

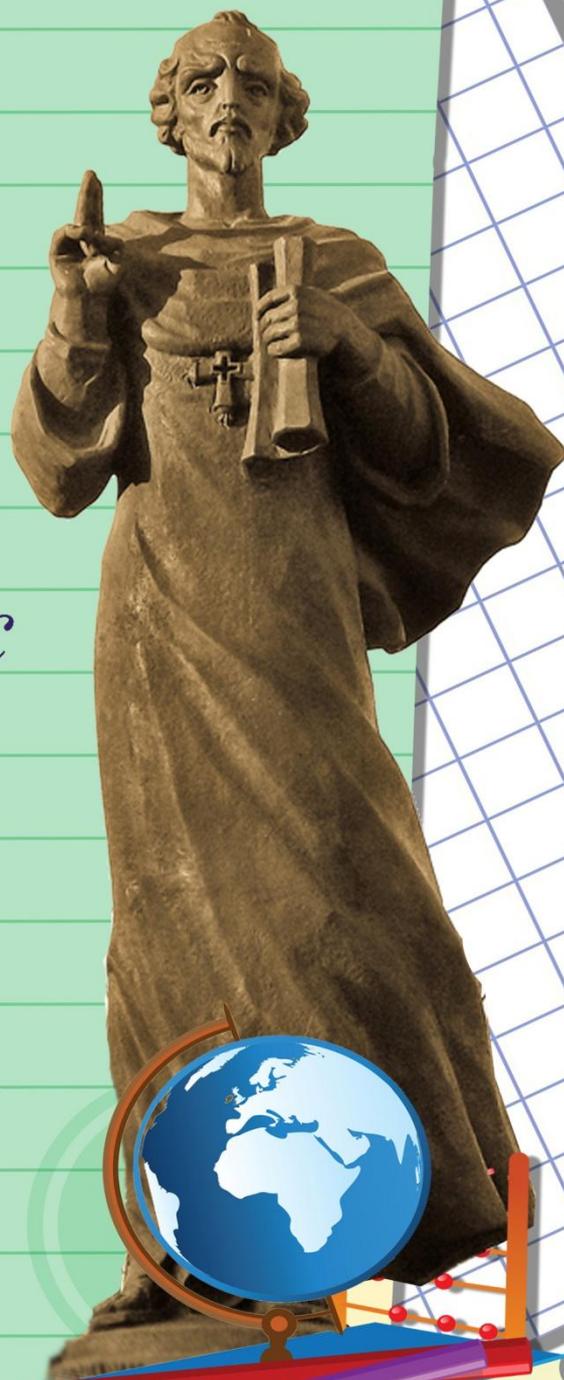


Администрация Златоустовского городского округа  
МКУ Управление образования  
Златоустовского городского округа

Я -  
Златоустовец

Рабочая тетрадь

2 класс





Светлый дом у пруда  
На крутом берегу.  
Что-то тянет туда,  
А войти не могу.  
Но влечет за собой  
Мной оставленный след,  
Будто нет за спиной  
Этих прожитых лет.  
Золотая верста.  
Конь крылатый над синею Русью,  
Дорогие места -  
Златоустье мое, Златоустье!..

Дни любви сочтены,  
Лгать тебе не хочу.  
На "подставку Луны"  
Мы поставим свечу.  
Будет эхом звучать  
Голос твой Откликной...  
И все снова начать  
Мы решимся с тобой...  
Золотая верста.  
Конь крылатый над синею Русью,  
Дорогие места -  
Златоустье мое, Златоустье!..

На крылатом коне  
Я тебя пронесу.  
Вскрикнет филин по мне  
В заповедном лесу.  
Скроют теплые мхи  
Стон малиновых уст...  
Отпусти мне грехи,  
Иоанн Златоуст!  
Золотая верста.  
Конь крылатый над синею Русью,  
Дорогие места -  
Златоустье мое, Златоустье!..

Администрация Златоустовского городского округа  
МКУ Управление образования Златоустовского городского округа

# **Я – Златоустовец**

Рабочая тетрадь

2 класс

*Второе издание исправленное и дополненное*

Златоуст. 2014г.

**Проект выполнен по заказу** Главы Златоустовского городского округа

**Жилина Вячеслава Анатольевича** при поддержке Собрания депутатов Златоустовского городского округа

**Редакционная коллегия:**

**Рыбкина Татьяна Александровна**, заместитель начальника МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.;

**Раковская Светлана Борисовна**, начальник МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;

**Качева Елена Валерьевна**, методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»

**Члены рабочей группы:** Кудряшова А.П., Фролкина Т.И., Шадрина С.Н., Лукиных Е.А., Ряхов С.А., Е.А. Тарасова, Л.Ю. Кураева

**Соавторы:**

**Козлов Александр Вениаминович**, Почетный гражданин г.Златоуста, краевед, лауреат уральской краеведческой премии им. В. П. Бирюкова, лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты "Златоустовский рабочий";

**Окунцов Юрий Петрович**, заведующий отделом истории Златоустовского краеведческого музея. Автор «Златоустовской энциклопедии» (1-е изд.); лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты «Златоустовский рабочий», 1984. Приложения ЗЭ (2-й том);

**Трофимова Светлана Георгиевна**, заведующая литературно – драматической частью ГБУК ЧО ЗГДТ «Омнибус», член городского литературного объединения «Мартен»;

**Кривоногов Александр**, благочинный Златоустовского округа, протоирей;

**Сергеев Сергей**, священник Православного храма во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца;

**Минигалеев Мухамад Хасимьянович**, главный имам-мухтасиб Горнозаводской зоны.

**Я – златоустовец. 2 класс:** рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., исп., доп.– Златоуст, 2014г. – 39с.: ил.

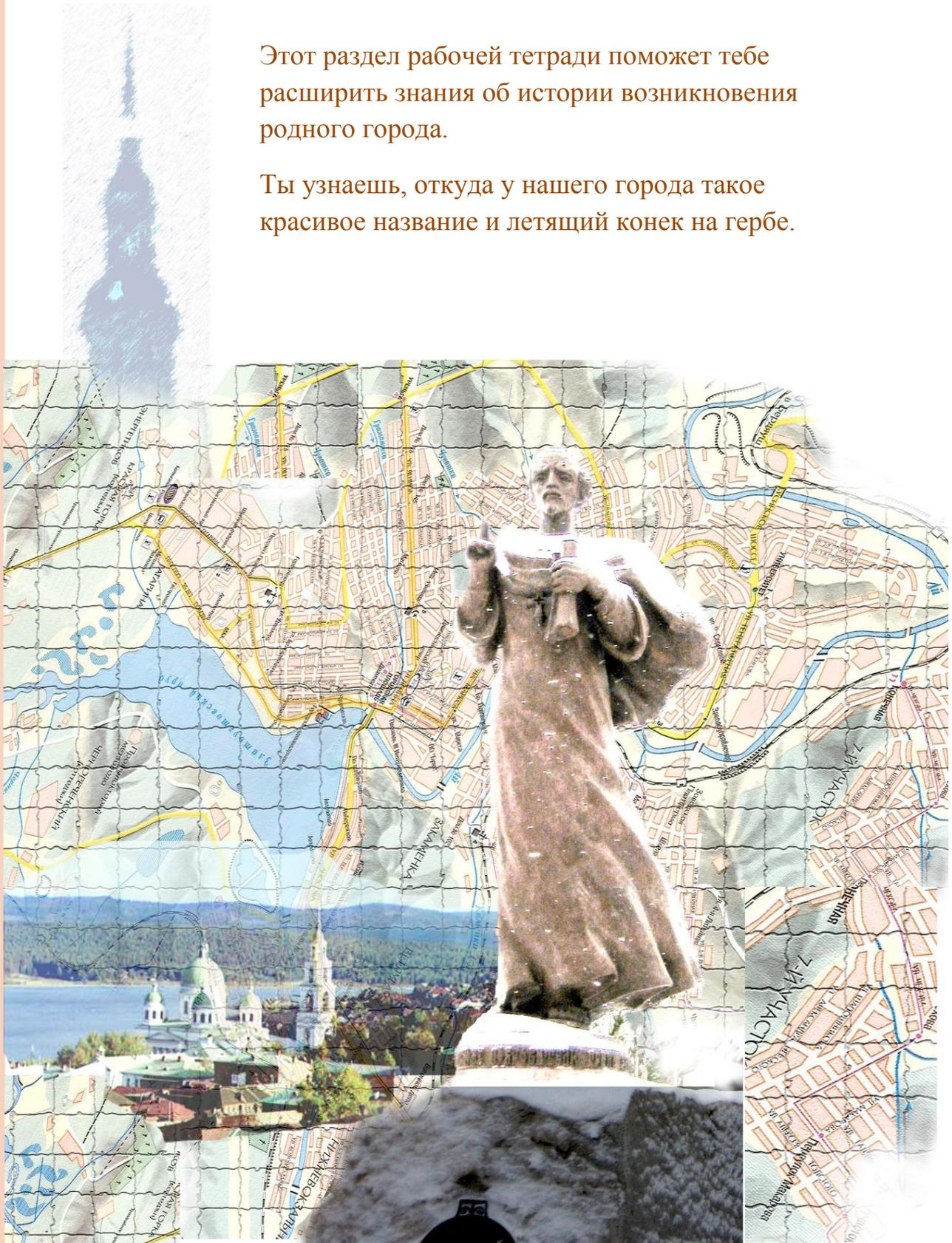
Рабочая тетрадь является компонентом учебно – методического комплекта для воспитанников и учащихся образовательных учреждений Златоустовского городского округа в рамках курса «Я – златоустовец!». В тетради представлены задания и упражнения на формирование познавательной активности детей, развития у них творческих способностей, активной гражданской позиции, уважения к истории, природе, традициям и культуре родного города. Во втором издании были учтены все предложения и замечания, выявленные после первого года апробации учителями курса в образовательных организациях округа.



