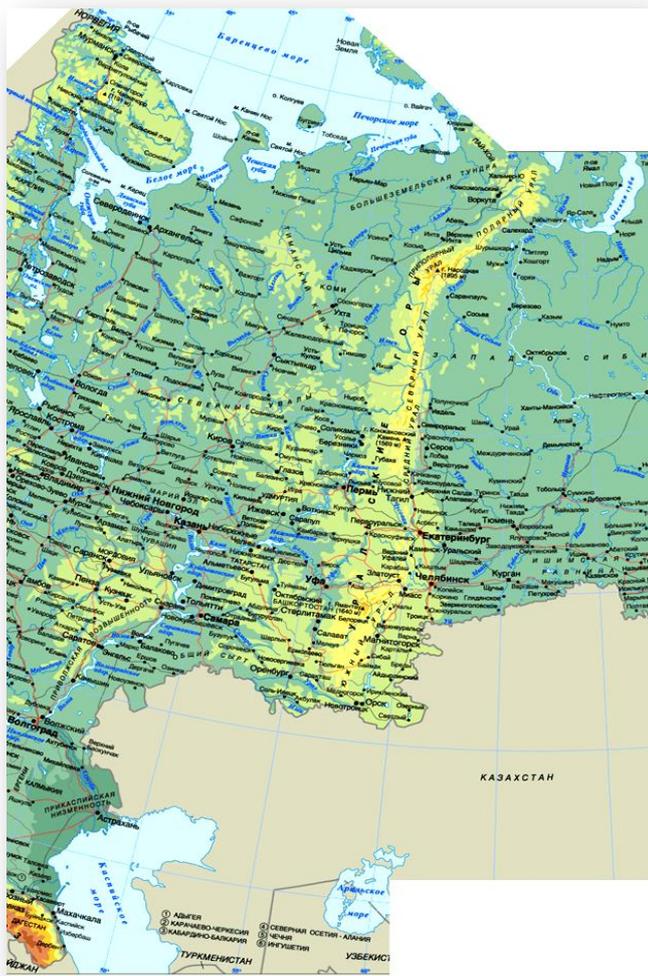


река Тесьма



река Киалим

Задание 2. Проследи путь кедровой шишки



Пути этих рек таковы: Тесьма впадает около Златоуста в Ай, Ай в Уфимку, Уфимка — в Белую, Белая — в Каму, Кама — в Волгу, Волга в Каспийское море. Брось в Тесьму кедровую шишку, и, если она по пути нигде не застрянет, уральские воды унесут её в далекое Каспийское море, в незнакомые, теплые края. А Киолима убегает от сестры на север, впадает в Миасс. Миасс — в Исеть, Исеть — в Тобол, Тобол — в Иртыш, Иртыш — в Обь, а Обь несет свои холодные воды в Ледовитый океан. И может быть, и сейчас упавшая в воды Киолимы другая кедровая шишка вмерзла в льдину и плавает в холодных северных

просторах. Так разошлись пути двух горных рек.

☺ *Это интересно!*

На вершинах Таганая зима длится более семи месяцев. Частые зимние гости метели, причём сильные, когда скорость ветра достигает 30 м/сек. Рекорд продолжительности метели за Таганаем — составила 240 часов (10 суток), обычная продолжительность -7-9 часов. По количеству метель Таганай тоже рекордсмен – в среднем за сезон бывает 119 метелей, при скорости ветра 35-40 м/сек.

Ещё парадоксы таганайского климата. Метель в разгаре зимы— обычное явление для наших мест, а вот — дождь? Златоустовские старожилы помнят, как в новогоднюю ночь с 31 декабря 1947 года на 1 января 1948 года возвращаться домой пришлось под проливным дождём.

Температура воздуха в зимние месяцы может опускаться до – 46,6 градусов.

Животный и растительный мир Таганая

Задание 1. Запишите, какие природные зоны можно наблюдать на Таганаяе.

Встреча природных зон на Таганаяе

--	--	--	--

Задание 2. Отгадай и напиши название растений.

<p>Кто и летом, и зимой В колкой шубке смоляной? В дождь осенний и в капель Не снимает шубку _____</p>	<p>Над ее густой листвой В зной гудит пчелиный рой. А зимою всех от гриппа Вкусным медом лечит _____</p>
--	--

<p>Белый низ, зеленый верх — В летней роще краше всех! На стволах полоски. Хороши _____</p>	<p>Деревца в лесу стоят, Даже в тихий день дрожат. Вдоль извилистой тропинки Шелестят листвой _____</p>
---	---

<p>Желто-красная одежда, Каждый листик, как ладошка. Осенью всех ярче он. Догадались? Это _____</p>	<p>У меня иголки длиннее, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту. Если я не на опушке, Ветви - только на макушке _____</p>
---	--

<p>Летом одевается, зимой раздевается. _____</p>	<p>Под ярусом-ярусом висит зипун с красным гарусом. _____</p>
--	---

Задание 3. Какие объекты живой природы лишние?



