

**Спецификация и контрольные измерительные материалы,
используемые для оценки планируемых результатов по
русскому языку за курс 3 класса**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся по предмету «Русский язык» за курс 3 класса.

Основной целью работы является проверка и оценка способности учащихся 3 классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Фонетика и графика	1
Состав слова	1
Морфология	4
Синтаксис	2
Пунктуация	0
Орфография	2
Развитие речи	2
Итого:	12

Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы - обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй - обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 12 заданий итоговой работы 9 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания - к повышенному уровню. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в плане работы.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных, задания на определение последовательности, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Структура работы

№	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл за
----------	------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	----------------------

					выполнение
1	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова.	ВО	Б	1
2	Фонетика и графика	Умение находить слова с неправильно поставленным ударением	ВО	Б	2
3	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм. Умение самостоятельно определять способ действия при подборе проверочных слов группировке слов в соответствии с видом орфограммы.	КО	Б	2
4	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	ВО	Б	1
5	Морфология	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками	ВО	Б	1
6	Морфология	Умение находить имя существительное в заданном падеже	ВО	Б	1

7	Состав слова	Умение по заданной характеристике определять часть слова	КО	П	2
8	Морфология	Умение находить слово с предлогом	ВО	Б	1
9	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм. Умение самостоятельно определять способ действия при подборе проверочных слов в соответствии с видом орфограммы.	РО	П	2
10	Лексика. Словообразование	Умение образовывать новые слова	КО	Б	1
11	Развитие речи. Лексика	Умение восстанавливать деформированное предложение	РО	Б	1
12	Развитие речи	Умение восстанавливать деформированный текст	РО	П	2
				17	

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б - базовый уровень сложности, П - повышенный уровень.

Тип задания: ВО - с выбором ответа, КО - с кратким ответом, РО - с развернутым ответом.

Время выполнения

Примерное время на выполнение заданий составляет:

для заданий базового уровня сложности - 1-3 минуты;

для заданий повышенной сложности - от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Время выполнения - 40 минут. Учащиеся выполняют работу на бланках.

Оценка выполнения заданий и работы в целом

Критерии выполнения заданий

№	Балл	Критерий оценки
1, 4-8, 10, 11	1	Правильно выполненное задание
	0	Ошибочно выполненное задание.
№2	2	Правильно выполненное задание.
	1	Выбор двух слов с правильной постановкой ударения
	0	Любой другой вариант выполнения
№3	2	Правильно выполненное задание.
	1	Правильно вставлены 2 пропущенные буквы, 1 проверочное слово записано не верно
	0	Любой другой вариант выполнения
№9	2	Правильно выполненное задание.
	1	При распределении слов на группы допущена одна ошибка
	0	Любой другой вариант выполнения.
№12	2	Правильно выполненное задание. Предложения записаны без орфографических и пунктуационных ошибок.
	1	Предложения записаны правильно. Допущены 1-2 орфографические ошибки.
	0	При наличии ошибки при восстановлении текста.

Рекомендуемая оценка выполнения заданий и всей работы

Максимальное количество баллов по всем заданиям 17.

Отметка «5» соответствует высокому уровню выполнения работы и ставится, если общее количество баллов составляет 16-17 баллов.

Отметка «4» соответствует среднему уровню усвоения программы и ставится, если выполнено определенное число заданий и общее количество набранных баллов составляет 12-15 баллов.

Отметка «3» соответствует низкому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 12-15 баллов.

Отметка «2» соответствует критическому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 11 и менее баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
0-8	«2»
9-11	«3»
12-15	«4»
16-17	«5»

Часть 1

При выполнении заданий этой части запиши краткий ответ на специально отведённой для этого строке.

- ① Выпиши слово, в котором количество букв и звуков одинаковое.

Ягода, варенье, ёлка, пальто.

Ответ. _____

- ② Выпиши слова, в которых неправильно поставлены ударения. Исправь ошибки.

Лабиринт, космонавт, финиш, средства, диалог, туфля, плоды, помощник, алфавит, документ, статуя.

Ответ. _____

- ③ Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова.

Гуляют тучи з__лотые
Над отдыхающей з__млём;
Поля просторные, немые
Блестят, облитые р__сой.
(И. Тургенев)

Ответ. _____

- ④ Определи части речи. Выпиши «лишнее» слово.

Петь, кровать, мать, тетрадь.

Ответ.

- 5 Выпиши имя существительное, у которого нет формы единственного числа.

Жирафы, чернила, улицы, носки.

Ответ. _____

- 6 Выпиши словосочетание, в котором имя существительное употреблено в форме предложного падежа.

Лежит в пенале, купил тетрадку, написал карандашом, гулял около дома.

Ответ. _____

- 7 Запиши, какая часть слова соответствует характеристике: значимая часть слова, находится после корня, служит для образования новых слов.

Ответ. _____

- 8 Выпиши слово с предлогом.

(От)ъехал, (от)забора, (от)резал, (от)дышает.

Ответ. _____

- 9 Из группы слов выпиши только те слова, в написании которых есть разделительный мягкий знак (ь).

Жил_ё, под_ём, певун_я, весел_е, об_едки, раз_яснение.

Ответ. _____

- 10 Используя соединительную гласную о, образуй и запиши сложное слово.

зубы чистит

Ответ. _____

- 11) Используя слова для справок, составь и запиши распространённое предложение.

Повисли тучи.

Слова для справок: над, грозовые, горизонтом.

Ответ. _____

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 12) Запиши предложения так, чтобы получился связный текст. Дополни его своим предложением.

Миша назвал щенка Тобиком.

У Миши был день рождения.

Дедушка подарил мальчику маленького щенка.

Каждый день мальчик играл со щенком.

Ответ. _____