# листая странички прошлого

Этот раздел рабочей тетради поможет тебе расширить знания об истории возникновения родного города.

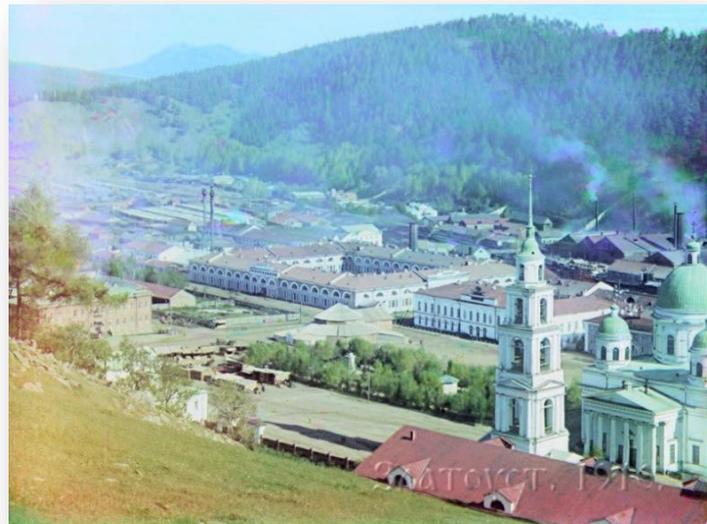
Ты узнаешь, откуда у нашего города такое красивое название и летящий конек на гербе.



# Наречь сей град - Златоуст

Год 1754

Сливалось серебро дождя  
И злато листопада,  
Несла осенняя вода  
Уральскую прохладу.  
Промышленники – туляки  
Из рода Мосоловых  
На берегах Луны – реки  
Завод воздвигли новый.

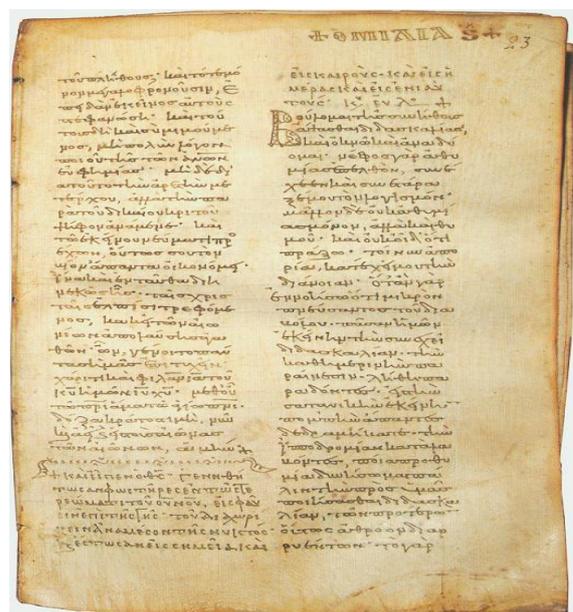


Иван – меньшей, Порфирьев сын,  
Обрел святое место,  
И среди сосен и рябин  
Нашел район железный.  
Из Берг – коллегии (верь, Русь!)  
Указ вступает в силу:  
Так был основан Златоуст –  
Железный стан России.



Людмила Дугарь.

1754, 31 августа (11 сентября по новому стилю). В Берг-коллегии подписан указ, разрешающий постройку Златоустовского завода на р. Ай. Официальная дата основания города Златоуста.





Фрагмент Указа о разрешении строительства Златоустовского завода.

**Задание 1.** Ответь на вопросы:

1. Когда (в каком году) было дано разрешение на строительство железодельного завода? \_\_\_\_\_

2. Кто является основателями города? \_\_\_\_\_

3. Откуда родом купцы Мосоловы? \_\_\_\_\_

4. Какой документ дает разрешение на строительство завода? \_\_\_\_\_

5. Кем было дано разрешение на строительство завода? \_\_\_\_\_

 **Это надо знать!**

**Топонимика** – наука, изучающая происхождение и смысловое значение географических названий.

**Топоним** – имя собственное, обозначающее название географического объекта.

**Задание 1.** Прочитай легенду

### Легенда о Тагане

Давным-давно на берегу быстрой и светлой реки жило вольное племя. По вечерам в долине загорались костры, а когда всходила луна, долину заполняли тягучие звуки: то Нажибек играл на курае\* для красавицы Айгуль. Но каждый раз Нажибек не успевал закончить свою песнь прежде, чем луна уходила за горизонт. И вот однажды он крикнул с досады: «Остановись!»

Вздрагнула земля – выросла гора. Луна зацепилась за вершины и остановилась. Долго на этот раз играл курайчи\*\*. Так долго, что красавица Айгуль превратилась в старуху. Заметив это, Нажибек с горя сломал свой курай. И опять вздрогнула земля. Луна сорвалась с вершины и пропала за горизонтом. А гора Таган – Ай, подставка для луны то есть, напоминает влюбленным о том, что песня не должна быть слишком долгой.

\*Курай – башкирский народный музыкальный инструмент.

\*\*Курайчи – музыкант, играющий на курае.

**Задание 2.** Что интересного ты узнал? Расскажи.

**Задание 3.** Впиши пропущенные слова

А) Хребет. Начиная с 19 века топоним переводят «Подставка луны».

---

Б) Гора, на правом берегу реки Ай. Толкование этого загадочного топонима: «Место для стана», «Место стоянки».

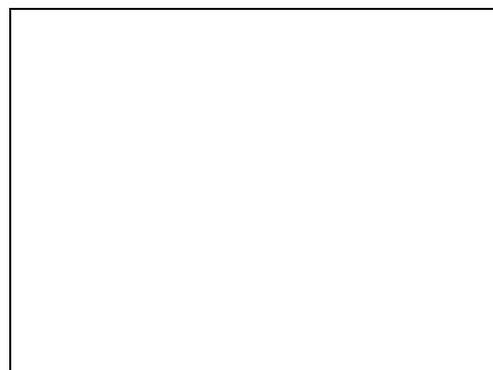
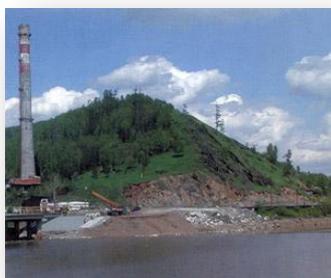
---

В) Самый длинный из горных хребтов Челябинской области. В переводе с башкирского языка «Гора дыбом».

---

Г) Река. Название толкуется как «Светлая», «Луна».

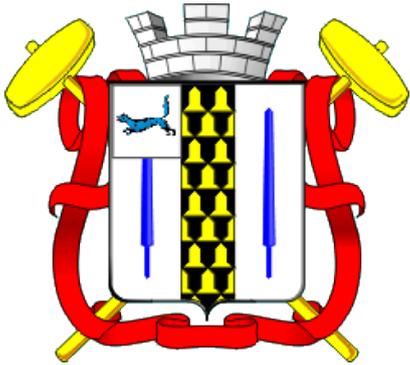
**Задание 4.** Подпиши названия географических объектов. Чтобы легче запомнить топонимы нарисуй рисунки, отражающие их смысл. Заполни таблицу.