Почему? _____

Задание 4. Узнай животное

а) "Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Сначала зверек сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху - крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает легким лишайником".

б) Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: "Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав" Санитар леса. _____

в) "Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное - зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей". _____

г) "У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко - так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами".

д) "Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название "фокстрот" (англ. foxtrot букв. лисий шаг). Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами".

е) "Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь".

ж) название этого животного узнаешь, если кок + лоно =



Задание 5. Решите филворд

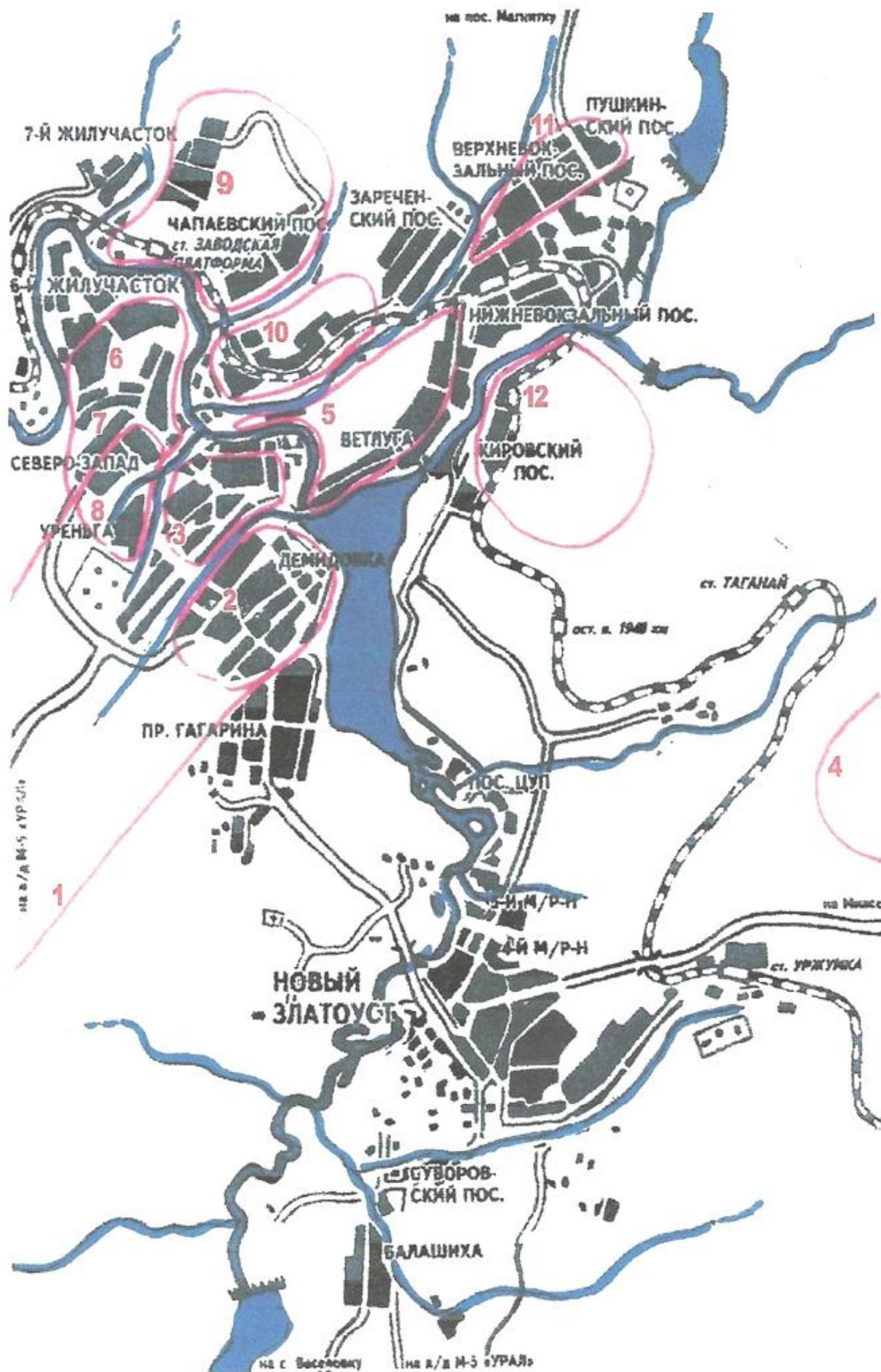
<p>Найди животных, обитающих на Таганае. Помни, слова могут ломаться под прямым углом, но никогда не пересекаются.</p>	к	р	е	р	л	е	и	н
	т	о	л	о	а	м	м	г
	з	е	м	й	к	с	а	л
	м	ж	ё	г	а	к	с	т
	е	ь	д	о	р	н	о	а
	д	в	е	к	и	ц	а	й
	б	а	р	у	н	ь	ш	ы
	к	у	с	ь	с	ы	р	м

Задание 6. Разгадай кроссворд



			Р					
			Я					
			Б					
			Ч					
			И					
			К					





Географическое положение Златоуста на карте

Задание 1. С какими городами граничит Златоуст?

