

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий  
ГБУ ДПО РЦОКИО и МАОУ СОШ №18

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»
Тема деятельности Опорной площадки	Информационно-коммуникативная платформа «Сферум» - инструмент для расширения единого информационно-образовательного пространства образовательных организаций.
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:          Координатор со стороны ГБУ ДПО РЦОКИО	Руководитель Опорной площадки: Казанцева Наталья Алексеевна, директор МАОУ СОШ №18 Члены проектной группы Опорной площадки: Томасова Александра Валентиновна, заместитель директора по учебной работе; Кузнецова Олеся Васильевна, учитель информатики; Григорьева Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе; Чертилина Наталья Ивановна, заместитель директора по учебной работе; Шутова Юлия Васильевна, учитель информатики; Гостева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов.
Цель деятельности Опорной площадки	Расширение единого информационно-образовательного пространства с помощью информационно-коммуникативной платформы «Сферум»
Задачи деятельности Опорной площадки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить материально-техническую базу в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и за счет собственных средств.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения дистанционных технологий через курсы повышения квалификации.</li> <li>3. Провести семинары по представлению практик работы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».</li> <li>4. Разработать методические рекомендации для реализации основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникативной платформы «Сферум».</li> </ol>

<p>Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области</p>	<p>В соответствии с Целевой моделью цифровой образовательной среды, утверждённой Приказом Министерства Просвещения России (Приказ №649 от 2.12.2019) для реализации коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями; в соответствии с Экспериментом по внедрению цифровой образовательной среды для реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Министерством просвещения Российской Федерации внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Повышение квалификации практикующих учителей по вопросам применения дистанционных технологий, методического сопровождения, рассмотрения спорных вопросов является доминирующим фактором повышения качества образования.</p> <p>В этой связи особенно актуальны курсы повышения квалификации, проблемные семинары на которых можно поделиться опытом применения дистанционных технологий, лучшими практиками по работе с платформой от опытных педагогов. Наши учителя работают в «Сферуме» и готовы поделиться с коллегами по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проектировать дистанционные занятия;</li> <li>- как проводить увлекательные гибридные уроки;</li> </ul> <p>как использовать платформу во внеурочной деятельности.</p>
<p>Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».</li> </ol>

	<p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", иным действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 02.12.2019 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p> <p>7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>8. Письмо Министерства просвещения России от 12.10.2020 ГД-1736-03 Рекомендации по использованию информационных технологий.</p> <p>9. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.04.2021 года № 3592 «О подключении к платформе «Сферум»».</p> <p>10. Письмо МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа от 02.03.2021 г. № 444 «О регистрации общеобразовательных организаций на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»».</p>
<p>Формы реализации деятельности Опорной площадки</p>	<p>Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы, информационно-координационные семинары для заместителей руководителей ОО, обобщение опыта в форме публикаций.</p>
<p>Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки</p>	<p>Подготовительный этап: регистрация участников образовательных отношений МАОУ СОШ №18 на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» - 100%.</p> <p>Организационно-деятельностный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессиональной компетенции педагогических работников при организации дистанционного и смешанного обучения;</li> <li>– модель дистанционного обучения.</li> </ul> <p>Продуктивный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические рекомендации для</li> </ul>

	<p>реализации основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникативной платформы «Сферум»;</p> <p>участие в реализации программ повышения квалификации ГБУ ДПО РЦОКИО.</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки</p>	<p>Практики работы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» при реализации образовательных программ.</p>