## Крылатый конь на гербе города



**Задание 1.** Подпиши, в каком году были созданы гербы Златоуста.



**Задание 2.** Расскажи немного об этом человеке.

---

---

---

---

---

---

---



**Задание 3.** Подпиши памятники.



Приснился ночью мне крылатый конь,  
 Златая грива, из ноздрей огонь,  
 Катал над Таганаем он меня,  
 А я держалась крепко за коня.  
 Смотрела я на город вдалеке,  
 Луна купалась там в Аю-реке,  
 И вдаль бежали горы чередой,  
 Гнул сосны ветер быстрый, молодой.  
 Душа от счастья пела, а из уст  
 Рвалось родное слово - Златоуст.

Елена Панова - Синченко



Золотой крылатый конь.

Автор рисунка М. Глинкин.

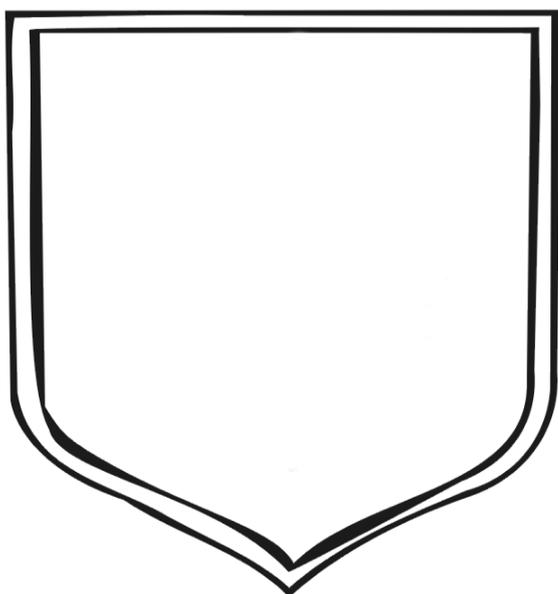
1958 год.



Изображение крылатого коня на  
 «Древнем вооружении».

1826 год. Автор Иван Бушуев.

**Задание 4.** Пофантазируй! Создай свой неповторимый герб родного города. Подумай, чем славен город сегодня? Отрази это в рисунке. Помни о значении цвета в геральдике.



## Исторический центр города

**👉 Это надо знать!**

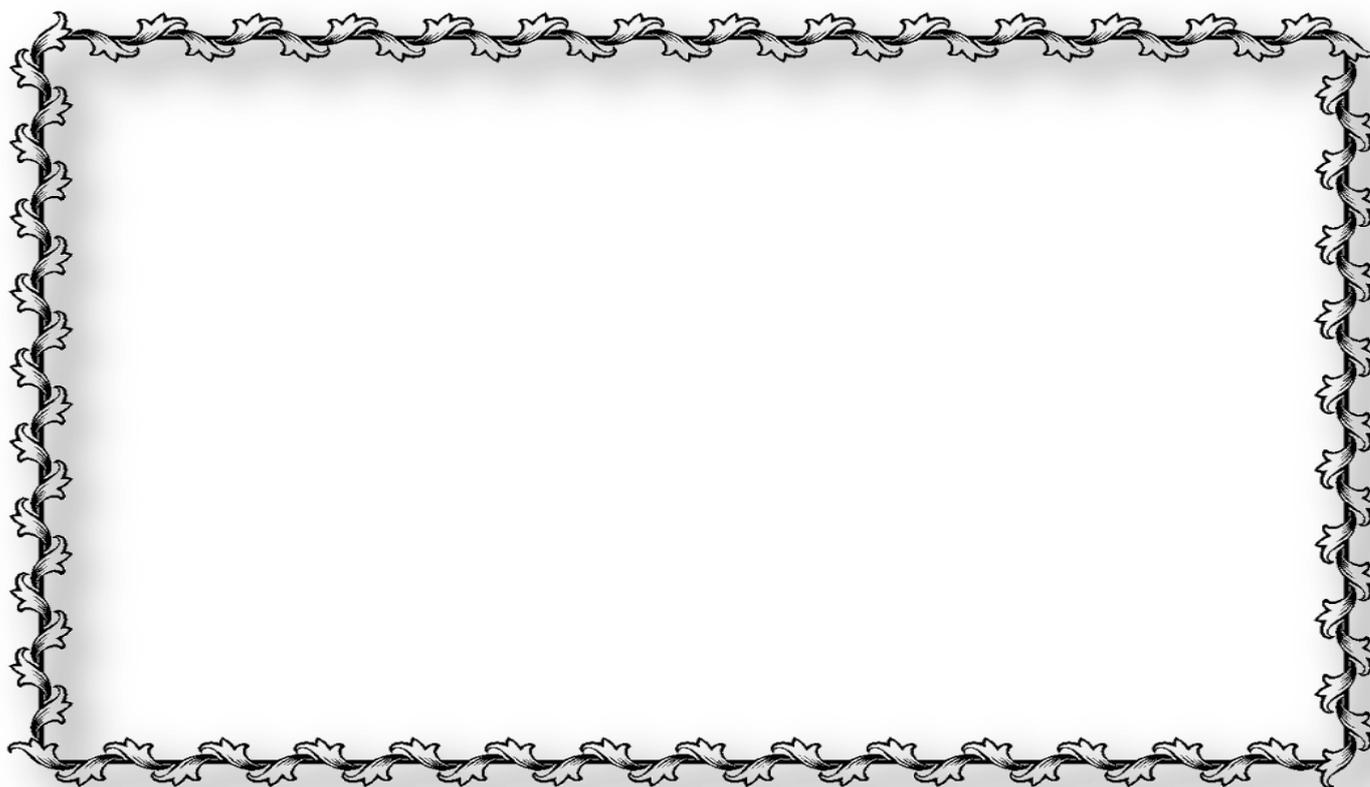
Многие годы собственного имени площадь не имела. После постройки Свято-Троицкого собора (1835 - 1840 гг.) официально стала называться **Свято-Троицкой**, реже - **Соборной**.

Решением Златоустовского уездного исполкома от **16 апреля 1921 года** переименована в **Площадь III Интернационала**.

В литературе и газетных публикациях встречается еще одно название — **Арсенальная**.



**Задание 1.** Так выглядела площадь в прошлом веке. А как выглядит городская площадь сегодня? Нарисуй или приклей фотографию.



**Задание 2.** Соотнеси фотографии с названиями исторических памятников, расположенных на площади.



## АРСЕНАЛ

Корпус Производственного  
объединения «Булат»  
(Оружейная фабрика)

БРАТСКАЯ МОГИЛА  
героев гражданской войны

## ПАМЯТНИК

Павлу Петровичу Аносову

БРАТСКАЯ МОГИЛА  
рабочих Златоуста,  
расстрелянных в марте 1903 года

## ПАМЯТНИК

Владимиру Ильичу Ленину

## ПАМЯТНИК

Героям фронта и тыла  
Златоустовский  
краеведческий музей  
(Дом горного начальника)  
Бастенькие ворота



**Задание 3. Соедини по точкам**

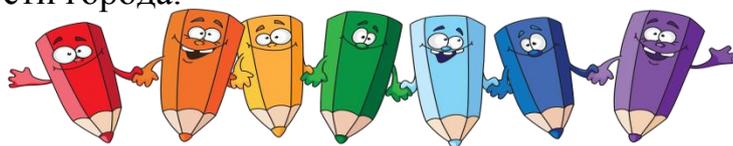


**Задание 4.** Что у тебя получилось? Как это изображение связано с нашим городом?

---

---

**Задание 5. Проба пера:** попробуй сочинить двустишие или четверостишие о родном городе или какой-то достопримечательности города.



---

---

---

---

---

# моя малая Родина



Этот раздел тетради посвящен людям, которые окружают тебя - родным, друзьям, соседям, землякам. А так же самым любимым местам – родным улочкам города.



# Моя родословная

 **Это надо знать!**

(древне-греческ. – родословная) – наука о родственных связях.