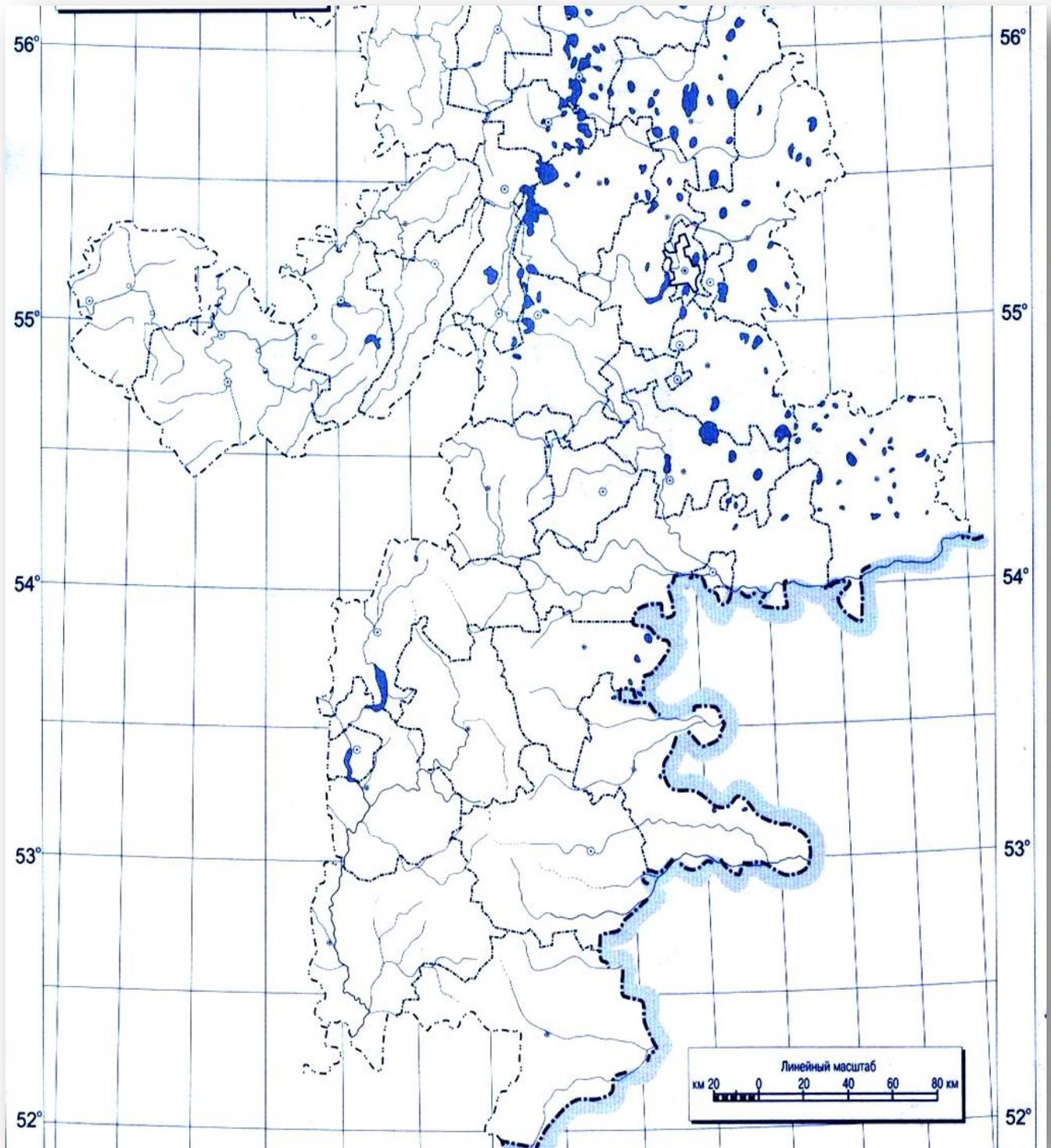


Х = С

Задание 2. Рассмотрите внимательно географическую карту Челябинской области, найдите наш город на карте.