**Задание 1.** Создай «семью» слова, подбери как можно больше слов с корнем **род**:

## Родственные связи

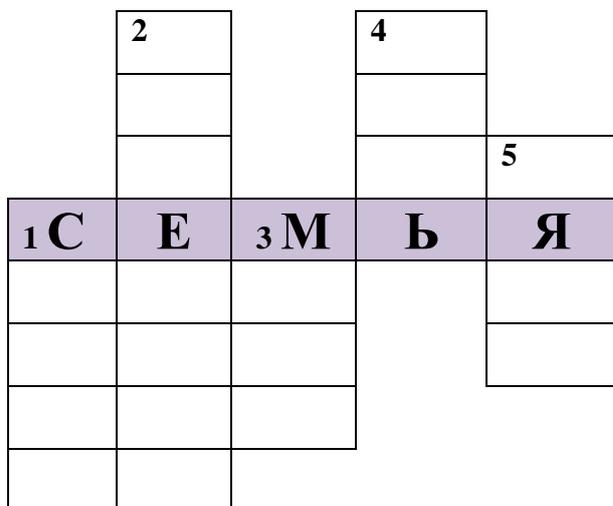
### По рождению

прадед  
прабабка  
дедушка  
бабушка  
мать  
отец  
сын  
дочь  
брат  
сестра  
внук  
внучка  
двоюродный брат  
двоюродная сестра

### По родственной связи

муж  
жена  
Тесть – отец жены  
Теща – мать жены  
Свекор – отец мужа  
Свекровь – мать мужа  
Зять – муж дочери, муж сестры  
Невестка – жена сына  
Сноха – жена сына  
Шурин – брат жены  
Деверь – брат мужа  
Золовка – сестра мужа  
Сваты – родители мужа и жены

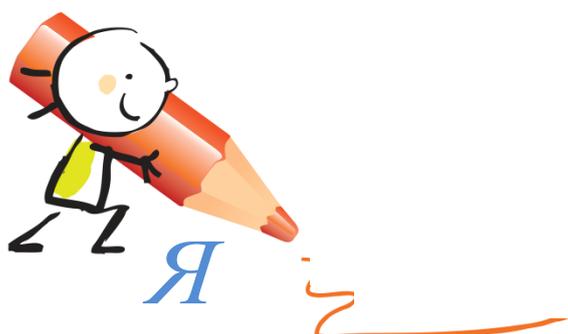
**Задание 2.** Проверь своё внимание, реши кроссворд:



1. Родители мужа и жены
2. Жена сына
3. Теща - ..... жены.
4. Муж дочери, муж сестры.
5. Брат мамы или папы.

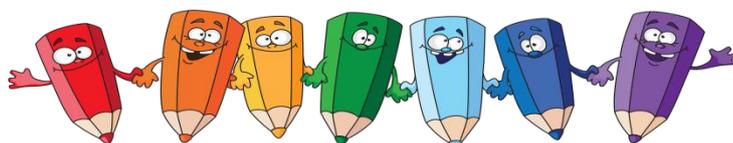


Мальчишки и девчонки, а также их родители!  
Свою генеалогию узнать вы, не хотите ли?  
И почему Вы Жуковы, Смирновы или Митины,  
А может быть редчайшей фамилии носители?!  
Кто был ваш прапрапрадед? Сапожник иль кузнец?  
А может первой гильдии известнейший купец?  
Как звали прапрабабушку и где она трудилась?  
Откуда переехала? Когда она родилась?  
Мы нарисуем дерево: большое и ветвистое,  
Наклеим фотографии и будем их подписывать!  
На ветках чудо-дерева отметим всех родных,  
И папиных и маминых и всех-всех остальных!  
"Приклеим" прапрабабушку на самую верхушку,  
Напишем Имя, Отчество, Фамилию старушки.  
А рядом с нею дедушку по линии по папиной,  
Как здорово, что его остались фотографии!  
И тетусек и дядюшек, сестренек и братишек  
Наклеим фотографии и имена подпишем!  
На самой нижней веточке "приклею" я себя -  
Какая мы большущая и дружная семья!





**Задание 3.** Прояви творчество, составь и оформи генеалогическое древо своей семьи. Хорошо, если этим увлекательным делом вы займетесь всей семьей!



**Задание 4.** Напиши небольшое сочинение или стихотворение о своей семье. Можешь написать пословицы о семье.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Генеалогическое древо моей семьи



# Моя улица



**Задание 1.** Знаешь ли ты свой адрес? А индекс? Умеешь ли ты правильно записывать его? Запиши свой адрес с индексом на конверте.

Создай свой эскиз оформления конверта, посвященный нашему городу, его памятным местам.

**Задание 2.** Купи на почте настоящую почтовую марку и приклей на свой конверт.

**Задание 3.** Проверь себя! Заполни пропуски.

Длина этой улицы более 5 километров, она носит имя известного металлурга, открывшего секрет булатной стали. \_\_\_\_\_

Длина этой улицы более 3 километров, она самая старая в городе, носит имя известного революционера. \_\_\_\_\_

Длина этой улицы чуть меньше 3 километров, она носит имя летчика – полярника. \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Напиши названия улиц города, которые носят имена известных людей.

Узнай, кто они, почему в их честь названы улицы города \_\_\_\_\_

---

---

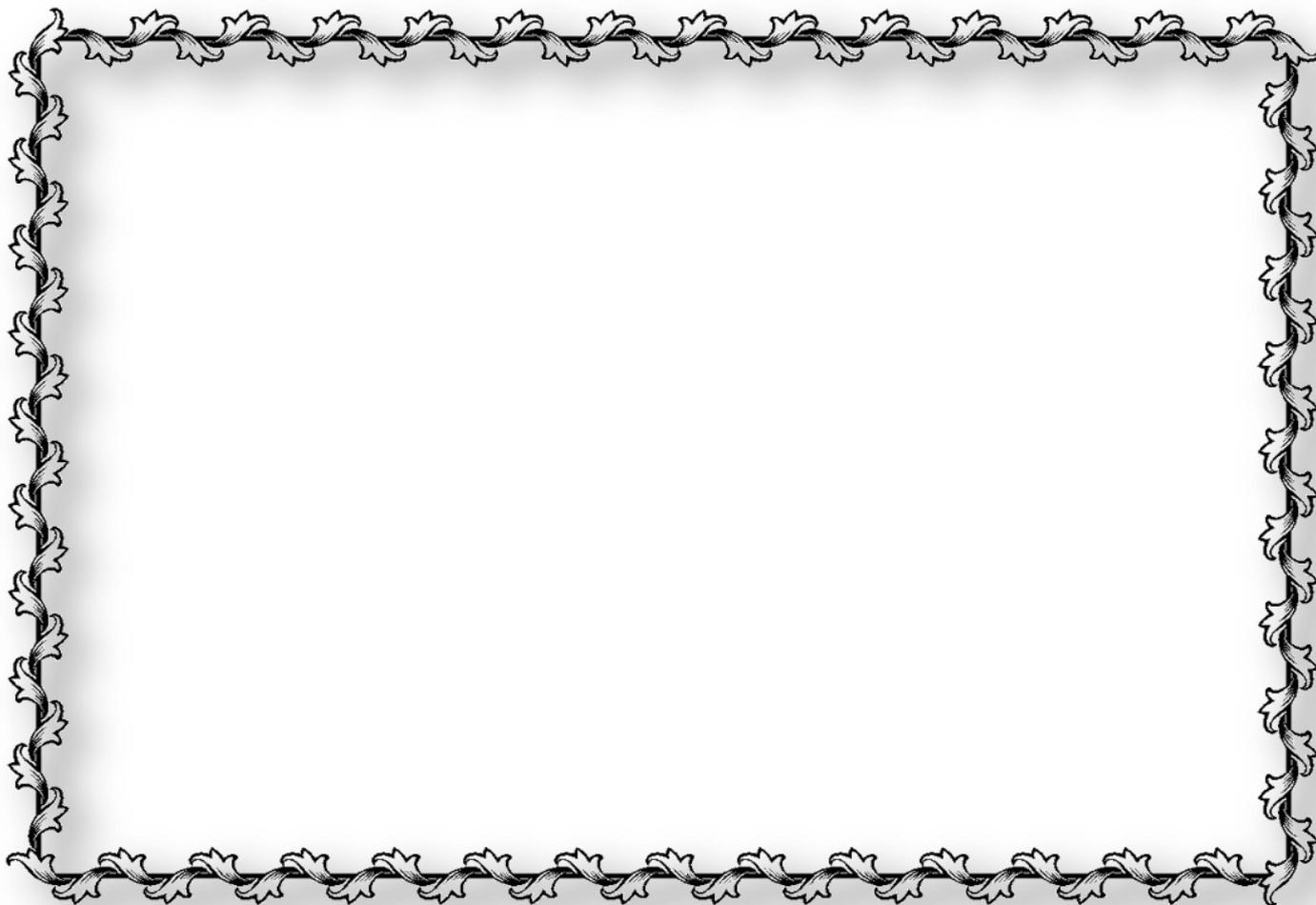
---

---

---

---

**Задание 5.** Нарисуй или приклей фотографию своей улицы.



**Задание 6.**

Узнай! Сколько домов на твоей улице? \_\_\_\_\_

В честь кого или почему она так называется? \_\_\_\_\_

---

Кто из известных в городе людей живет или жил на твоей улице? \_\_\_\_\_

---

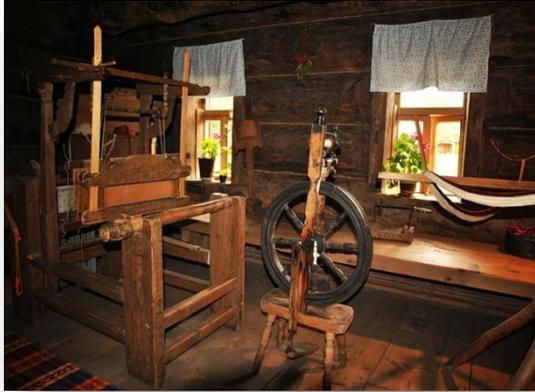
---

## Быт горожан вчера и сегодня

**Задание 1.** Сравни интерьер русской избы и современное жилище человека. Что общего? В чём различие? Что интересного заметил? \_\_\_\_\_

---

---



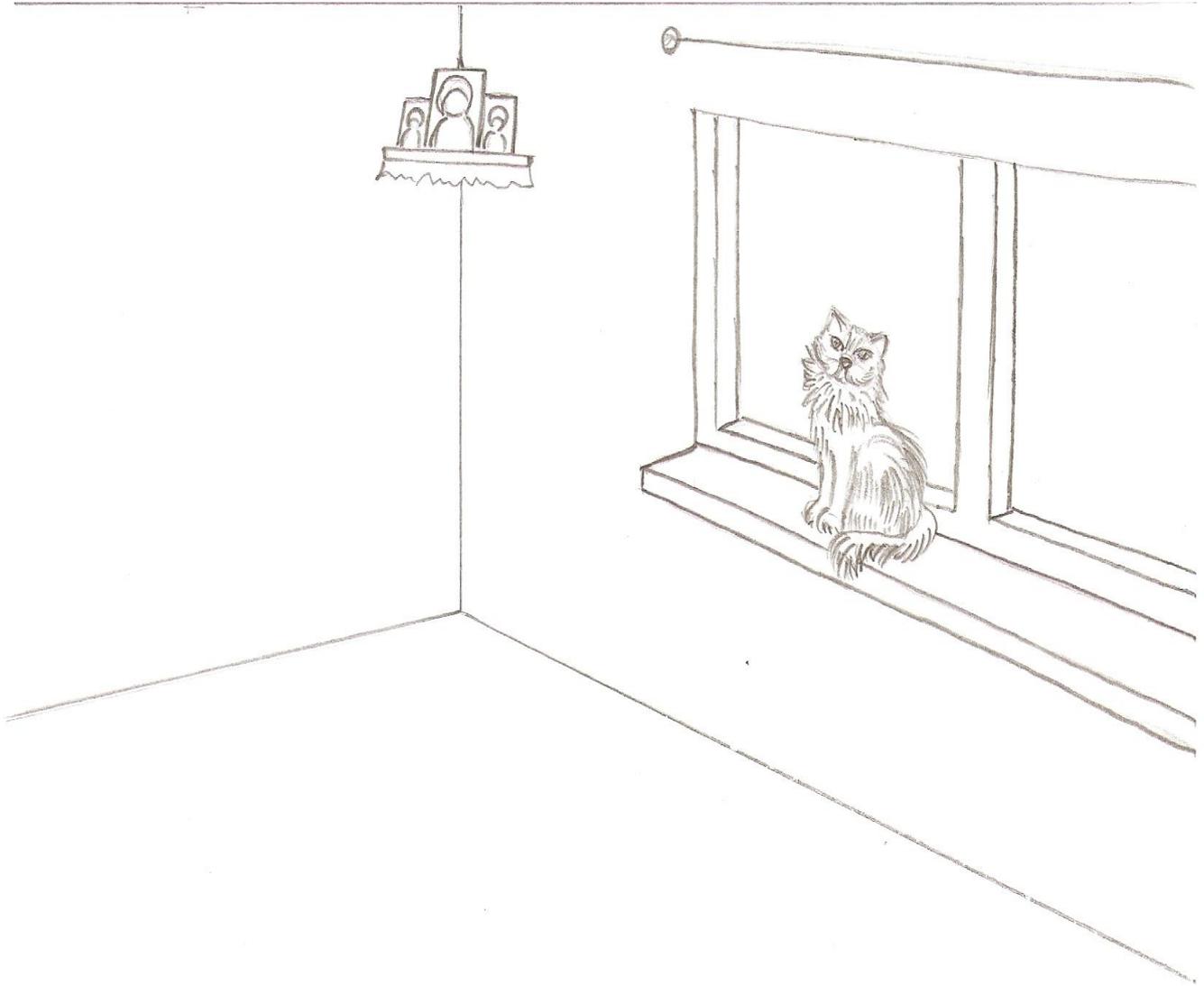
Народом придумано много пословиц о доме: *В гостях хорошо, а дома лучше. Не красна изба углами, красна пирогами. Без хозяина дом – сирота. В родном доме и каша гуще.*

**Задание 2.** Найди и напиши пословицы о доме.

---

---

**Задание 3.** Дорисуй то, чего на твой взгляд, не хватает и разукрась интерьер. Какой интерьер у тебя получился? Почему?



**Задание 4.** Проверь себя! Хорошо ли ты запомнил устаревшие слова, связанные с русской избой. Соедини устаревшие и современные названия одних и тех же предметов и вещей. Допиши, чего не хватает.

лавки  
лучина  
полати  
чугунки  
люлька  
печь  
кросна

---

лампочка  
кастрюли  
стулья  
газовая плита  
кровать  
центральное отопление, камин  
детская кроватка

---

Задание 5. Проверь свою наблюдательность!





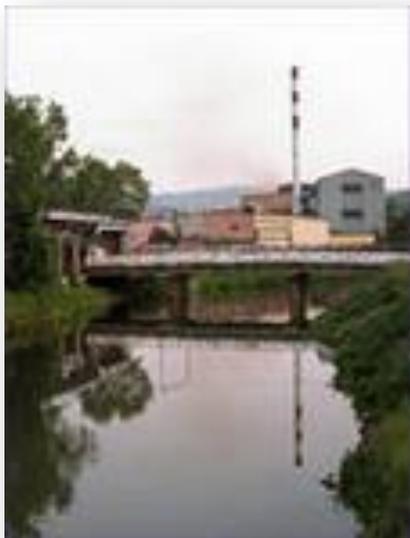
# наша горная страна

В этом разделе ты расширишь свои знания о водоёмах города. Научишься добывать информацию из различных источников. На практике проверишь верность народных примет.



## Водоёмы Златоуста

**Задание 1.** Прочитай текст с карандашом в руках, подчеркни непонятные слова.



Река Ай занимает четвертое место в области по длине. Её протяжённость – 549 километров, из них 271 километр приходится на Челябинскую область. Левый приток Уфы. Начало она берёт между горными хребтами Аваляк и Урал-Тау из болот, в 70 километрах к юго-западу от Златоуста. Единственным городом, стоящим на Аю, является Златоуст. Ниже Златоуста река прорезает ряд горных хребтов, становясь более извилистой. Общее направление течения реки – северо-западное. Берега реки густо поросли ивой и ольхой.

На территории Челябинской области в Ай впадает 54 притока. На территории Златоуста притоки Ая справа — Бажегитовка, Семибратка, Веселка, Маршаловка, Балашиха, Есаулка. Черная речка, Тесьма, 1-я Каменка, 2-я Каменка, 3-я Каменка, Губенка; слева — Юрак, Громатуха, Чувашка, Салтанка, Куваш.