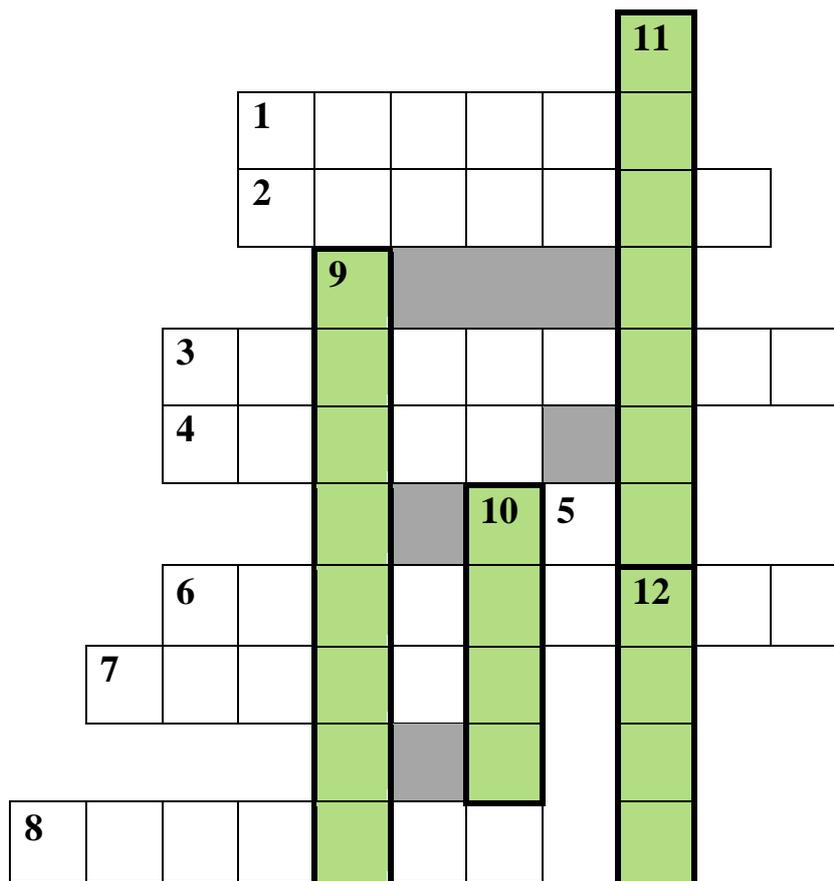
Задание 3. Отметьте на контурной карте столицу Южного Урала Челябинск, наш родной город Златоуст и соседние города.



Задание 4. Заполни пропуски в тексте

Город Златоуст расположен в _____ км к западу от Челябинска и в _____ км к востоку от Москвы.

Задание 5. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Часть света, в которой расположен Златоуст, "соседка" Азии по материку.
2. Горный хребет на Урале, недалеко от Златоуста
3. Областной центр в России, на восточном склоне Южного Урала, на реке Миасс. Основан как крепость в 1736 году.
4. Город в Челябинской области, где находится ПО "УралАЗ", ближайший «сосед» Златоуста. Река на Южном Урале и в Западной Сибири, правый приток Исети.
5. Река в Златоусте, название этого притока Уфы происходит от башкирского «луна», т.е. «светлая, как луна».
6. Речка, левый приток Ая. Начинается от слияния двух родников на восточном склоне горы Уреньга, течет по логу у подножья горы Бутыловки и впадает в городской пруд чуть выше плотины.
7. Создатель златоустовской гравюры на стали, гравёр Златоустовской оружейной фабрики.

современный ЗЛАТОУСТ



В этом разделе рабочей тетради ты познакомишься с промышленными предприятиями города, их продукцией, а так же с современными мастерами – граверами.

Узнаешь о людях удостоенных высокого звания Почётный Гражданин Златоуста.



Образование и наука

Задание 1. Допиши пропущенные данные.

Первая школа в Златоусте была открыта в _____ году, два учителя преподавали предметы: _____ 48 ученикам.

Первые заводские училища начали действовать к _____ году. Первый детский сад был открыт в _____ году, там воспитывались _____ детей. В годы Великой Отечественной войны здания многих школ были отданы под _____, а старшеклассники ушли _____

В _____ годы появились торговый и металлургический техникумы.

Сегодня в Златоусте _____ образовательных учреждений, из них _____ школ, в которых обучаются _____ детей. В систему профессионального образования Златоуста сегодня входят _____ профессиональных училищ, _____ лицей, _____ средних специальных учебных заведений. С 1951 в Златоусте открыт филиал _____.

Звание «Заслуженный учитель школы России (РСФСР)» удостоены _____ учителей нашего города, «Заслуженный учитель профессионально технического образования России (РСФСР)» _____, «Заслуженный мастер профессионально технического образования России (РСФСР)» _____.