Бассейн реки Ай лежит между хребтами Уралтау, Большой Таганай, Уреньга. Они, то вплотную подходят к воде, образуя каньоны, то отступают от русла. Местами горы образуют каменные реки и россыпи, отвесные скалы, возвышающиеся прямо над водой.

До прихода в Златоуст железной дороги по Аю на барках во время паводка сплавляли продукцию Златоустовских заводов. В переводе с тюркских языков слово «Ай», означает «Лунная», «Луна».

**Задание 2.** Спроси у учителя или родителей, найди в толковом словаре, Златоустовской энциклопедии (<http://www.zlatoust.ru/a/ze/>), в Интернете значение непонятных слов.

**Задание 3.** Соверши виртуальное путешествие по Златоусту:

<http://www.zlatoust.ru/about/map.html?karta2001>

<http://goroder.ru/karta-zlatousta-s-ulicami-nomera-domov/>

Найди на карте и рассмотри реки, о которых упоминается в тексте.

Какие ещё водоемы ты увидел на территории Златоуста?



## Это надо знать!

Река Ай относится к бассейну Каспийского моря. Ай впадает в реку Уфа, Уфа в Белую, Белая в Каму, Кама в Волгу, Волга в Каспийское море.

**Каспийское море** – самое большое на Земле бессточное озеро, расположенное на стыке Европы и Азии, называемое морем из-за своих размеров. Вода в Каспии солёная.

**Задание 4.** Расскажи о реке по плану:

1. Как называется река, на которой находится ваш город?
2. Где находится исток реки?
3. Какое у неё течение: быстрое или медленное?
4. Крутые или пологие берега имеет река в вашей местности?
5. Есть ли у реки притоки? Назови притоки реки (правые, левые).
6. Где находится устье реки? Куда впадает река?
7. Когда на реке наблюдается ледостав и ледоход?
8. Какое значение имеет река для растений и животных?
9. Как человек использует воду реки?

**Задание 5.** Заполни таблицы. Впиши названия рек.

Правые притоки Ая:

	А		А				А
		А				А	
				А			
					А		
	А					А	
						А	

Левые притоки Ая:

				А				А
			А			А		
	А			А				А

**Задание 6.** Прочитай выразительно стихотворение

А.Терентьева. Выучи наизусть.

### Речка Ай

Вот поди и разгадай,  
Что за нрав у речки Ай.  
То бежит легко и звонко,  
Как весёлая девчонка,  
Ну а то метнётся с кручи,  
Промелькнёт звездой падучей,

Вот тогда с её дороги  
Уноси скорее ноги.  
Говорит ей Таганай  
С миной грозною:  
- И когда ты, речка Ай,  
Станешь взрослою?

*А. Терентьев*



## У природы нет плохой погоды

**Задание 1.** Какое время года изображено на рисунках? А какая погода?



Время года: \_\_\_\_\_

Погода: \_\_\_\_\_



Время года: \_\_\_\_\_

Погода: \_\_\_\_\_

У природы нет плохой погоды,  
Каждая погода благодать.  
Дождь и снег, в любое время года  
Надо благодарно принимать.



### **Это надо знать!**

- **Погодой** называется состояние нижних слоев атмосферы в данное время в данном месте.
- Наука о погоде – **метеорология**.
- Ученые, наблюдающие за погодой и составляющие прогнозы – **метеорологи**.
- Наблюдения за погодой в нашем крае стали регулярно проводиться с 1836 года.
- Первая метеостанция была открыта в Златоусте на хребте Таганай в 1930 году, она самая высокогорная.



 **Это интересно!**

Люди всегда пытались предсказывать погоду. Вот несколько народных примет:

- Много росы на траве утром – к хорошей погоде.
- Кошка лежит кверху брюхом – к хорошей погоде.
- Кошка закрывает нос – к морозу.
- Дым столбом из трубы – к морозу.
- Ласточки низко летают над землей – к дождю.

**Задание 2.** Подбери еще несколько народных примет о погоде. Запиши их и проверь на практике. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выбери правильное высказывание и подчеркни его.

- А) В Златоусте суровая, продолжительная зима и короткое холодное лето.
- Б) В Златоусте холодная зима и теплое лето.
- В) В Златоусте теплая зима и холодное лето.

**Задание 4.** Проведи ежедневные наблюдения за погодой и записывай результаты условными значками в «Дневник наблюдений».

**Задание 5.** Проанализируй результаты наблюдений по вопросам:

- Сколько было ясных дней \_\_\_\_\_, дней с переменной облачностью \_\_\_\_\_, пасмурных дней \_\_\_\_\_?
- Сколько было ясных дней \_\_\_\_\_? Сколько было дней с осадками \_\_\_\_\_? Какие осадки вы наблюдали? Подчеркни: дождь, снег, туман, иней, метель, гололед, \_\_\_\_\_.
- В какой день была самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_, а самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_.
- Сколько было ветреных \_\_\_\_\_ и безветренных дней \_\_\_\_\_?
- Какие еще наблюдения за погодой или природой ты проводил?

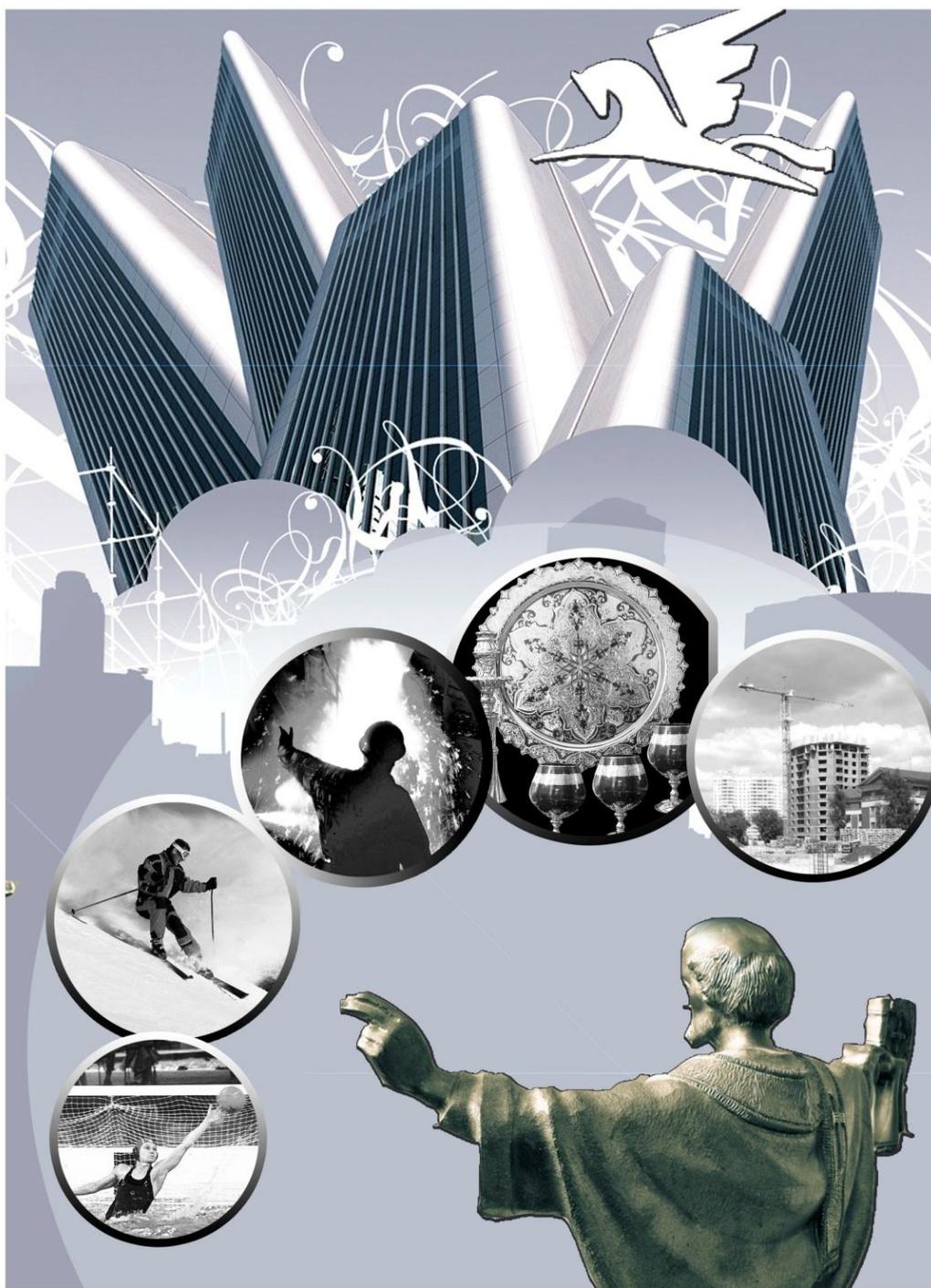


# современный ЗЛАТОУСТ



Этот раздел тетради поможет тебе сориентироваться в современном городе, организовать свой досуг.