Задание 2. Узнай, какие образовательные учреждения есть в твоём районе, запиши их номера, названия.



👉 Это надо знать!

Педагоги – почётные граждане Златоуста

РУБЦОВА Зоя Васильевна

педагог, заслуженный учитель школы РСФСР, участница Великой Отечественной войны



МИШИН Борис Николаевич

педагог, тренер,
судья всесоюзной категории по лыжным гонкам



ВАКУЛЕНКО Иван Михайлович

преподаватель физкультуры, участник Великой Отечественной войны, кавалер орденов Красного Знамени, Отечественной войны, Красной Звезды



ГАЛАВТИНА Наталья Анатольевна

педагог, поэтесса, заслуженный учитель школы РСФСР



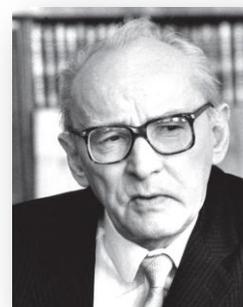
САМОЙЛИН Борис Михайлович

преподаватель, участник Великой Отечественной войны, кавалер орденов Отечественной войны и Красной Звезды



КОСИКОВ Николай Александрович

музейный работник, краевед,
заслуженный работник культуры РСФСР



БАРАНОВА Нина Фёдоровна

педагог, заслуженный учитель школы РСФСР, кавалер орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени



Промышленность города

Задание 1. Вставьте недостающие данные

Златоуст крупный _____ центр Южного Урала. Здесь сосредоточены предприятия _____.

В городе _____ крупных и средних промышленных предприятий.

Наибольшую известность среди предприятий малого бизнеса в Златоусте получили фирмы, занимающиеся выпуском _____.

Задание 2. Соедините вид, название и эмблему крупных предприятий города:



«Златоустовский машиностроительный завод»



ОАО «Златоустовский металлургический завод»



ОАО «Златоустовский часовой завод»



ОАО «Златоустовский завод металлоконструкций»

✎ Это надо знать!

Наши орденосцы



Машиностроительный завод.



Металлургический завод.



Завод имени В. И. Ленина.



Уральский филиал Гипромашпрома.

Задание 3. Определите, какая продукция какой знак носит.



Задание 4. Напишите, какие предприятия пищевой промышленности нашего города известны вам, их продукция.

№ п/п	Предприятие	Продукция

Задание 5. Какие транспортные предприятия Златоуста вы знаете?

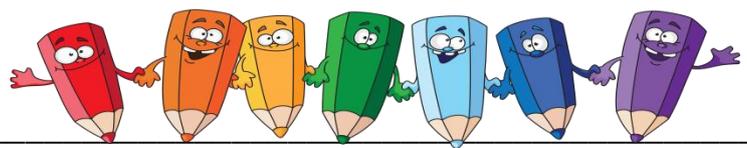


👉 Это надо знать!

Златоуст — крупный транспортный узел горнозаводской части Южного Урала. С регионами России он связан линией магистральной железной дороги направлением Москва—Владивосток и федеральной автомагистралью М-5 «Урал» (Москва—Челябинск).



Для заметок:



Современные мастера и умельцы Златоуста

Металл бывает и суров, и нежен.

На синей стали - золотой подснежник.

Поймите, что гравюра - не изделие:

Гравюра - состояние души.

С. Соложенкина

Задание 1. Впиши названия современных мастерских по изготовлению гравюры в нашем городе, и ты прочтёшь популярную профессию города Златоуста.

		З			
	Г		А	М	П
Г					

☺ **Это интересно!**

Изделия златоустовских умельцев

Мастерские «ЛиК»



Меч и Щит Победы



Дарохранильница



Набор посуды



Нож «Редкий зверь»



Часы каминные



Панно «Весенний день»

Задание 2. Дополни

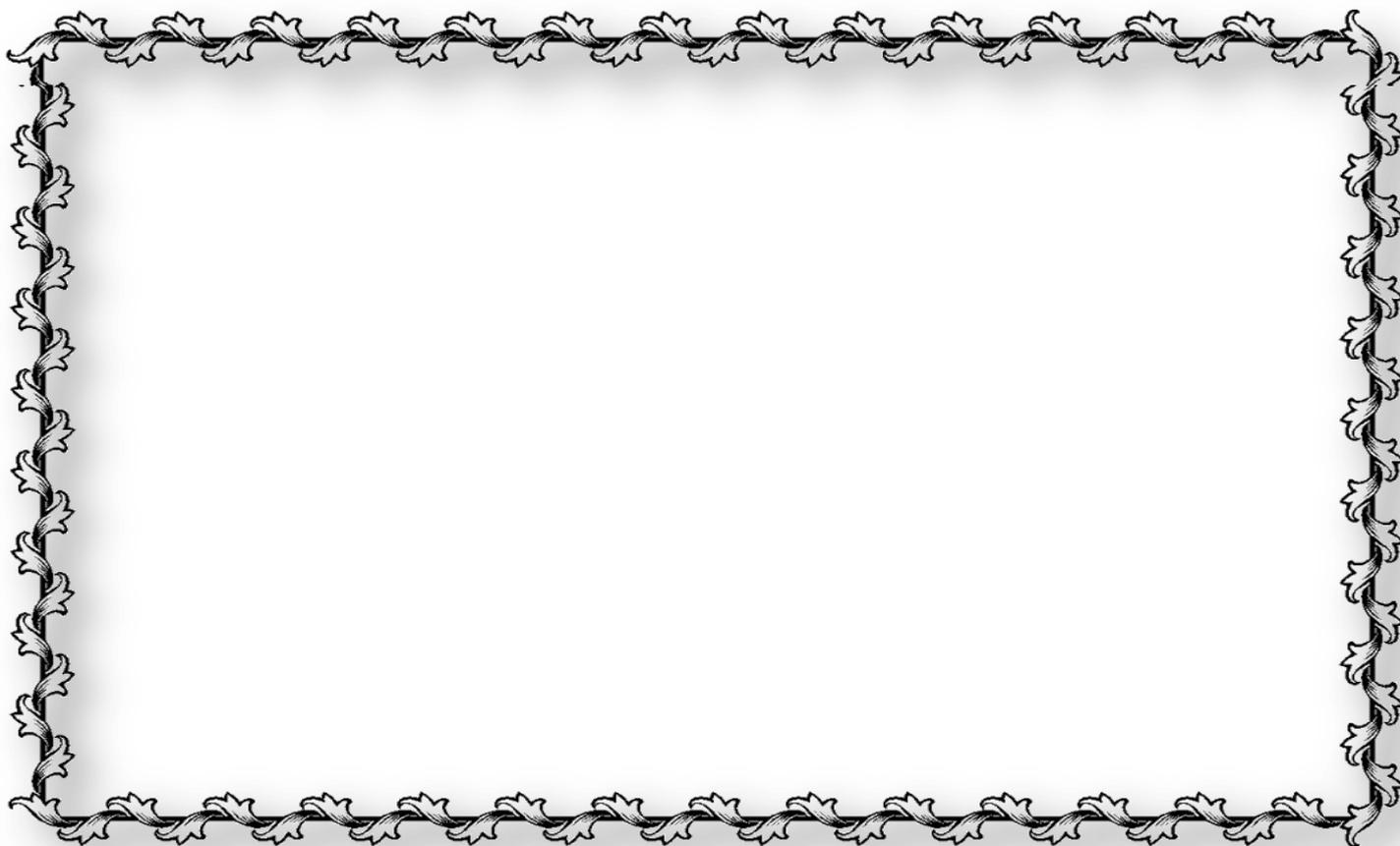
Материалы, используемые для изготовления гравюра:

С _____, Л _____, С _____, З _____,
Н _____.

Техники, применяемые при создании гравюры:

Л _____, Ч _____, Ш _____,
П _____, Г _____, Р _____,
Т _____.

Задание 3. Создай эскиз своей гравюры. Для этого определи тему рисунка, форму гравюры, назначение предмета /оружие, посуда, предметы украшения интерьера, сувениры и т.д.





Старик Таганай и его сыновья

Ю. Подкорытов

Давным-давно жил старик по имени Таганай. И было у него 3 сына. Двое старших Ишимбай и Сарбай – жадные да злые. И было у Таганая богатства видимо-невидимо припрятано: каменья дорогие и прочий драгметалл. Да еще была сабля булатная. Говорили, что кто эту саблю имеет – секретом долгой жизни владеет. Вот и позарился на эту саблю леший Шурале. Подговорил он старших братьев отнять отцовы сокровища, мол, я место покажу, где они схоронены, а саблю мне отдадите. Но радовался он напрасно. Таганай с охоты возвращался, сердцем чует – неладно. Налелел на Шурале беркутом. Леший от страха в болото – бултых! Таганай за сыновьями погнался. А Ишимбаю бежать с тяжелым грузом тяжко. Камешки выпадывают, где бирюза падет – озеро засверкает, где изумруд – лес встанет. Слышит Ишимбай топот коня отцовского, побросал узлы – на том месте горы встали, а сам от стыда под землю провалился. По сей день находят черную кровь ишимбаеву. Нефтью зовут. А Сарбай тоже не убежал. В степях зауральских дух испустил. От обиды на неблагодарных сыновей Таганай окаменел, в гору превратился. Да такую высокую, что по ночам луна у него на плече отдыхает.