Узнать больше о людях, поддерживающих порядок и спокойствие в городе, готовых прийти в любой момент на помощь.



## Всё время на посту!



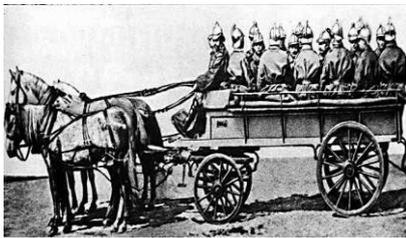
Так выглядела карета скорой помощи в 1895 году.



Это машина ГАЗ-55, скорая помощь в 1919 году.



Так выглядит машина скорой помощи сегодня.



Так выглядел пожарный обоз в 1765 году.



Так выглядела пожарная машина в 1910 году.



Так выглядит современная пожарная машина.

**Задание 1.** Подпиши, каким городским службам принадлежат эти специализированные автомобили.



**Задание 2.** Прояви творчество! Собери из конструктора «лего» любую специализированную машину и принеси в класс. Организуй конкурс!



**Задание 3.** У каждой службы есть свой символ – отличительный знак, эмблема. Газовая служба и водоканал относятся к службе спасения МЧС, поэтому у них нет своей эмблемы. Придумай и дорисуй недостающие эмблемы.

*Запомни номера телефонов экстренных служб города!*

**Служба спасения**

**62-06-13**

**Пожарная служба**

**01, 62-05-14**

**Газовая служба**

**04, 65-93-21**



**Скорая помощь**

**03,  
63-54-20  
62-13-30**

**Полиция**

**02  
65-32-91 УВД  
65-36-72 ГИБДД**

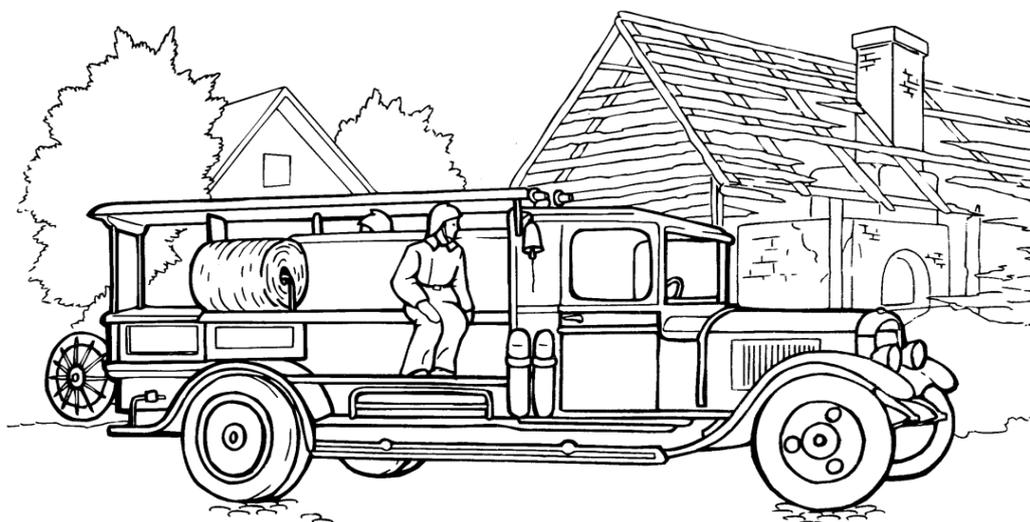
**Водоканал**

**66-92-38  
65-25-31**



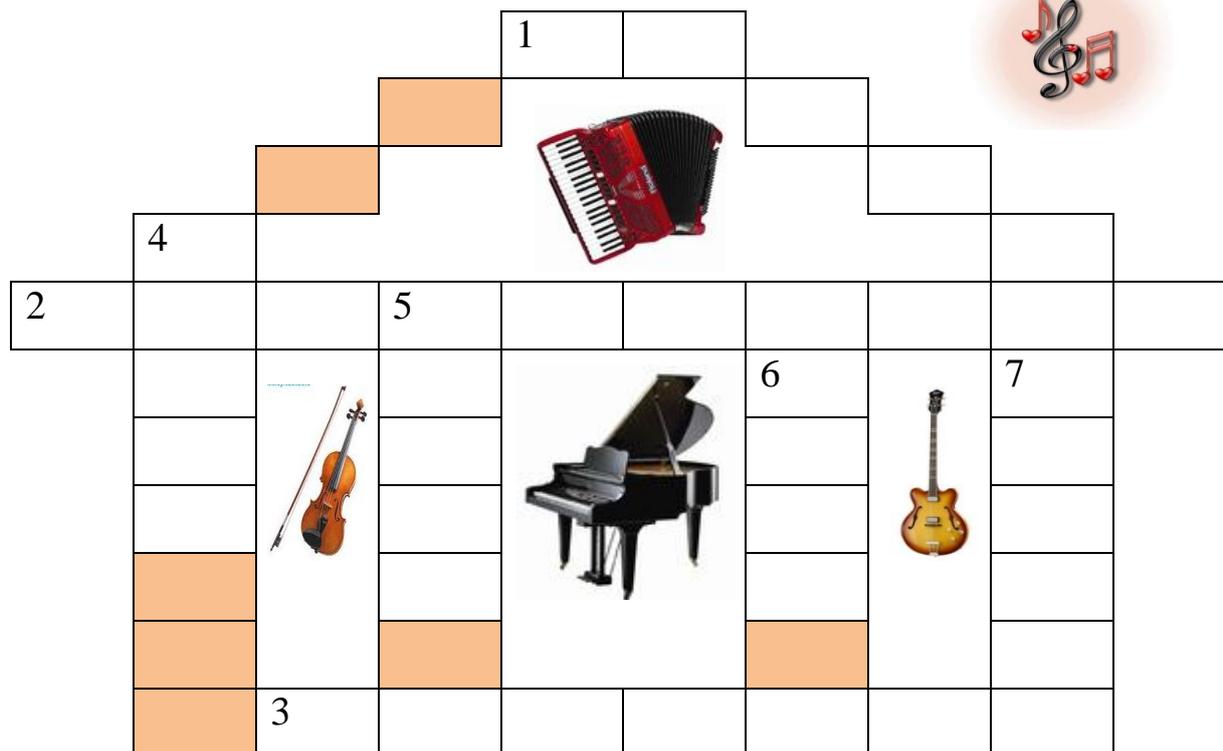
Центральная оперативная диспетчерская служба **051, 62-14-28**

**Задание 4.** Раскрась пожарную машину ЗиС-11, 1943 года выпуска.



# Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться

Задание 1. Реши музыкальный кроссворд.



**По горизонтали:**

**1.** Инструменты здесь живут,  
К музыке ребят зовут.  
Класс сольфеджио есть тут,  
Есть настрой и есть уют.

**2.** На концерте выступала  
Наша милая Татьяна,  
Как звезда она играла  
Целый час на ...

**3.** Мы очень удивляемся  
И очень восхищаемся  
Когда малыш Филиппка  
Играет нам на ...

**По вертикали:**

**4.** Я стою на трёх ногах,  
Ноги в чёрных сапогах.  
Зубы белые, педаль,  
Как зовут меня?

**5.** Первые, марши играют военные,  
Дяденьки дуют лишь в них здоровенные.  
А вот вторые, на крышах стоят,  
Дружно зимою все сильно дымят.

**6.** У него рубашка в складку,  
Любит он плясать вприсядку,  
Он и пляшет, и поет —  
Если в руки попадет.  
Сорок пуговиц на нем  
С перламутровым огнем.  
Весельчак, а не буян  
Голосистый мой...