А младший Селямбай пошел на реку Миасс и стал там жить. Был он добрым и приветливым. Потянулись к нему люди. А место это Селябой прозвали, Челябиной. А кто и по-другому говорит, сказки всяк по-своему рассказывает...

А что же означает слово «чаляб» у тюркских языках? Оказывается божественный, одаренный богом.

Легенда об откликом гребне.

Пётр Падучев

Народная фантазия, привыкшая облекать в образные легенды каждое выдающееся явление, сочинила сказку и о происхождении эха в Перекликом логе. Много лет назад будто бы жил в пещере Таганайского гребня лютый зверь. Хватал он без разбору пеших и конных и пожирал их. Раз шёл святой пустынный, может быть, тот же Зосима, увидел зверя, вылезавшего из пещеры, и обратился с молитвой к богу об уничтожении чудовища. Господь внял молитве и убил зверя каменной глыбой, а на

память людям оставил в горах его голос, «великий и страшный», добавляют грамотные рассказчики какого-нибудь раскольничьего толка. Пещера, в которой жило чудовище, до сих пор виднеется в утёсах большого гребня. Добраться до неё очень трудно, но небезынтересно, потому что выше, кажется, не залезет и горный козёл.

Ночные истребители./Отрывок из очерка/

«Правда» июнь, 1941год.

«...вокруг возникали красные разрывы нашего зенитного огня, но Еремеев не стал отступать и, наседавая на хвост врага... метко расстреливал... пока не сбил первый бомбардировщик...

Какое это сложнейшее дело, какое высокое искусство – ночной взлет, поиски врага и бой на высоте, посадка.

Кто они – эти храбрейшие из храбрых, умелые из умелых? Вот старший лейтенант Еремеев Петр Васильевич... Он стоит рядом со своей боевой машиной. Карие глаза пытливы и остры, лицо опалено солнцем и ветром. Он хорошо знает не только авиацию, но и литературу, преподает историю ВКП(б) в своей эскадрилье. У него находятся исключительно глубокие, нежные и яркие слова о Родине, о жене, о дочери и сыне, и весь он – олицетворение простоты и достоинства советского человека, любящего Родину – большую семью и свою личную семью... Еремеев был ранен в голову, а через полтора часа уже на другой машине он вновь взлетел со своей посадочной площадки...»

За успешное отражение налетов на Москву старший лейтенант П.В. Еремеев был награжден орденом Красного Знамени. На митинге при вручении наград Петр Еремеев сказал: «...я считаю себя в долгу перед Родиной и буду стараться всеми силами оправдывать заботу партии и правительства. Буду бить врага беспощадно, если кончатся патроны – протараню, но не допущу стервятников к нашей любимой столице – Москве».

Отважный уралец сдержал свое слово. Вот как это было.

...Дверь, распахнутая сильным толчком, пронзительно взвизгнула, и на крыльцо штабного домика выскочил дежурный связист.

– Товарищ подполковник! – крикнул он, сложив рупором ладони.– К телефону! «Хозяин» на проводе...

Командир полка, стоявший на летном поле в окружении пилотов и техников, оглянулся и, придерживая рукой планшет, размашисто зашагал на КП.

– Ну, как воюем, как настроение? – зарокотал в трубке знакомый голос командира дивизии.

Подполковник коротко доложил обстановку.

– Та-ак, – протянул генерал. – А потери у тебя большие?

– Две машины за трое суток... Нынешней ночью не вернулся с боевого задания замкомэска старший лейтенант Еремеев.

А произошло вот что. 29 августа 1941 года, около часу ночи, до аэродрома, где базировался 27-й истребительный авиационный полк, докатился лай зениток. Поначалу глухой, еле различимый, он становился все отчетливее, все яростнее. Очевидно, немецкие самолеты настойчиво пытались просочиться сквозь заградительный огонь к Москве.

Дежурное звено «мигов» немедля взлетело и взяло курс на северо-запад.

Летчики сразу окунулись в густую, вязкую темень. Постепенно глаза пилотов стали привыкать к ночной мгле. Но вот впереди черноту неба стали вспарывать сверкающие трассы зенитных пушек и пулеметов, заматались длинные щупальцы прожекторов. Еремеев видел, как недалеко вспыхнул один из фашистских бомбардировщиков, за ним ярким факелом посыпался на землю другой. В перекрещенных лучах мелькнула движущаяся серебристая точка. Нырять то вправо, то влево, она тщетно стремилась вырваться из-под «опеки» прожекторов. Однако лучи медленно и неотступно ползли следом за ней.

«Юнкерс», – без труда определил старший лейтенант Еремеев и устремился на сближение с ним.

«Миг» находился немного выше вражеского бомбардировщика. Опасаясь, что тот может вот-вот выскользнуть из освещенной зоны, советский летчик резко перевел машину в пике и дал длинную очередь из пулемета. «Юнкерс» мгновенно растворился в темноте, точно его и не было.

– Эх, мазила! – обругал себя Еремеев.

Интуиция подсказывала ему, что противник не успел далеко уйти, он где-то рядом. Изменять направление полета не следует, чтобы не потерять ориентировку.

Ага! Луч прожектора снова зацепил бомбардировщик, но теперь его силуэт обозначился выше истребителя. Старший лейтенант увеличил обороты винта и начал подбираться к немцу снизу...

Стремителен темп воздушного боя. Успех в нем часто зависит от мгновенной реакции, счет времени ведется на доли секунды. Чуть промедлишь или проглядишь – и потеряешь выгодную позицию, а то и вовсе проиграешь схватку.

Еремеев напряженно следил за «юнкерсом». Главное – не упустить его из виду. Выбрав момент, летчик жмет гашетку. Из носа истребителя выплеснулось несколько трассирующих очередей. Но и на этот раз, прошив мглистое небо огненными строчками, они затухли в стороне от цели. Вот фашистский бомбардировщик резким маневром выскользнул из лучей прожекторов, его контуры становились все более расплывчатыми, почти невидимыми.

«Уходит, уходит!..» Блеснувшая под крылом речушка – знакомый ориентир. Где-то здесь город Клин... Увеличив скорость, старший лейтенант нажал гашетку. Но пулеметы молчали. Кончились боеприпасы. Еремеев, не упуская из виду едва заметное свечение выхлопных газов «юнкерса», догоняет его. Но что он может сделать без патронов? Одна мысль завладела летчиком: «Таран! Только таран!» И он, подойдя снизу, винтом сбил стабилизатор и руль поворота немецкого бомбардировщика. Тот рухнул на землю. Но и еремеевский самолет вошел в штопор. Не подчиняясь рулям управления, он катастрофически терял высоту. Поняв, что он уже не в состоянии что-либо изменить, Еремеев быстро отстегнул привязные ремни и приготовился прыгать. И тут он почувствовал, что встречный поток воздуха толкает его обратно. Невероятных усилий стоило ему выбраться из кабины и оттолкнуться.

...Еремеев очнулся. Светает. Вокруг темнеет лес, сыро. Парашют висел, запутавшись в ветвях деревьев, стропы туго натянуты.

Отстегнув ляжки, летчик осторожно ощупал себя. Кажется, цел. Вот только нестерпимо ломит спину и трудно дышать. Но это чепуха, пройдет. Надо искать свой полк. К счастью, в кармане сохранился ручной компас, лишь разбилось стекло. Еремеев засек по нему юго-западное направление и двинулся в путь.

Летняя ночь коротка. Вскоре на горизонте всплыло раскаленное солнце, а впереди замаячили очертания какого-то селения. Летчик ускорил шаг. Вдруг кто-то громко крикнул: «Стой!»

Как подкошенный упал он на землю. И сразу застучал автомат. Пули просвистели над его головой. Что делать? Еремеев решил притвориться убитым: может, перестанут стрелять. И действительно, стрельба прекратилась. Потом к нему подползли два красноармейца, встали около него, разглядывают.

– Кажись, убит, – сказал один из них.

– Жаль... А то бы «языка» притащили, – отозвался другой.

Тут Еремеев не выдержал, подал голос:

– Свой я, братцы, свой! Летчик я!

Не верят:

–Притворяешься, шпион несчастный! Не выйдет! А ну, вставай! Руки!

Еремеева обыскали и повели в штаб. Оттуда созвонились с авиаполком, и через несколько часов старший лейтенант был среди своих товарищей.

В начале августа 1941 года москвичи увидели на Манежной площади искореженные обломки самолета со свастикой. Крупная надпись на щите гласила: «Хвост фашистского бомбардировщика, сбитого под Москвой старшим лейтенантом Еремеевым».

Учебное издание

Я – ЗЛАТОУСТОВЕЦ

Рабочая тетрадь

4 класс

Второе издание исправленное и дополненное

Ответственные редакторы:

Рыбкина Т.А., Раковская С.Б., Качева Е.В., Кудряшова А.П.

Ответственные корректоры:

Качева Е.В., Королёва Т.В.

Компьютерный дизайн:

Торопыгина И.Г., Кузнецова О.В.

Подписано в печать 20.07.2014. Формат А4. Бумага офсетная. Печать цифровая, с готовых макетов. Гарнитура Times.

Усл. печ.л. 3,19. Тираж 1815 экз. Заказ 611

ООО «Энергооборудование»

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса. д.61А

Тел.: (351)727-78-12