**7.** Все мы очень любим слушать,  
Как поёт у нас Тамара,  
И в руках её послушна  
Шестиструнная...



В Златоусте действует 30 библиотек, 12 клубных учреждений, 3 школы искусств, 3 музыкальные школы, 5 Центров детского творчества, Центр эстетического воспитания детей, кинотеатр, Краеведческий музей и профессиональный Драматический театр "Омнибус".

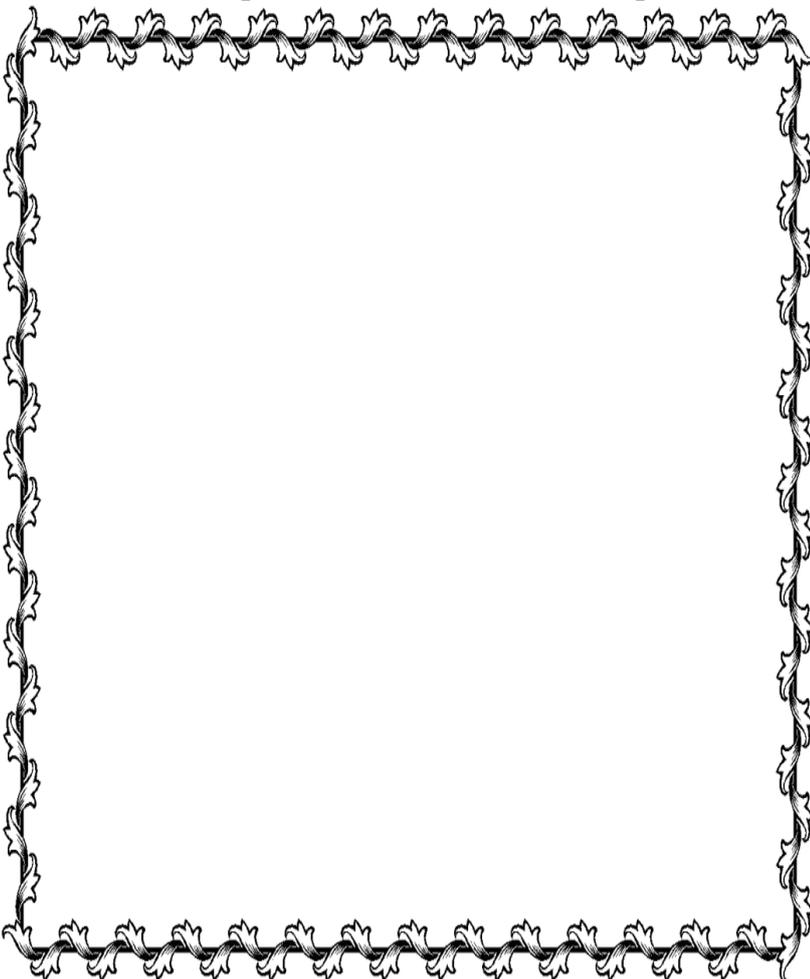
**Задание 2.** Узнай, какие организации детского досуга есть в вашем районе. Побеседуй с одноклассниками, какие кружки и секции посещают они. Подумай, чем бы ты хотел заняться (или уже занимаешься!) в свободное время. Напиши.

---

---

---

**Задание 3.** Творческое задание на выбор:



– Нарисуй или придумай эмблему кружка, секции, вида творческой деятельности, которым ты занимаешься или хотел бы заниматься.

– Сфотографируй поделку, сделанную своими руками, приклей фотографию.

– Приклей фотографию, на которой ты занимаешься любимым делом.

В Златоусте 183 спортивных сооружения, в их числе 4 стадиона, 5 плавательных бассейнов, 3 канатных подъемника для любителей горных лыж, 14 лыжных баз, 6 стрелковых тиров, шахматный клуб. В городе работают 6 спортивных детско-юношеских школ по различным видам спорта, клубы по месту жительства.

**Задание 4.** Реши спортивный кроссворд.

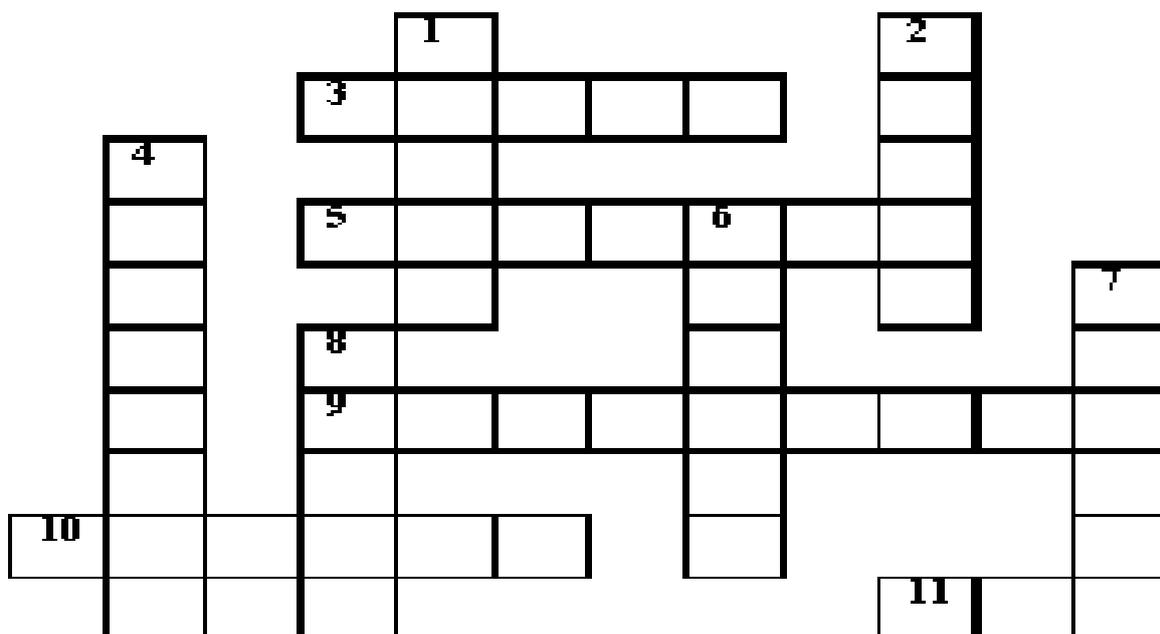
**По вертикали:**

1. Перетянул приятель – хват,  
Одной рукой в борьбе ...
2. Он качалка и кровать  
Хорошо на нём лежать.  
Он в саду или в лесу -  
Покачает на весу.
4. Мяч ногами бьём – футбол,  
А руками? - ...
6. По лесам и по полям,  
Тащит больше, чем весит сам.
7. Я на краю чуть не уснул,  
А дали мячик – так рванул!  
Один прорвался на ворота,  
Ударил низом с разворота.  
Ну, и забил, конечно, гол.  
Красивая игра ...
8. Я катаюсь на нём до вечерней поры  
Но ленивый мой конь -

Возит только с горы.  
А на горку всегда пешком я хожу,  
И коня своего за верёвку вожу.

**По горизонтали:**

3. Ключкой по льду её мы гоняем,  
И в ворота забиваем.
5. Игра спортивная есть  
Любителей её не счесть.  
Мяч летит, и в поле сетка,  
А в руках у нас ...
9. Это, дети, не турист,  
В гору лезет ...
10. Вышла на лёд ватага ребят,  
Ключки об лёд громко звенят.  
И шайба летит,  
Мы крикнем: «О, кей!»  
Игры нет лучше, чем ...
11. Игра отличная футбол,  
Уже забил первый ...



**Задание 5.** Определи и подпиши вид спорта.



**Задание 6.** Какие ещё виды спорта развиваются в Златоусте?

**Задание 7.** Напиши пословицы о здоровом образе жизни, о спорте.



Учебное издание

# **Я – ЗЛАТОУСТОВЕЦ**

Рабочая тетрадь

2 класс

Второе издание исправленное и дополненное

*Ответственные редакторы:*

Рыбкина Т.А., Раковская С.Б., Качева Е.В., Кудряшова А.П.

*Ответственные корректоры:*

Качева Е.В., Королёва Т.В.

*Компьютерный дизайн:*

Торопыгина И.Г., Кузнецова О.В.

---

Подписано в печать 21.07.2014. Формат А4. Бумага офсетная. Печать цифровая, с готовых макетов. Гарнитура Times.

Усл. печ.л. 2,5. Тираж 1930 экз. Заказ 611

---

**ООО «Энергооборудование»**

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, д.61А

Тел.: (351)727-78-12

